

Gamme « étude de la langue » : 1

- 1) **Indique le sujet de chaque verbe en gras et précise sa nature (verbe, nom, adjectif, pronom personnel, groupe nominal...)**
 - A la fin de la chanson, il **réclama** à boire.
 - Au fond de la taverne **brillait** une faible lumière.

- 2) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.**
 - Au bord de la rivière (s'installer) deux pêcheurs.
 - Martin et ses sœurs (observer) les étoiles.

- 3) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COD.**
 - Les fleurs ont des formes diverses.
 - Toutes, égaient les paysages.

- 4) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COI.**
 - Le capitaine parle durement à ses hommes.

- 5) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s). Tu indiquerai s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.**
 - Le jardinier bêche une parcelle de terre au fond du jardin.
 - Quand il pleut, il rentre ses outils à l'abri.

- 6) **Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe :**
 - j'acclamerai – je bus – je réussissais- je rends – j'aurai appelé – je suis parti

- 7) **Recopie et complète les phrases avec on ou ont :**
 - Les cigognes niché sur les toits. Ils _ fini leur travail. Demain, _ se repose. Va t- _ bientôt à la piscine ?

- 8) **Recopie et complète les phrases avec et ou est :**
 - Il ... magnifique ... très fier. Tendre ... sympathique, il ... apprécié de tous. Où ... –il ?

- 9) **Recopie et complète les phrases avec où /ou :**
 - Il ouvre l'armoire se trouve la confiture. Préfères-tu de la soupe du jambon ? C'est la piscine je nage.

- 10) **Complète les noms au pluriel :**

un berceau -->	un bocal -->
un lot -->	un cheveu -->

- 11) **Complète les noms au féminin :**

un berger -->	un danseur -->
un invité -->	un religieux -->

- 12) **Accorde l'adjectif avec le nom :**

Il fait les travaux urgent...	Il plante des arbres fruitier...
-------------------------------	----------------------------------

Gamme « étude de la langue » : évaluation (1)

Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

- 1) **Indique le sujet de chaque verbe en gras.**
 - A la fin de la chanson, il **réclama** à boire.
 - Au fond de la taverne **brillait** une faible lumière.

- 2) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COD.**
 - Les fleurs ont des formes diverses.
 - Toutes, égaient les paysages.

- 3) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COI.**
 - Le capitaine parle durement à ses hommes.

- 4) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s). Tu indiqueras s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.**
 - Le jardinier bêche une parcelle de terre au fond du jardin.
 - Quand il pleut, il rentre ses outils à l'abri.

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

- 5) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.**
 - Au bord de la rivière (s'installer) deux pêcheurs.
 - Martin et ses sœurs (observer) les étoiles.

Maîtriser l'orthographe grammaticale	Deux erreurs tolérées	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

- 6) **Recopie et complète les phrases avec on ou ont :**
 - Les cigognes niché sur les toits. Ils _ fini leur travail. Demain, _ se repose. Va t- _ bientôt à la piscine ?

- 7) **Recopie et complète les phrases avec et ou est :**
 - Il ... magnifique ... très fier. Tendre ... sympathique, il ... apprécié de tous. Où ... -il ?

- 8) **Recopie et complète les phrases avec où /ou :**
 - Il ouvre l'armoire se trouve la confiture. Préfères-tu de la soupe du jambon ? C'est la piscine je nage.

- 9) **Complète les noms au pluriel :**

un berceau -->	un bocal -->
un lot -->	un cheveu -->

- 10) **Complète les noms au féminin :**

un berger -->	un danseur -->
un invité -->	un religieux -->

- 11) **Accorde l'adjectif avec le nom :**

Il fait les travaux urgent...	Il plante des arbres fruitier...
-------------------------------	----------------------------------

Gamme « étude de la langue » : 2

- 1) **Indique le sujet de chaque verbe en gras et précise sa nature (verbe, nom, adjectif, pronom personnel, groupe nominal...)**
 - Chanter me **fatigue**.
 - Les chansons **sont** de sa composition.

- 2) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.**
 - Le long du canal (pousser) des saules et des peupliers.
 - A l'entrée du village, un panneau de grandes dimensions (annoncer) : « Virage dangereux ».

- 3) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COD.**
 - Elles donneront, plus tard, de nouvelles plantes.
 - Les météorologues étudient les conditions atmosphériques.

- 4) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COI.**
 - Ce chanteur manque de talent.
 - Arnel ressemble beaucoup à sa sœur.

- 5) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s). Tu indiqueras s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.**
 - Chaque matin, le laitier dépose des bouteilles de lait devant les portes des maisons.
 - Le serpent se déplace en ondulant dans les feuilles du bananier.

- 6) **Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe :**
 - j'avais crié – j'ai grossi – je choisis- nous avons dit

- 7) **Recopie et complète les phrases avec on ou ont :**
 - A-t- _ fait du calcul mental ? _ va en sport à dix heures. Ils n' _ pas faim. Elles _ copié la nouvelle poésie.

- 8) **Recopie et complète les phrases avec et ou est :**
 - Il aussi drôle ... aussi gai à la maison ? Il ... temps de se rencontrer ... de se parler. Ce n'... pas de ma faute.

- 9) **Recopie et complète les phrases avec où /ou :**
 - D'... viens-tu ? As-tu un frère une sœur ? veux-tu aller ? A Chartres à Lucé ?

- 10) **Complète les noms au pluriel :**

un travail -->	un cristal -->
un tribunal -->	un caillou -->

- 11) **Complète les noms au féminin :**

un moniteur -->	un nouveau -->
---------------------------	--------------------------

- 12) **Accorde l'adjectif avec le nom :**

Il prend une route étroit....	Nous arrivons dans un très joli... village.
-------------------------------	---

Gamme « étude de la langue » : évaluation

Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

12) Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe et souligne le sujet.

- Voulez-vous sortir de là !
- Sur la façade de la maison, les volets, arrachés par la tempête, pendaient comme des oiseaux blessés.

13) Souligne le verbe puis indique pour chaque groupe en gras, s'il s'agit d'un sujet inversé (il répond à la question « Qui est-ce qui ... ?) ou d'un COD (il répond à la question : « Qui ou quoi... ?)

- Le feu d'artifice éclairait **l'obscurité**.
- Dans la nuit s'élevaient **des clameurs**.

14) Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s).

Tu indiqueras s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.

- Le père de Quentin m'a gentiment réparé mon vélo.
- Autrefois, les chevaliers se battaient avec férocité.

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

15) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif

- Le miel et la confiture (attirer) les guêpes.
- Le paquet de biscottes (être) sur l'étagère.

16) Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe :

- nous croyons – ils secoururent – je suivais

Maîtriser l'orthographe grammaticale	Deux erreurs tolérées	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

17) Recopie et complète les phrases avec on ou ont :

- ... a rallumé le feu. Anne et Michèle m'... invitée. Comme elles ... ont de la chance ! C'est alors qu'... entendit la sonnette.

18) Recopie et complète les phrases avec et ou est :

- C'..... une belle histoire. Tout le monde au courant. J'ai joué j'ai perdu.

19) Recopie et complète les phrases avec où /ou :

- C'est un corbeau une pie ? sont les crayons rouges ? Elle sait ils sont rangés.

20) Complète les noms au pluriel.

un verrou -->

un portail -->

21) Complète les noms au féminin.

un muet -->

un gagnant -->

22) Accorde l'adjectif avec le nom :

Il y a des enfants maigre...

Ma chienne est très curieu...

Maîtriser quelques relations de forme et de sens entre les mots	Une erreur tolérée	validé : oui - non
--	--------------------	--------------------

23) Ecris chaque expression en indiquant si elle au sens propre ou au sens figuré :

Un temps froid – une tête brûlée – un esprit obtus è un temps glacial – une tarte brûlée

24) Forme le contraire de chaque mot en utilisant un préfixe :

Possible – charger – réel – moral

Gamme « étude de la langue » : 4

1) Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe et souligne le sujet :

- Voulez-vous sortir de là !
- Sur la façade de la maison, les volets, arrachés par la tempête, pendaient comme des oiseaux blessés.

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- Les roues de la voiture (paraître) dégonflées.
- La radio et la télévision (annoncer) la nouvelle.
- Dans le pré (jouer) la jument et le poulain.

3) Souligne le verbe puis indique pour chaque groupe en gras, s'il s'agit d'un sujet inversé (il répond à la question « Qui est-ce qui ... ?) ou d'un COD (il répond à la question : « Qui ou quoi... ?)

- Les spectateurs levaient **la tête**.
- Ils scrutaient **la voûte illuminée**.
- Parfois retentissait **une formidable détonation**.

4) Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s). Tu indiquerai s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.

- Cet après-midi, nous attendons un coup de téléphone de notre oncle du Québec.
- De superbes fleurs poussent dans le jardin de mon oncle.

5) Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe :

- vous examinerez – tu appuies – elles atteignent

6) Recopie et complète les phrases avec on ou ont :

- Reconnaît- . . . vraiment les joueurs de si loin ? . . . -ils font un beau voyage ? Les touristes . . . pris de nombreuses photos. Elles n' . . . pas observé les consignes de sécurité

7) Recopie et complète les phrases avec et ou est :

Il faut réfléchir ensuite écrire. Ramasse ton cahier ta trousse. C'..... tout à fait exact.

8) Recopie et complète les phrases avec où /ou :

Mais es-tu passé ? C'était déjà ? tu rentres, tu sors!

9) Complète au féminin

un homme aimable : une femme

un temps pluvieux : une journée

10) Accorde l'adjectif avec le nom

Tes valises semblent lourdes...

Voici toutes les solutions possibles...

11) Ecris chaque expression en indiquant si elle a un sens propre ou un sens figuré :

- Un trou profond – une nouvelle toute chaude – un sentiment profond

12) Forme le contraire de chaque mot en utilisant un préfixe :

adresse – réparable

Gamme « étude de la langue » : 5

1) Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe et souligne le sujet.

- Un couple d'oiseaux s'est installé dans le peuplier et bâtit son nid.

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif

- Tu (ouvrir) les sachets et tu les (vider) dans le bol.
- Antonin (tailler) ses crayons et les (ranger) dans leur boîte.

3) Souligne le verbe puis indique pour chaque groupe en gras, s'il s'agit d'un sujet inversé (il répond à la question « Qui est-ce qui ... ?) ou d'un COD (il répond à la question : « Qui ou quoi... ?)

- Il lui achète **un cadeau**.
- Dans les bois se cachent **les sangliers**.

4) Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s). Tu indiquerai s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.

- Les bateaux rentrent au port pour vendre leur poisson à la criée.
- Emilie a trouvé un portefeuille dans le parc.

5) Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe :

- elle fera – nous élirons – ils remercièrent

6) Recopie et complète les phrases avec à / a :

- Il _ du mal _ comprendre son exercice. L'avare _ du mal _ penser _ autre chose qu' _ son argent.

7) Recopie et complète les phrases avec et ou est :

- Il déjà 4 heures! Je travaille après je jouerai. Thomas Juliette sont en vacances.

8) Recopie et complète les phrases avec où /ou :

- Tu veux du sucre du sel ? ai - je la tête ? Je ne sais plus je l'ai mis.

9) Complète les noms au pluriel.

un cartable -->

un animal -->

10) Complète les noms au féminin.

un boulanger -->

un musicien -->

un artiste -->

un perdant -->

11) Accorde l'adjectif avec le nom :

Il y a des enfants calme...

Ma soeur est très précieu...

12) Ecris chaque expression en indiquant si elle a un sens propre ou un sens figuré :

- Une soupe toute chaude – un hiver glacial – un caractère froid – un angle obtus.

13) Forme le contraire de chaque mot en utilisant un préfixe :

- lisible – aventure – content – connu

Gamme « étude de la langue » : évaluation

Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

- 1) **Indique le sujet de chaque verbe en gras et précise sa nature (verbe, nom, adjectif, pronom personnel, groupe nominal...)**
 - Barnabé, toujours aussi sûr de lui, **répondit** le premier.
- 2) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COD.**
 - Le vent disperse les graines légères.
- 3) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COI.**
 - Le vent s'acharne à souffler sur la plaine.
- 4) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s). Tu indiqueras s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.**
 - Au bout du chemin, il faut avancer lentement.
 - Le couvreur est monté sur le toit de la maison.

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

- 5) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.**
 - Le peintre, observant ses premiers essais, (hésiter) à ajouter un peu de colorant.
 - Avec l'arrivée du froid, les premières gelées (blanchir) la campagne.
- 6) **Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe :**
 - Je bois – je prends – je finissais- j'appuie– j'aurai cédé – je suis tombé

Maîtriser l'orthographe grammaticale	Trois erreurs tolérées	validé : oui - non
---	------------------------	--------------------

- 7) **Recopie et complète les phrases avec on ou ont :**
 - Est-ce qu' _ a corrigé le vocabulaire ? Les enfants _ bien goûté. Les skieurs _ mis un bonnet.
- 8) **Recopie et complète les phrases avec à ou a :**
 - Corinne _ aimé la tarte _ la crème. _ quoi bon se fâcher ! _ t-il aimé cette poésie ?
- 9) **Recopie et complète les phrases avec son /sont :**
 - Les plus jeunes se bien défendus. Elle n'ose pas mettre manteau de fourrure. Elles allées en ville. Elle a retrouvé collier.
- 10) **Complète les noms au pluriel :**

un cerceau -->	un local -->
un pot -->	un pieu -->
- 11) **Complète les noms au féminin :**

un maître -->	un voleur -->
un chanteur -->	un enseignant -->
- 12) **Accorde l'adjectif avec le nom :**

Il fait les exercice... difficil...	Il plante des petit... arbuste...
-------------------------------------	-----------------------------------

Gamme « étude de la langue » : 7

1) **Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe et souligne le sujet.**

- Un couple d'oiseaux s'est installé dans le peuplier et bâtit son nid.

2) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif :**

- Dans le jardin de l'école, quelques élèves (arracher) les mauvaises herbes, (cueillir) les framboises et (arroser) les salades.

3) **Grammaire mystère :**

- Quand je cherche **quelle est l'action**, je cherche :
- Quand je cherche **qui est-ce qui** fait l'action, je cherche :
- Quand je réponds à la question **qui** ou **quoi** ? après le verbe, je cherche :
- Quand je cherche **où** se fait l'action, je cherche :
- Quand je cherche **quand** se fait l'action, je cherche :
- Quand je cherche **comment** se fait l'action, je cherche :

4) **Recopie chaque phrase. Souligne le verbe, puis note en dessous son infinitif et son groupe :**

- Cet après-midi nous jouons à la plage et nous construisons des châteaux.

5) **Recopie et complète les phrases avec a / à :**

- L'enfant jouait avec un filet papillons. Elle..... beaucoup de temps devant elle. J'ai acheté des aiguilles tricoter.

6) **Recopie et complète les phrases avec son / sont :**

- Ils allés là tous les deux. Il avait garé camion sur la place. Les plateaux dans le buffet.

7) **Complète au féminin**

un visage régulier : une écriture

un temps clair : une eau

8) **Ecris chaque phrase en indiquant si elle au sens propre ou au sens figuré :**

- Manon **mène** ses parents **par le bout du nez**.
- L'argile est une roche **imperméable**.

9) **A partir de chaque verbe, forme de nouveaux verbes en ajoutant des préfixes :**

- Prendre – venir – porter

10) **Forme des couples de synonymes**

- Malaxer – incliner – avaler – perdre – gober – pétrir – égarer – pencher

Gamme « étude de la langue » : évaluation

Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

1) Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe et souligne le sujet :

- Un parapente s'élève dans l'azur que traverse un superbe arc-en-ciel.

2) Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le complément d'objet : indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

- Les assaillants tiraient des flèches de tous côtés.

3) Grammaire mystère :

Il y a trois ans, nous avons reçu, avec les honneurs, le prix littéraire junior à Sarlat.

- Quelle est l'action ?(verbe) :
- Qui est-ce qui fait l'action ?(sujet):
- Réponds à la question qui ou quoi ? après le verbe (COD) :
- Où ? (CC lieu) :
- Quand ? (CC temps) :
- Comment ? (CC manière) :

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

4) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif :

- Mes parents (déballer) le scanner et l'(installer) immédiatement.

5) Recopie chaque phrase. Souligne le verbe, puis note en dessous son infinitif et son groupe

- Je ne peux pas m'approcher d'une araignée.

Maîtriser l'orthographe grammaticale	Trois erreurs tolérées	validé : oui - non
---	------------------------	--------------------

6) Recopie et complète les phrases avec a / à :

- On encore un problème faire. Il restait quelque chose manger dans le réfrigérateur. Grand-père construit une cabane lapins dans la cour.

7) Recopie et complète les phrases avec son / sont :

- Je n'ai pas reçu..... télégramme. Ils restés ensemble. Les hélicoptères se posés dans le pré.

8) Complète au féminin

un visage régulier : une écriture

un temps clair : une eau

9) Accorde l'adjectif avec le nom.

La nuit est très clair...

Les places sont gratuite...

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Une erreur tolérée	validé : oui - non
--	--------------------	--------------------

10) Ecris chaque phrase en indiquant si elle au sens propre ou au sens figuré :

Les poutres **supportent** le bois.

Je n'en peux plus ; j'ai **l'estomac dans les talons**.

11) A partir de ces verbes, forme des adjectifs en utilisant les suffixes « able » ou « ible ».

Recharger – diviser – prendre

Gamme « étude de la langue » : évaluation

Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

1) Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe et souligne le sujet.

- Cette fleur forme des plaques touffues d'où émergent, de mai à mi-août, des tiges portant des fleurs blanches et roses.

2) Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le complément d'objet : indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.

- Elle assure qu'elle se couche tôt.
- Damien et Vincent parlent de la pluie et du beau temps.

3) Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s). Tu indiquerás s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.

- On trouve beaucoup de panneaux publicitaires sur les murs de la ville.

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

4) Recopie chaque phrase. Souligne le verbe, puis note en dessous son infinitif et son groupe :

- De plus en plus, on n'enfouit plus les déchets ; on les recycle.

5) Ecris les phrases en conjuguant les verbes au passé (imparfait ou passé simple)

- Lorsque j'all... à la plage, je me déchauss... toujours.

Maîtriser l'orthographe grammaticale	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

6) Recopie et complète les phrases avec a / à :

- Le plus fort d'entre eux essayé de soulever la pierre. Des témoins sont venus la barre.

7) Complète au féminin :

un garçon blond : une fille

le rôle principal : la règle

8) Accorde les participes passés, si c'est nécessaire :

Les enfants ont fait... un deuxième exercice.

Les immeubles sont chauffé.... au gaz.

Maîtriser quelques relations de forme et de sens entre les mots	Une erreur tolérée	validé : oui - non
--	--------------------	--------------------

9) Ecris chaque phrase en indiquant si elle a un sens propre ou un sens figuré :

Le Premier ministre a donné le feu vert à ses ministres.

Cette histoire est cousue de fil blanc.

10) A partir de chaque verbe, forme de nouveaux verbes en ajoutant des préfixes :

Garder – voir – faire

11) Forme des couples de contraires

- Avancer – bas – taire – clair – haut – obscur – reculer – dire

Gamme « étude de la langue » : évaluation

Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Deux erreurs tolérées	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

1) **Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe et souligne le sujet :**

Quel type de voyage aimeriez-vous faire ?
 Quel champion détient le titre mondial ?

2) **Grammaire mystère :**

- Quand je cherche **quelle est l'action**, je cherche :
- Quand je cherche **qui est-ce qui** fait l'action, je cherche :
- Quand je réponds à la question **qui** ou **quoi** ? après le verbe, je cherche :
- Quand je cherche **où** se fait l'action, je cherche :
- Quand je cherche **quand** se fait l'action, je cherche :
- Quand je cherche **comment** se fait l'action, je cherche :

3) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le complément d'objet : indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI**

Depuis plusieurs jours, nous attendons impatiemment le plombier.

4) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s). Tu indiquerai s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.**

- Les publicitaires renouvellent leurs affichages tous les quinze jours.

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

5) **Recopie chaque phrase. Souligne le verbe, puis note en dessous son infinitif et son groupe :**

Les bateaux ne sortent pas du port à cause d'un vent trop fort.

6) **Ecris les phrases en conjuguant les verbes au passé (imparfait ou passé simple) :**

Je surveill... toujours mon chien ; ce jour-là, pourtant, j'oubl... de le regarder et il part...

Maîtriser l'orthographe grammaticale	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

7) **Complète au féminin**

un récit incomplet : une liste
 un prix normal : une baisse

8) **Accorde les participes passés, si c'est nécessaire :**

Les personnes âgées sont souvent fatigué....
 Les enfants de service n'ont pas bien rangé.... la classe.

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
--	-----------------------	--------------------

9) **Ecris chaque phrase en indiquant si elle a un sens propre ou un sens figuré :**

Les doigts du pianiste **courent** sur le clavier.
 Maman est partie **courir** depuis une heure.

Maîtriser quelques relations de forme et de sens entre les mots	Une erreur tolérée	validé : oui - non
--	--------------------	--------------------

10) **A partir de ces verbes, forme des adjectifs en utilisant les suffixes « able » ou « ible ».**

Attaquer – lire – franchir

Gamme « étude de la langue » : évaluation

Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Deux erreurs tolérées	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

1) Recopie chacune des phrases. Encadre le verbe et souligne le sujet.

- Combien d'étoiles compte notre galaxie ?
- Pourquoi n'écoutent-elles pas tes conseils ?

2) Grammaire mystère :

Ce matin, Léo a, tranquillement, entendu le coucou, depuis la fenêtre de ma chambre.

- Quelle est l'action ?(verbe) :
- Qui est-ce qui fait l'action ?(sujet):
- Réponds à la question qui ou quoi ? après le verbe (COD) :
- Où ? (CC lieu) :
- Quand ? (CC temps) :
- Comment ? (CC manière) :

3) Recopie chaque phrase en utilisant un pronom personnel COD afin d'éviter la répétition.

	pronom personnel sujet	pronom personnel complément	
1 ^{ère} pers. singulier	je	me/moi	Maman prépare les ingrédients et mélange les ingrédients.
2 ^{ème} pers. singulier	tu	te/toi	
3 ^{ème} pers. singulier	il	le/lui	
3 ^{ème} pers. singulier	elle	la/lui	
1 ^{ère} pers. pluriel	nous	nous	
2 ^{ème} pers. pluriel	vous	vous	
3 ^{ème} pers. pluriel	ils/elles	les/leur	

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

4) Recopie chaque phrase. Souligne le verbe, puis note en dessous son infinitif et son groupe.

- Les tourterelles nichent au sommet de l'arbre.

5) Ecris les phrases en conjuguant les verbes au passé (imparfait ou passé simple)

Je march... tranquillement lorsque, tout à coup, je gliss... sur une peau de banane.

Maîtriser l'orthographe grammaticale	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

6) Complète au féminin

un cri joyeux : une musique
 un coup mortel : une blessure

7) Accorde les participes passés, si c'est nécessaire :

Elles étaient venu.... toutes les trois ensemble.
 Pierre et sa soeur ne seront jamais plus mal noté... .

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Une erreur tolérée	validé : oui - non
--	--------------------	--------------------

8) Ecris chaque phrase en indiquant si elle au sens propre ou au sens figuré :

Le petit âne **porte** un lourd chargement.
 Le conducteur ivre **porte** la responsabilité de l'accident.

9) Forme des couples de synonymes

Vendre – abreuver – désaltérer – articuler – réprimander – prononcer – blâmer – céder

Gamme « étude de la langue » : 12

- 1) **Encadre le verbe, souligne le sujet puis récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel**
 Une association s'occupe d'entretenir le chemin.

- 2) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.**

- Le directeur (réunir) ses collaborateurs et leur (annoncer) sa décision.
- Des rives du lac, dans un dernier rayon de soleil qui les (illuminer), (s'envoler) les flaments roses.

- 3) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le complément d'objet : indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.**

Romain raconte des histoires à sa sœur.

- 4) **Recopie chaque phrase en utilisant un pronom personnel COD afin d'éviter la répétition.**

	pronom personnel sujet	pronom personnel complément	
1 ^{ère} pers. singulier	je	me/moi	Elle goûte la préparation et sucre la préparation.
2 ^{ème} pers. singulier	tu	te/toi	
3 ^{ème} pers. singulier	il	le/lui	
3 ^{ème} pers. singulier	elle	la/lui	
1 ^{ère} pers. pluriel	nous	nous	
2 ^{ème} pers. pluriel	vous	vous	
3 ^{ème} pers. pluriel	ils/elles	les/leur	

- 5) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le/les complément(s) circonstanciel(s).**
Tu indiqueras s'il s'agit d'un CC temps, CC lieu, CC manière.

- Les journaux sont imprimés rapidement sur des presses rotatives.
- Dans sa voiture, mon père écoute la même station de radio.

- 6) **Trouve l'intrus dans chaque liste et explique pourquoi il n'est pas à sa place :**
 Voler – aller – pêcher – sauter – marcher

- 7) **Ecris le texte au passé**

Sur le quai de la gare, les voyageurs (se presser). Le chef de gare (siffler). Le train (rouler) déjà lorsqu'un retardataire (grimper) précipitamment.

- 8) **Accorde les participes passés, si c'est nécessaire :**

Les filles ont désobéi.... ; elles seront punies.
 Les ordures ont été jeté.... à la poubelle.

- 9) **A partir de chaque verbe, forme de nouveaux verbes en ajoutant des préfixes :**
 Fermer – former – servir

- 10) **Donne un synonyme à chaque mot :**
 Gommer – facile – calme

- 11) **Recopie chaque liste en plaçant le mot en gras à sa place selon l'ordre alphabétique :**
 (moderne) ancien – double – isolé – lunaire – pauvre – véritable

Gamme « étude de la langue » : 13

1) **Encadre le verbe, souligne le sujet puis récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel :**

Mon voisin, sans se soucier de l'heure, continue de jouer du saxophone.

2) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.**

La pluie, le vent, la grêle, rien ne décourage ce cycliste.

Gardien, hôtesse d'accueil, cadres, chacun (participer) au succès de l'entreprise.

3) **Grammaire mystère :**

L'été dernier, ma sœur et moi avons fabriqué, avec habileté, une cabane dans la forêt.

- Quelle est l'action ?(verbe) :
- Qui est-ce qui fait l'action ?(sujet):
- Réponds à la question qui ou quoi ? après le verbe (COD) :
- Où ? (CC lieu) :
- Quand ? (CC temps) :
- Comment ? (CC manière) :

4) **Recopie et complète chaque phrase avec un COD en utilisant les indications données entre parenthèses**

Si tu sors, prends ... (groupe nominal)

5) **Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels**

Avant chaque repas, il faut se laver les mains.

6) **Trouve l'intrus dans chaque liste et explique pourquoi il n'est pas à sa place**

Finir – ouvrir – partir – dormir – venir

7) **Ecris le texte au passé**

Les enfants (aimer) grimper dans le vieux chêne. Le petit Hugo (essayer) parfois de les suivre, mais (rebrousser) toujours chemin. Ce jour-là, il (parvenir) presque jusqu'en haut, mais une branche (céder).

8) **Accorde les participes passés, si c'est nécessaire :**

Cette maison est occupé.... par des personnes âgées.

Les machines à écrire sont souvent remplacé.... par des ordinateurs.

9) **Ecris chaque phrase en indiquant si elle au sens propre ou au sens figuré :**

- Dans le hangar, la poule **couve** ses œufs.
- Mattéo **couve** la grippe depuis ce matin.

10) **Recopie les phrases en remplaçant le verbe donner par un synonyme**

Le premier joueur donne les cartes aux autres participants.

Le vétérinaire a donné rendez-vous en fin de journée.

Gamme « étude de la langue » : 14

1) Encadre le verbe, souligne le sujet puis récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

Le contrôleur me demande mon billet et le vérifie.

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- Aujourd'hui, je (laver) les assiettes et je les (rincer) et je les (essuyer).
- Les architectes (terminer) le plan et le (proposer) au directeur de l'usine.

3) Grammaire mystère :

A la fin de la journée, les randonneurs voyaient, très clairement, au loin, la forêt.

- Quelle est l'action ?(verbe) :
- Qui est-ce qui fait l'action ?(sujet):
- Réponds à la question qui ou quoi ? après le verbe (COD) :
- Où ? (CC lieu) :
- Quand ? (CC temps) :
- Comment ? (CC manière) :

4) Recopie et complète chaque phrase avec un COD en utilisant les indications données entre parenthèses

Mon grand-père adore ... (verbe à l'infinitif)

5) Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels

Lundi prochain, nous irons faire du judo au gymnase.

6) Trouve l'intrus dans chaque liste et explique pourquoi il n'est pas à sa place

Frémir – acquérir – applaudir – choisir – bâtir

7) Complète en accordant les participes passés :

Fatigué.... par la course, les enfants se reposent.

Le chien dort, couché.... dans sa niche.

8) A partir de chaque verbe, forme de nouveaux verbes en ajoutant des préfixes

Paraître – plier – jeter – poser

9) Forme des couples de contraires

Apprivoisé – large – rigide – aimer – souple – étroit – sauvage – détester

10) Recopie chaque liste dans l'ordre alphabétique

Chasse - chasuble – châtaigne – châssis – chat

11) A l'aide d'un dictionnaire, note pour chaque phrase le sens du mot pièce

Nous sommes allés voir une pièce très drôle au théâtre de l'Eau vive.

Gamme « étude de la langue » : 15

- 1) **Encadre le verbe, souligne le sujet puis récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel**
Au bord du torrent, se tenait un pêcheur.
- 2) **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.**
Douceur de l'air, beauté des paysages, tout (inviter) à la promenade.
- 3) **Recopie chaque phrase en utilisant un pronom personnel COD afin d'éviter la répétition**

	pronom personnel sujet	pronom personnel complément	
1 ^{ère} pers. singulier	je	me/moi	Léa sort un moule et beurre le moule.
2 ^{ème} pers. singulier	tu	te/toi	
3 ^{ème} pers. singulier	il	le/lui	
3 ^{ème} pers. singulier	elle	la/lui	
1 ^{ère} pers. pluriel	nous	nous	
2 ^{ème} pers. pluriel	vous	vous	
3 ^{ème} pers. pluriel	ils/elles	les/leur	

- 4) **Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le complément d'objet : indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.**
- Il me parle souvent de son oncle d'Amérique.
- 5) **Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels**
Comme chaque année, toute la famille viendra nous rejoindre à la montagne.
- 6) **A partir de chaque mot, forme un verbe à l'infinitif de la même famille et indique son groupe**
Ballade, addition, fleur.

7) **Ecris le texte au passé**

Les oies sauvages (se diriger) vers le continent à bonne vitesse, malgré un fort vent du sud. Mais lorsqu'elles (approcher) des premiers récifs, elles (entendre) un vacarme étourdissant.

- 8) **Complète en accordant les participes passés**
Les deux jeunes filles bavardent, assis.... sur l'herbe.
Les opérations vérifiées.... à la machine, sont exactes.
- 9) **A partir de ces verbes, forme des adjectifs en utilisant les suffixes « able » ou « ible ».**
- Respecter – rire – nuire – pratiquer
- 10) **Recopie les phrases en remplaçant le verbe donner par un synonyme**
Dans le métro, ce jeune homme donne sa place à une personne âgée.

- 11) **Recopie chaque liste en plaçant le mot en gras à sa place selon l'ordre alphabétique**
(essai) élève – époque – erreur – espoir – étendard – évadé

- 12) **A l'aide d'un dictionnaire, note pour chaque phrase le sens du mot pièce**
Auriez-vous une pièce de deux euros ?

Gamme « étude de la langue » : évaluation

Identifier les fonctions des mots dans la phrase	Deux erreurs tolérées	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

1) Encadre le verbe, souligne le sujet puis récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Vendredi soir débute la compétition de danse qui se poursuivra toute la semaine.

2) Grammaire mystère :

Un crissement sonore, lors d'une nuit sans lune, réveilla d'un coup, une souris.

- Quelle est l'action ?(verbe) :
- Qui est-ce qui fait l'action ?(sujet):
- Réponds à la question qui ou quoi ? après le verbe (COD) :
- Où ? (CC lieu) :
- Quand ? (CC temps) :
- Comment ? (CC manière) :

3) Recopie et complète chaque phrase avec un COD en utilisant les indications données entre parenthèses

Pour ma fête, j'ai eu ... (groupe nominal)

4) Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- Les horaires d'ouverture de la bibliothèque sont affichés à la porte d'entrée.

Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

**5) A partir de chaque mot, forme un verbe à l'infinitif de la même famille et indique son groupe
compréhension, mensonge, déviation**

Maîtriser l'orthographe grammaticale	Une erreur tolérée	validé : oui - non
---	--------------------	--------------------

6) Complète en accordant les participes passés :

Faute avoué.... , faute à moitié pardonné.... .

Très fatigué.... par la maladie, Sophie se repose.

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
--	-----------------------	--------------------

7) Recopie les phrases en remplaçant le verbe donner par un synonyme

Le médecin de famille donne un traitement pour soigner l'angine de ma petite sœur.

Maîtriser quelques relations de forme et de sens entre les mots	Une erreur tolérée	validé : oui - non
--	--------------------	--------------------

8) Donne le contraire de chaque mot en utilisant un préfixe

Actif – patient – ordonné

Savoir utiliser un dictionnaire papier	Aucune erreur tolérée	validé : oui - non
---	-----------------------	--------------------

9) Recopie chaque liste dans l'ordre alphabétique

Lundi – lui – luge – lumière – lucarne

10) A l'aide d'un dictionnaire, note pour chaque phrase le sens du mot pièce

Ces agendas sont vendus quinze euros pièce.

Gamme « étude de la langue » : 17

1) Grammaire mystère :

Au matin, une petite souris blanche réveilla brusquement, les deux amis.

- Quelle est l'action ?(verbe) :
- Qui est-ce qui fait l'action ?(sujet):
- Réponds à la question qui ou quoi ? après le verbe (COD) :
- Où ? (CC lieu) :
- Quand ? (CC temps) :
- Comment ? (CC manière) :

2) Recopie chaque phrase en utilisant un pronom personnel COD afin d'éviter la répétition

	pronom personnel sujet	pronom personnel complément	
1 ^{ère} pers. singulier	je	me/moi	Elle travaille la pâte et étale la pâte.
2 ^{ème} pers. singulier	tu	te/toi	
3 ^{ème} pers. singulier	il	le/lui	
3 ^{ème} pers. singulier	elle	la/lui	
1 ^{ère} pers. pluriel	nous	nous	
2 ^{ème} pers. pluriel	vous	vous	
3 ^{ème} pers. pluriel	ils/elles	les/leur	

3) Recopie et complète chaque phrase avec un COD en utilisant les indications données entre parenthèses.

- Demain, appelle ... (nom propre)

4) Pose une question portant sur le complément circonstanciel en gras

Julien a répondu à **toute vitesse**.

Vers neuf heures, les deux enfants surgirent dans la pièce.

5) A partir de chaque mot, forme un verbe à l'infinitif de la même famille et indique son groupe :

- satisfaction, épuisement, conduite

6) Complète en accordant les participes passés

La ville, situé.... au pied des pistes, attirent les touristes.

7) Donne un synonyme à chaque mot

Forêt – voiture – heureux

8) Donne le contraire de chaque mot en utilisant un préfixe

Habile – content – visible

9) Recopie chaque liste en plaçant le mot en gras à sa place selon l'ordre alphabétique :

(tressaillir) tracter – traiter – tressauter – tresser – treuiller

10) A l'aide d'un dictionnaire, note pour chaque phrase le sens du mot pièce

Nous habitons dans un appartement de cinq pièces.

Gamme « étude de la langue » : 18

1) Recopie chaque phrase en utilisant un pronom personnel COD afin d'éviter la répétition

	pronom personnel sujet	pronom personnel complément
1 ^{ère} pers. singulier	je	me/moi
2 ^{ème} pers. singulier	tu	te/toi
3 ^{ème} pers. singulier	il	le/lui
3 ^{ème} pers. singulier	elle	la/lui
1 ^{ère} pers. pluriel	nous	nous
2 ^{ème} pers. pluriel	vous	vous
3 ^{ème} pers. pluriel	ils/elles	les/leur

Quand le gâteau sera cuit, qui va sortir le gâteau du four ?

2) Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et souligne le COD

Ils avertissent les habitants.

3) Grammaire mystère :

Un écureuil, trop curieux, visita pour son plus grand malheur, le terrier d'un renard.

- Quelle est l'action ?(verbe) :
- Qui est-ce qui fait l'action ?(sujet):
- Réponds à la question qui ou quoi ? après le verbe (COD) :
- Où ? (CC lieu) :
- Quand ? (CC temps) :
- Comment ? (CC manière) :

4) Pose une question portant sur le complément circonstanciel en gras.

- Les outils du jardinier sont rangés **dans la cabane au fond du jardin**.
- **Dès les premiers froids**, les oiseaux se rassemblent sur les fils électriques.
- Le funambule se déplace **avec agilité** sur son fil tendu.

5) Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe

elles éblouissent – tu saisiras

6) Complète en accordant les participes passés :

Cette terre, bien bêché.... , produira davantage.

Les chatons, amusé.... , bondissent.

7) Donne un synonyme à chaque mot :

- Timide – adroit – franc

8) Recopie les phrases en remplaçant le verbe donner par un synonyme

Les policiers doivent donner des preuves de la culpabilité de cet homme

9) Donne le contraire de chaque mot en utilisant un préfixe :

- Commander – apparaître – charger – attentif

10) Recopie chaque liste dans l'ordre alphabétique :

- Pointilleux – pointu – pointillé – pointer – poids

11) A l'aide d'un dictionnaire, note pour chaque phrase le sens du mot pièce

- Pour son mariage, mon frère s'est acheté un costume trois pièces.
- Pour les contrôles, en faire toutes les 4 fiches et faire copier coller avec les anciens exercices.