

N 09

Les nombres de 11 à 19



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 1 = 11$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 2 = 12$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 3 = 13$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot\cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 4 = 14$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot\cdot\cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 5 = 15$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 6 = 16$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 7 = 17$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 8 = 18$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 9 = 19$$

*Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)***pour travailler sur le décomposition en dizaine et unité**

Dire un nombre (exemple 12), l'enfant est invité à décomposer le nombre

- à l'oral « dix et deux »,
- à l'écrit : $10 + 2$

N 09

Les nombres de 11 à 19



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 1 = 11$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 2 = 12$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 3 = 13$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot\cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 4 = 14$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|} \hline \cdot\cdot\cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 5 = 15$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 6 = 16$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 7 = 17$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 8 = 18$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \text{ et } \begin{array}{|c|c|} \hline \cdot\cdot\cdot \\ \hline \cdot\cdot\cdot\cdot \\ \hline \end{array} \longrightarrow 10 + 9 = 19$$

*Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)***pour travailler sur le décomposition en dizaine et unité**

Dire un nombre (exemple 12), l'enfant est invité à décomposer le nombre

- à l'oral « dix et deux »,
- à l'écrit : $10 + 2$