

**Mission** : Faire la différence entre météo et climat et comprendre ce qu'est le changement climatique.

**Compétences**: Rechercher l'information utile pour argumenter / exploiter des graphiques pour comprendre l'évolution des climats, utiliser l'outil informatique pour faire des recherches

**Introduction** : Cet été des épisodes caniculaires ont été plus fréquents.

**Problème** : Avoir des étés chaud en France est -il suffisant pour annoncer un changement climatique lors de la COP 21?

**ESCAPE GAME**

**1) Différence entre météo et climat.**

Activité 1 : Différence entre météo et climat

**2) Les phénomènes météorologiques**

Activité 2 : Phénomènes naturels récents **EPI sortie géologique SVT/EPS**

**3) Vers un changement climatique ?**

Activité 3 : Prévoir les effets du changement climatique et s'en préserver.

**Consigne** :1) En t'aidant du des documents 1 et 2 page 48 explique ce qu'est le GIEC et donne la la différence entre le scénario 1 et le scénario 2 prévue par les scientifiques ?

.....

.....

.....

.....

.....

2) En t'aidant du document 6 et 7 page 47 explique à quoi est due cette élévation de température prévue dans les 2 scénarios ?

.....

.....

.....

.....

3) Quelles solutions individuelles et collectives permettraient de libérer moins de dioxyde de carbone dans l'atmosphère ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bilan à compléter.**

La météorologie est la science qui prévoit à court terme (environ quelques jours) dans un lieu donné les conditions de ....., de pression et de ..... Elle est de plus en plus fiable mais pas 100% et intéresse les citoyens notamment pour les activités extérieures.

La climatologie est la science qui étudie les variations de température et de précipitations sur de ..... zones terrestres et sur de nombreuses ..... soit passées soit futures.

La Terre est une planète à risque. Il existe des risques ..... (inondations, glissement de terrains, ouragan , cyclones, tornades.)

Depuis une centaine d'années, les activités de l'Homme ont rejeté dans ..... une grande quantité de gaz ( CO2 et CH4( méthane)) qui entraînent le réchauffement de la planète de quelques degrés. Ce réchauffement a des ..... pour toutes les populations animales et végétales qui vivent sur Terre y compris l'Homme.

Des solutions ..... et collectives peuvent permettre de réduire les émissions de gaz à effet de serre. Exemple.....

<b>Pour réviser</b> : A la fin de ce chapitre ce que je dois retenir	Case à cocher
<b>Définitions</b> : climat, effet de serre, météo	
<b>Connaissances et compétences</b> *savoir donner la différence entre météo et climat *connaître quelques risques météorologiques *expliquer les causes du changement climatique et donner des mesures individuelles et collectives pour le diminuer.	

**LEXIQUE**

**1 : Le climat** : Le climat correspond aux conditions météorologiques moyennes qui règnent sur une région donnée durant une longue période.

**2 : La météo** : La météo correspond aux relevés de température et de précipitation sur un lieu donné à un instant.(le temps qu'il fait)

**3 : L'effet de serre** : Réchauffement de la planète sous l'effet de gaz ( dioxyde de carbone , vapeur d'eau, méthane) contenus dans l'atmosphère.

**D2.2 S'informer, se documenter avec les outils informatiques- Fiabilité de l'information- validité des résultats**

Ta recherche comportera **un titre de l'évènement, un texte d'une 10 aine de lignes** sur l'évènement et **1 ou 2 documents légendés**)

Tu peux le faire soit sur un support numérique à envoyer à [Vanitha.Dovis@ac-grenoble.fr](mailto:Vanitha.Dovis@ac-grenoble.fr) soit sur une feuille de papier. **A4 pas plus !**

**AIDES pour ne rien oublier dans ta recherche**

- Une carte précise du lieu touché
- La date et ( l'heure )du début de l'évènement.
- Quelques renseignements sur l'évènement (ex : durée, description...)
- Les conséquences sur la population locale s'il y en a.
- Les conséquences sur l'environnement (sur les constructions humaines, sur la végétation..)
- Mettre au moins **deux images avec titre et légende.**
- Soin, orthographe, texte d'un élève de 5ème.
- bibliographie (sites ont été utilisés).

<b>Aides pour faire ma recherche</b>	<b>coche</b>
<b>Je prépare ma recherche :</b>	
Je réfléchis à mon sujet de recherche, en me posant des questions ( Quoi ?Quand ? Où ? Comment ?) et je cherche un ou plusieurs mots clés	
<b>Je recherche :</b>	
Je tape le ou les mots clés sans écrire de phrase	
Je choisis la forme du résultat à afficher (tout, images, vidéos....)	
Je ne m'arrête pas au premier résultat en haut de la page	
Je me soucie de l'origine de l'information (j'évite les blogs et les sites personnels et privilégie les sites se terminant par .org/ .gouv/.asso/.univ	
Je ne fais jamais de copié -collé d'une page internet ou d'un texte complet.	
Si je fais du copié collé d'une partie d'un texte je vérifie que je connais tous les mots et que je comprends toutes les phrases.	
Si je ne comprends pas, je cherche la définition des mots et je modifie/supprime les phrases compliquées.	
<b>Je garde une trace numérique</b>	
Je prépare une page sous word ou open/libre office et je mets le titre de ma recherche mon nom et ma classe	
J'insère mes textes et images en faisant attention à la disposition. Je note un titre et des légendes.	
Je note les sources (nom du site, auteur....) à la fin de mon exposé.	

**Activité 1 : Différence entre météo et climat****Consigne :**

1) Après avoir visionné les 2 vidéos ainsi que de l'Escape Game réalisé en classe, complète le tableau ci-dessous.( lien sur le blog SVT)

[http://www.larep.fr/orleans/science/environnement/2017/02/13/connaissez-vous-la-difference-entre-meteo-et-climat\\_12117144.html](http://www.larep.fr/orleans/science/environnement/2017/02/13/connaissez-vous-la-difference-entre-meteo-et-climat_12117144.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=7t6G41O1Vyc>

	Météo	Climat
Paramètres étudiées		
Zone géographique étudiée		
Période de temps étudiée		
Conséquences		

2) Explique brièvement la différence entre les 2.....

.....

.....

**Compte rendu des missions lors de l'Escape Game.**

**Consigne** : Chaque groupe présente sa mission et donne des explications à l'oral. Les autres groupes prennent note des informations apportées.

**Mission 1** : Faire la différence entre météo et climat

.....  
.....  
.....  
.....

**Mission 2** : Les phénomènes météorologiques. Des exemples de phénomènes météorologiques.

.....  
.....  
.....  
.....

**Mission 3**. La formation d'une tornade.

.....  
.....  
.....  
.....

**Mission 4** : Les mouvements de l'air

.....  
.....  
.....  
.....

**Compte rendu des missions lors de l'Escape Game.**

**Consigne** : Chaque groupe présente sa mission et donne des explications à l'oral. Les autres groupes prennent note des informations apportées.

**Mission 1** : Faire la différence entre météo et climat

.....  
.....  
.....  
.....

**Mission 2** : Les phénomènes météorologiques. Des exemples de phénomènes météorologiques.

.....  
.....  
.....  
.....

**Mission 3**. La formation d'une tornade.

.....  
.....  
.....  
.....

**Mission 4** : Les mouvements de l'air

.....  
.....  
.....  
.....