





Semaine 2

Jour 2

## Copie transcription

Je lis les mots à copier puis je les recopie en cursive et en respectant la présentation.

fort

vite

à travers

vers

vingt

un ventre

la faim

un téléphone

un vétérinaire

vieux

Jour 3

## Enigme

Mon premier est un félin qui boit du lait. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est le contraire de « tard ». \_\_\_\_\_

Mon tout est le lieu où vivent les princes et les princesses. Que suis-je ?

- Je surligne la question.
- Je résous chaque indice (en faisant un dessin par exemple).
- Je réponds à la question.

Je suis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jour 4

## Jogging d'écriture

Dimanche a eu lieu le 11 novembre. J'explique ce que signifie ce jour pour la France en 7 lignes.

Semaine 2

Jour 2

## Copie transcription

Je lis les mots à copier puis je les **recopie** en cursive et en respectant la présentation.

vers

vingt

vivant

informer

vrai

vieux

un anniversaire

un enfant

un téléphone

vite

Jour 3

## Enigme

Mon premier est un félin qui boit du lait. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est le contraire de « tard ». \_\_\_\_\_

Mon tout est le lieu où vivent les princes et les princesses. Que suis-je ?

- Je **surligne** la question.
- Je **résous** chaque indice (en faisant un dessin par exemple).
- Je **réponds** à la question en faisant une phrase.

---



---



---



---

Jour 4

## Jogging d'écriture

Dimanche a eu lieu le 11 novembre. J'explique ce que signifie ce jour pour la France en 12 lignes.

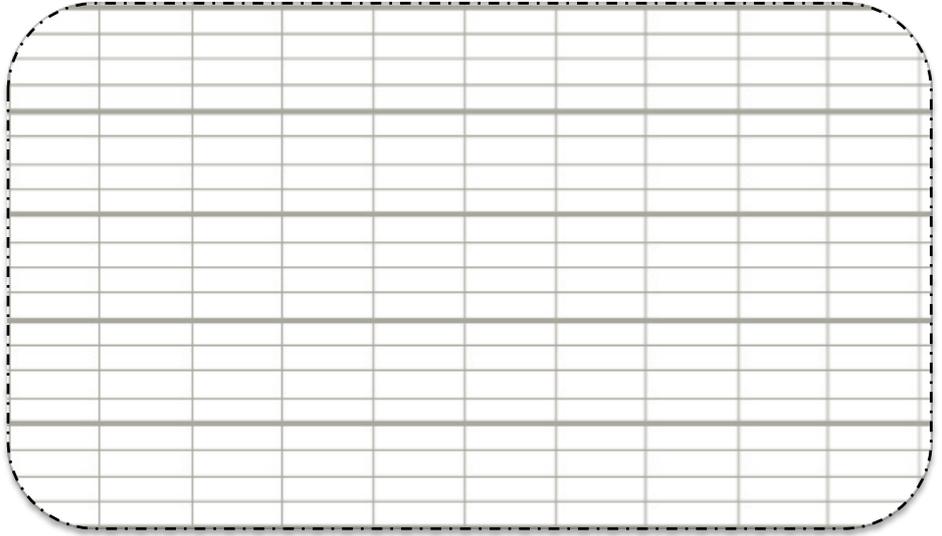
Semaine 3

## Jour 2 Copie de mots

Madame Gufo a un problème. Les syllabes de mots de la semaine se sont mélangés !  
Je colorie les syllabes qui vont ensemble puis je **copie** les mots qu'elles forment.

**Attention, il y a un piège !**

en	di	ma
ren	co	man
ven	dre	re
te	trer	sui
di	mé	en
em	ca	ment



## Jour 3 Enigme

Je suis aussi une princesse au nom de fleur. J'ai de longs cheveux blonds  
au pouvoir magique. Je vis dans une haute tour isolée. Qui suis-je ?

- Je **surligne** la question.
- Je **souligne** les indices.
- Je **réponds** à la question.

Je suis

## Jour 4 Jogging d'écriture

À mon tour ! J'écris une charade sur un objet de la classe.



Semaine 4

Jour 2

## Copie colorée

Je lis et je recopie chaque mot mais attention chaque lettre doit avoir une couleur !  
Exemple : la lettre « a » doit toujours être en rose ou la lettre « o » doit toujours être en « orange ».

aujourd'hui

aussitôt

aucun

aussi

un château

orange

une forêt

de l'eau

un potage

chaud

Jour 3

## Énigme

Mon premier est un bijou d'oreilles. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est un précieux métal jaune. \_\_\_\_\_

Mon tout visite la maison des Trois Ours. Qui suis-je ?

a) Je surligne la question.

b) Je résous chaque indice (en faisant un dessin par exemple).

c) Je réponds à la question.

Je suis \_\_\_\_\_

Jour 4

## Jogging d'écriture

Hier nous sommes allés voir un spectacle. Je raconte mes impressions (en 7 lignes).

Semaine 4

## Jour 2 Copie colorée

Je lis et je **recopie** chaque mot mais attention chaque lettre doit avoir une couleur !  
Exemple : la lettre « a » doit toujours être en rose ou la lettre « o » doit toujours être en « orange ».

aujourd'hui

aussitôt

aucun

aussi

un château

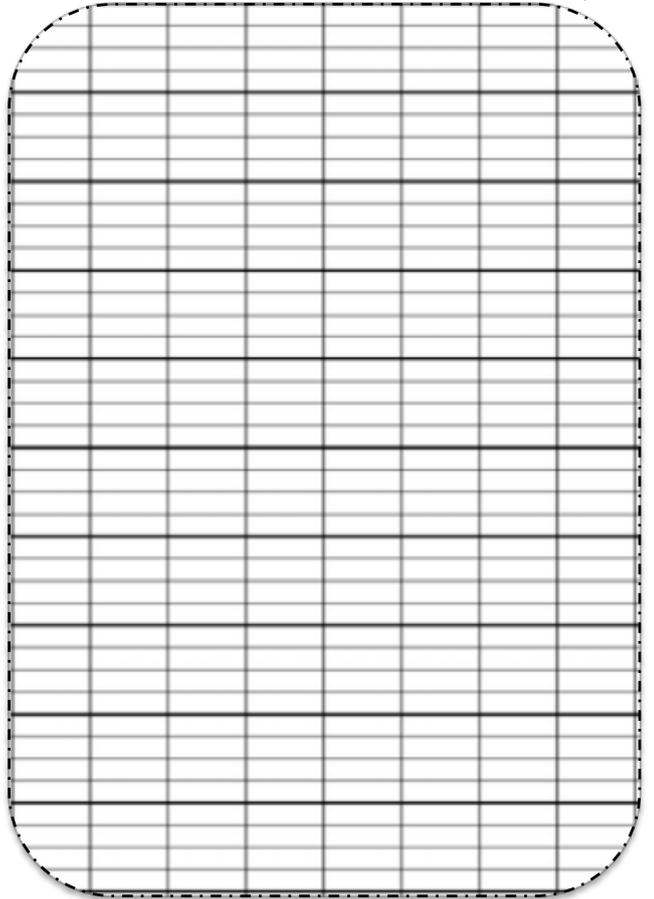
orange

offrir

haut

un fromage

chaud



## Jour 3 Enigme

Mon premier est un bijou d'oreilles. \_\_\_\_\_

Mon deuxième est un précieux métal jaune. \_\_\_\_\_

Mon tout visite la maison des Trois Ours. Qui suis-je ?

- Je **surligne** la question.
- Je **résous** chaque indice (en faisant un dessin par exemple).
- Je **réponds** à la question en faisant une phrase.

---



---



---



---



---

## Jour 4 Jogging d'écriture

Hier nous sommes allés voir un spectacle. Je raconte mes impressions (en 12 lignes).









Semaine 7

## Jour 2 Copie minute

Je lis le texte puis en une minute, je **recopie** tout ce que je peux en une minute dans mon cahier d'écrivain.

Attention à la présentation.

Et dans mes bottes ?

Dans mes chaussures ?

Une voiture.

Dans les chaussons ?

Un ourson.

Dans les baskets ?

Une dînette.

Dans mes sandales.

Un cheval.

Dans mes ballerines ?

Des pralines.

Et dans mes bottes ?

Des paillettes !

Corinne ALBAUT.

## Jour 3 Énigme

Je suis de l'eau congelée qui tombe en flocons. Les enfants s'amuse avec moi en faisant des boules ou des bonshommes. Que suis-je ?

- Je **surligne** la question.
- Je **souligne** les indices.
- Je **réponds** à la question en faisant une phrase.

Je suis \_\_\_\_\_

## Jour 4 Jogging d'écriture

Je continue mon histoire image de la semaine dernière (7 lignes).

Semaine 7

## Jour 2 Copie minute

Je lis le texte puis en une minute, je **recopie** tout ce que je peux en une minute dans mon cahier d'écrivain.

Attention à la présentation.

Et dans mes bottes ?

Dans mes chaussures ?

Une voiture.

Dans les chaussons ?

Un ourson.

Dans les baskets ?

Une dînette.

Dans mes sandales.

Un cheval.

Dans mes ballerines ?

Des pralines.

Et dans mes bottes ?

Des paillettes !

Corinne ALBAUT.

## Jour 3 Énigme

Je suis de l'eau congelée qui tombe en flocons. Les enfants s'amuse avec moi en faisant des boules ou des bonshommes. Que suis-je ?

- Je **surligne** la question.
- Je **souligne** les indices.
- Je **réponds** à la question en faisant une phrase.

## Jour 4 Jogging d'écriture

Je continue mon histoire image de la semaine dernière (12 lignes).

# Nos images rituelles

