

Etude de la langue CE2

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent

1. Conjugue les verbes avec la bonne terminaison :

J'**arriv**__ en avance.
 Tu **regard**__ la télévision.
 Il **aim**__ les films.
 Nous **ador**__ des ananas.
 Vous **chant**__ une chanson.
 Ils **tap**__ dans leurs mains.

2. Complète avec le bon pronom :

___ cherche mon chapeau.
 ___ montes dans le train.
 ___ avalent un verre d'eau.
 ___ jouez aux cartes.
 ___ continuons la promenade.

Etude de la langue CE2

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent

1. Conjugue les verbes avec la bonne terminaison :

J'**arriv**__ en avance.
 Tu **regard**__ la télévision.
 Il **aim**__ les films.
 Nous **ador**__ des ananas.
 Vous **chant**__ une chanson.
 Ils **tap**__ dans leurs mains.

2. Complète avec le bon pronom :

___ cherche mon chapeau.
 ___ montes dans le train.
 ___ avalent un verre d'eau.
 ___ jouez aux cartes.
 ___ continuons la promenade.

Etude de la langue CE2

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent

1. Conjugue les verbes avec la bonne terminaison :

J'**arriv**__ en avance.
 Tu **regard**__ la télévision.
 Il **aim**__ les films.
 Nous **ador**__ des ananas.
 Vous **chant**__ une chanson.
 Ils **tap**__ dans leurs mains.

2. Complète avec le bon pronom :

___ cherche mon chapeau.
 ___ montes dans le train.
 ___ avalent un verre d'eau.
 ___ jouez aux cartes.
 ___ continuons la promenade.

Reconnaître un adjectif

Complète les groupes nominaux avec le bon adjectif :

Un virage (peureux - malin - dangereux)
 Un appareil (ménager - moisi -indifférent)
 Une formule (marine - magique - intime)
 Un bal (costumé - énergique - jaloux)
 Un plat (clair - appétissant - aimable)
 Un drapeau (varié - tricolore - travailleur)
 Un appartement (jetable -limpide - luxueux)

Recopie ces groupes nominaux et entoure les adjectifs :

une place gratuite	un match palpitant
un emplacement libre	un vaste parking
un fromage mou	un ciel nuageux
une longue histoire	un gros morceau
un regard perçant	un téléphone portable

Reconnaître un adjectif

Complète les groupes nominaux avec le bon adjectif :

Un virage (peureux - malin - dangereux)
 Un appareil (ménager - moisi -indifférent)
 Une formule (marine - magique - intime)
 Un bal (costumé - énergique - jaloux)
 Un plat (clair - appétissant - aimable)
 Un drapeau (varié - tricolore - travailleur)
 Un appartement (jetable -limpide - luxueux)

Recopie ces groupes nominaux et entoure les adjectifs :

une place gratuite	un match palpitant
un emplacement libre	un vaste parking
un fromage mou	un ciel nuageux
une longue histoire	un gros morceau
un regard perçant	un téléphone portable

Reconnaître un adjectif

Complète les groupes nominaux avec le bon adjectif :

Un virage (peureux - malin - dangereux)
 Un appareil (ménager - moisi -indifférent)
 Une formule (marine - magique - intime)
 Un bal (costumé - énergique - jaloux)
 Un plat (clair - appétissant - aimable)
 Un drapeau (varié - tricolore - travailleur)
 Un appartement (jetable -limpide - luxueux)

Recopie ces groupes nominaux et entoure les adjectifs :

une place gratuite	un match palpitant
un emplacement libre	un vaste parking
un fromage mou	un ciel nuageux
une longue histoire	un gros morceau
un regard perçant	un téléphone portable

Etude de la langue CE2	Etude de la langue CE2	Etude de la langue CE2
<p style="text-align: center;">Repérer le groupe sujet et le verbe</p> <p>Encadre le verbe et souligne le Groupe Sujet. L'horloge de l'église sonnera bientôt bientôt midi. Madame Simon et son mari habitent cet immeuble. Une secouriste allonge le blessé au bord du chemin. Le clown Pipo portait une veste multicolore. Mon père préparera de délicieuses crêpes flambées.</p>	<p style="text-align: center;">Repérer le groupe sujet et le verbe</p> <p>Encadre le verbe et souligne le Groupe Sujet. L'horloge de l'église sonnera bientôt bientôt midi. Madame Simon et son mari habitent cet immeuble. Une secouriste allonge le blessé au bord du chemin. Le clown Pipo portait une veste multicolore. Mon père préparera de délicieuses crêpes flambées.</p>	<p style="text-align: center;">Repérer le groupe sujet et le verbe</p> <p>Encadre le verbe et souligne le Groupe Sujet. L'horloge de l'église sonnera bientôt bientôt midi. Madame Simon et son mari habitent cet immeuble. Une secouriste allonge le blessé au bord du chemin. Le clown Pipo portait une veste multicolore. Mon père préparera de délicieuses crêpes flambées.</p>
<p style="text-align: center;">Repérer le groupe sujet et le verbe</p> <p>Encadre le verbe et souligne le Groupe Sujet. Audrey et sa sœur font du patinage depuis hier. Un gros chien noir aboyait devant ma maison. Des lasagnes à la sauce tomate cuisent dans le four. Un groupe de promeneurs visitera le parc. Le footballeur maladroit rate son tir.</p>	<p style="text-align: center;">Repérer le groupe sujet et le verbe</p> <p>Encadre le verbe et souligne le Groupe Sujet. Audrey et sa sœur font du patinage depuis hier. Un gros chien noir aboyait devant ma maison. Des lasagnes à la sauce tomate cuisent dans le four. Un groupe de promeneurs visitera le parc. Le footballeur maladroit rate son tir.</p>	<p style="text-align: center;">Repérer le groupe sujet et le verbe</p> <p>Encadre le verbe et souligne le Groupe Sujet. Audrey et sa sœur font du patinage depuis hier. Un gros chien noir aboyait devant ma maison. Des lasagnes à la sauce tomate cuisent dans le four. Un groupe de promeneurs visitera le parc. Le footballeur maladroit rate son tir.</p>
<p style="text-align: center;">Les pronoms personnels G</p> <p>Remplace le GS par le bon pronom. (<i>il, elle, ils ou elles</i>) Exemple : <u>La maîtresse</u> adore le chocolat ! Elle</p> <p>Elsa joue toute seul. Les filles bavardent plus que les garçons ! Le lion saute sur la gazelle. Hugo et Maria sont cousins. Les garçons boudent plus que les filles !</p>	<p style="text-align: center;">Les pronoms personnels G</p> <p>Remplace le GS par le bon pronom. (<i>il, elle, ils ou elles</i>) Exemple : <u>La maîtresse</u> adore le chocolat ! Elle</p> <p>Elsa joue toute seul. Les filles bavardent plus que les garçons ! Le lion saute sur la gazelle. Hugo et Maria sont cousins. Les garçons boudent plus que les filles !</p>	<p style="text-align: center;">Les pronoms personnels G</p> <p>Remplace le GS par le bon pronom. (<i>il, elle, ils ou elles</i>) Exemple : <u>La maîtresse</u> adore le chocolat ! Elle</p> <p>Elsa joue toute seul. Les filles bavardent plus que les garçons ! Le lion saute sur la gazelle. Hugo et Maria sont cousins. Les garçons boudent plus que les filles !</p>

Etude de la langue CE2	Etude de la langue CE2	Etude de la langue CE2												
« Les pronoms personnels »	« Les pronoms personnels »	« Les pronoms personnels »												
<p data-bbox="136 204 719 240">Utiliser les pronoms personnels</p> <p data-bbox="136 272 584 341">Remplace le GS par le bon pronom. (il, elle, ils, elles).</p> <p data-bbox="136 363 510 395"><u>Les pompiers</u> ont éteint le feu.</p> <p data-bbox="136 421 495 453"><u>Ma grand-mère</u> vient demain.</p> <p data-bbox="136 475 712 507"><u>Le chien de mon voisin</u> a fait tombé la poubelle.</p> <p data-bbox="136 533 405 564"><u>Les chevaux</u> galopent.</p> <p data-bbox="136 587 600 619"><u>Les voitures</u> sont garées n'importe où.</p> <p data-bbox="210 644 645 708">Exemple : <u>Le chien</u> mange son os. ---> <i>Il</i> mange son os.</p>	<p data-bbox="826 204 1408 240">Utiliser les pronoms personnels</p> <p data-bbox="826 272 1274 341">Remplace le GS par le bon pronom. (il, elle, ils, elles).</p> <p data-bbox="826 363 1200 395"><u>Les pompiers</u> ont éteint le feu.</p> <p data-bbox="826 421 1184 453"><u>Ma grand-mère</u> vient demain.</p> <p data-bbox="826 475 1402 507"><u>Le chien de mon voisin</u> a fait tombé la poubelle.</p> <p data-bbox="826 533 1095 564"><u>Les chevaux</u> galopent.</p> <p data-bbox="826 587 1290 619"><u>Les voitures</u> sont garées n'importe où.</p> <p data-bbox="900 644 1335 708">Exemple : <u>Le chien</u> mange son os. ---> <i>Il</i> mange son os.</p>	<p data-bbox="1516 204 2098 240">Utiliser les pronoms personnels</p> <p data-bbox="1516 272 1964 341">Remplace le GS par le bon pronom. (il, elle, ils, elles).</p> <p data-bbox="1516 363 1890 395"><u>Les pompiers</u> ont éteint le feu.</p> <p data-bbox="1516 421 1879 453"><u>Ma grand-mère</u> vient demain.</p> <p data-bbox="1516 475 2092 507"><u>Le chien de mon voisin</u> a fait tombé la poubelle.</p> <p data-bbox="1516 533 1785 564"><u>Les chevaux</u> galopent.</p> <p data-bbox="1516 587 1980 619"><u>Les voitures</u> sont garées n'importe où.</p> <p data-bbox="1590 644 2024 708">Exemple : <u>Le chien</u> mange son os. ---> <i>Il</i> mange son os.</p>												
<p data-bbox="136 719 719 756">Utiliser les pronoms personnels</p> <p data-bbox="136 783 674 852">Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :</p> <table border="1" data-bbox="136 868 719 904"> <tr> <td>Les canards</td> <td>Le corbeau</td> <td>Les hirondelles</td> <td>La poule</td> </tr> </table> <p data-bbox="136 936 465 968">Il est perché sur un arbre.</p> <p data-bbox="136 1010 640 1042">Elle se promène dans la cour de la ferme.</p> <p data-bbox="136 1083 427 1115">Ils ont de jolies plumes.</p> <p data-bbox="136 1157 636 1189">Elles construisent leur nid sous les toits.</p>	Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule	<p data-bbox="826 719 1408 756">Utiliser les pronoms personnels</p> <p data-bbox="826 783 1364 852">Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :</p> <table border="1" data-bbox="826 868 1408 904"> <tr> <td>Les canards</td> <td>Le corbeau</td> <td>Les hirondelles</td> <td>La poule</td> </tr> </table> <p data-bbox="826 936 1155 968">Il est perché sur un arbre.</p> <p data-bbox="826 1010 1330 1042">Elle se promène dans la cour de la ferme.</p> <p data-bbox="826 1083 1122 1115">Ils ont de jolies plumes.</p> <p data-bbox="826 1157 1326 1189">Elles construisent leur nid sous les toits.</p>	Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule	<p data-bbox="1516 719 2098 756">Utiliser les pronoms personnels</p> <p data-bbox="1516 783 2054 852">Remplace le groupe sujet en gras par un des groupes de mots :</p> <table border="1" data-bbox="1516 868 2098 904"> <tr> <td>Les canards</td> <td>Le corbeau</td> <td>Les hirondelles</td> <td>La poule</td> </tr> </table> <p data-bbox="1516 936 1845 968">Il est perché sur un arbre.</p> <p data-bbox="1516 1010 2020 1042">Elle se promène dans la cour de la ferme.</p> <p data-bbox="1516 1083 1812 1115">Ils ont de jolies plumes.</p> <p data-bbox="1516 1157 2016 1189">Elles construisent leur nid sous les toits.</p>	Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule
Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule											
Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule											
Les canards	Le corbeau	Les hirondelles	La poule											