

CYCLE 2 ATTENDUS DE FIN DE CYCLE français

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL

- conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'échanges et manifester, si besoin et à bon escient, son incompréhension ;

- dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs ;

- pratiquer les formes de discours attendues - notamment raconter, décrire, expliquer - dans des situations où les attentes sont explicites ; en particulier raconter seul un récit étudié en classe ;

participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément, etc.).

LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

- identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés ;

- lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves ;

- lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page (1 400 à 1 500 signes) ; participer à une lecture dialoguée après préparation ;

- lire au moins cinq à dix œuvres en classe par an

ECRITURE

- copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la mise en page, la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation ;

- rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire ;

- améliorer un texte, notamment son orthographe, en tenant compte d'indications.

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

- orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés ;

- raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif) ;

- utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.

A.A.U.L.I.S ECOLE