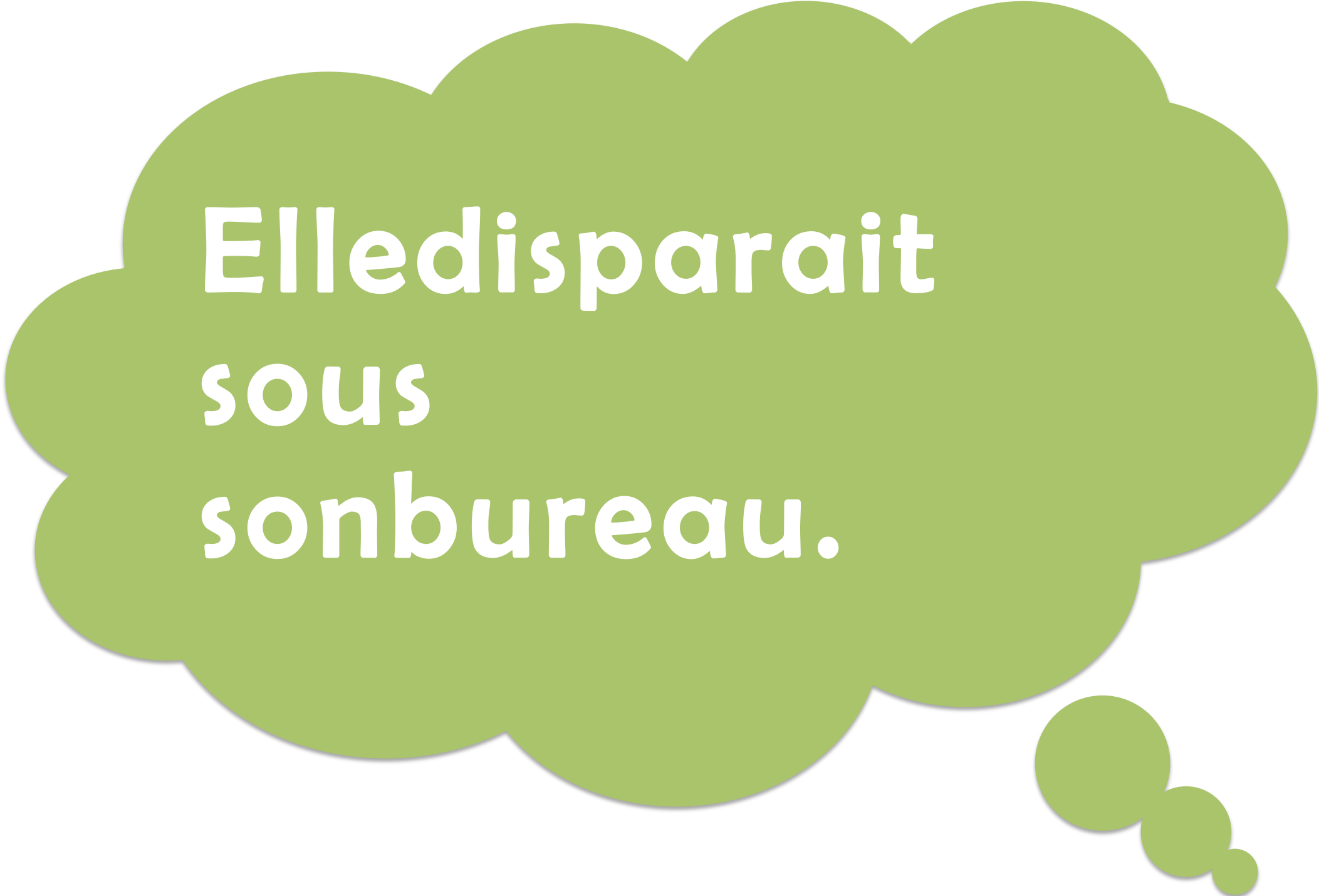


la maitresse  
s'approche du  
tableau.

An orange speech bubble with a white outline, containing white text. The bubble is oriented vertically with the tail pointing downwards.

**On va l'appeler  
le gardien de  
l'alphabet**

**Mathilde sa chaise  
de descend.**



**Elle disparaît  
sous  
son bureau.**

Anne et Thomas  
sortent sur le  
tableau.

Le bureau se  
cache sous  
Julie.



**Les enfants  
de leurs  
cachettes.**

**Découvrir les caractéristiques d'une phrase en présentant des non-phrases aux élèves.**  
**Explication dans l'ordre des phylactères.**

M → Majuscule → Manque la majuscule à la 1<sup>ère</sup> phrase

P → Point → Manque le point à la fin de la phrase.

O → Ordre → La phrase doit être « Mathilde descend de sa chaise ».

E → Espace → Certains mots sont collés alors qu'ils ne le devraient pas.

S → Sens → La phrase n'a aucun sens, on ne comprend pas ce qui doit être dit.

L → Logique → Ce qui est dit est juste mais impossible ... invraisemblable. Un bureau ne se cache pas sous un humain...

MM → Mot manquant → Il manque un mot dans la phrase.

A l'issue de cette activité il me semble indispensable de remettre ces critères sur un panneau. Ne pas hésiter à faire des bandelettes critères et d'autres phrases et appairer les phrases à l'erreur qui leur correspond. Bien entendu, les enfants doivent toujours corriger la phrase, sinon ca n'a aucun intérêt.