

# Le dictionnaire

## I. Chercher un mot dans le dictionnaire

---

Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant l'**ordre alphabétique**.

Pour chercher un mot, il faut regarder l'ordre des lettres

*dissoudre* est placé avant *dissuader* car les quatre premières lettres sont identiques mais le o est avant le u.

Les **mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

## II. Lire un article de dictionnaire

---

• On peut utiliser le dictionnaire pour :

- chercher ou vérifier l'orthographe d'un mot
- trouver des renseignements sur le sens d'un mot inconnu
- avoir des informations sur la classe grammaticale d'un mot
- chercher des mots de la même famille, des synonymes ou des contraires ;
- chercher l'origine (l'étymologie) d'un mot.

• Il faut bien connaître les abréviations utilisées dans les articles de dictionnaire. Par exemple, **adj.** signifie **adjectif** et **v.** signifie **verbe**.

## La formation des mots

### I. Les mots de la même famille

---

On peut regrouper en familles les mots qui ont :

- un **radical** (ou racine) **identique** : teinture, teindre, teinturier, teinte... ;
- un **radical de même origine** : mer, amerrir, marin, maritime.

Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot terre, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (terrain, terrasse, enterrement), des **adjectifs** (terrestre, terrien...) et des **verbes** (atterrir, déterrer, se terrer ... ).

## II. Les préfixes

---

On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

entrouvert est un **mot dérivé** de ouvert : entr/ ouvert  
préfixe radical

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical

- **re-** exprime la répétition : rejoindre, retrouver ;
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : le désordre, indescriptible
- **anti-** veut dire contre : antibrouillard
- **pré-** veut dire avant : la préhistoire
- **tri-** veut dire trois : un triangle ;
- **hémi-** veut dire demi : un hémisphère
- **chrono-** exprime le temps : le chronomètre.

## III. Les suffixes

---

On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

cuisinière est un **mot dérivé** de cuisine : cuisin/ ière  
radical      suffixe

Il existe de nombreux suffixes : déménag/ ement, déménag/ eur

Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe: re/ command/ ation  
préfixe radical suffixe

## IV. Les noms composés

---

Les noms composés sont formés de plusieurs mots qui peuvent être de classe grammaticale différente.

un <u>perce-oreille</u>	un <u>poisson-chat</u>	un <u>rouge-gorge</u>
verbe nom	nom nom	adjectif nom

Le plus souvent, les mots qui forment le nom composé sont séparés par un **trait d'union**.

# Le sens des mots

## I. Les noms génériques et les noms particuliers

Un nom **générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

nom générique	noms particuliers
légume	haricot, brocoli, épinard, petit pois
fleur	rose, œillet, iris, tulipe, violette...

Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'éviter des répétitions.

## II. Les synonymes

Des mots synonymes sont des mots qui ont le **même sens** ou un **sens voisin**.  
une belle soirée → un magnifique soir

L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

## III. Les contraires

Les mots contraires sont des **mots de sens opposés**.

Les contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : beauté / laideur, sortir / entrer
- des mots formés à l'aide d'un préfixe comme **in- (im-, il-, ir-), dé- (des-)** ou **mal-** : prudent / imprudent, tacher / détacher, heureux / malheureux.

## IV. Le sens d'un mot d'après son contexte

Un mot peut avoir des sens différents en fonction du contexte dans lequel on l'emploie. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.

**noter** ↙ Elle **note** la liste des courses. (Elle écrit pour s'en souvenir.)  
↘ Le maître **note** les copies. (Il écrit un chiffre sur les copies.)

Le dictionnaire indique les différents sens d'un mot.

## V. Les homonymes

---

Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon**, mais qui peuvent s'écrire différemment et qui ont un sens différent. C'est le contexte qui indique de quel mot il s'agit.

vert (la couleur)

ver (l'animal)

vers (chaque ligne d'un poème)

verre (un récipient pour boire)

vair (la fourrure d'un écureuil appelé « petit-gris »)

Certains homonymes ont la même orthographe.

Ce poème se compose de plusieurs vers. Il arrivera vers midi.

## VI. Les niveaux de langue

---

La **façon de s'exprimer varie** avec la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.

On distingue plusieurs niveaux de langage

- le **niveau familier** (langage parlé) : Tu lui as foutu une pétoche du diable !
- le **niveau courant**: Violette est en vacances avec son père.
- le **niveau soutenu** Je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, à ma meilleure considération.

## Enrichir son vocabulaire

### I. Des mots pour évoquer la mer

---

la marée	une falaise	une marée noire
une forte houle	une baie	embarquer
une mer démontée	un récif	naviguer
les flots	le littoral	accoster
une mer d'huile	la pêche à pied	débarquer
le large	des crustacés	échouer
le rivage	des coquillages	

### II. Des mots pour évoquer la montagne

---

une avalanche	un sommet	neiger
l'enneigement	un chalet	déneiger
la fonte des neiges	neigeux	hiberner
l'hibernation	escarpé	préserver
les alpages	abrupt	
un versant	montagnard	

### III. Des mots pour évoquer la campagne

---

une colline	la moisson	cultiver
un vallon	l'élevage	labourer
un hameau	champêtre	moissonner
une ferme	rural	traire
un pré	agricole	
un verger	paysan	

### IV. Des mots pour évoquer la ville

---

un citadin	le passant	circuler
un quartier	une ruelle	urbain
le centre-ville	la chaussée	piétonnier
la banlieue	un boulevard	périphérique
une métropole	un rond-point	embouteillé
le piéton	une piste cyclable	

## V. Des mots pour évoquer les moyens de transport

---

le trafic	l'aéroport	fluvial
la pollution	l'aérodrome	maritime
les transports en commun	un décollage	conduire
un contrôleur	l'embarcadère	transporter
un déraillement	routier	survoler
une gare routière	ferroviaire	atterrir
	aérien	sillonner

## VI. Des mots pour décrire des sons

---

le clapotis	le crépitement	caverneux
le bruissement	un vrombissement	susurrer
un murmure	un bourdonnement	gazouiller
un frémissement	amorti	bourdonner
un grincement	strident	s'égosiller
un tintamarre	assourdissant	vociférer
une pétarade	tonitruant	

## VII. Des mots pour faire un portrait

---

<b>le corps</b>	<b>le visage</b>	<b>le caractère</b>
svelte	des yeux malicieux	chaleureux
filiforme	des yeux globuleux	enjoué
frêle	un menton proéminent	jovial
fluet	des lèvres charnues	affable
corpulent	des cheveux ébouriffés	rayonnant
trapu	un visage joufflu	franc
potelé	un visage ovale	antipathique
		hostile
		revêche
		renfrogné
		sournois
		maussade