

OR 15/16 - Le m devant m,p,b

| 1. Présentation | 2. Auto-évaluation | 3. Correction | 4. Évaluation |
|--|--------------------|-------------------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> sur la fiche | | <input type="checkbox"/> à corriger | |
| <input type="checkbox"/> sur une feuille verte | | | |

<http://lesce2demimi.eklablog.com>

1) Complète par « m » ou « n ».

un me____bre - un ge____darme - une guir____de - tre____bler - une fra____boise - un
ba____bon - un tr____c - un ca____peur - une bo____be - la ca____pagne - no____breux.

2) Colorie les mots qui sont bien écrits :

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| sombre | un tinbre | impossible |
| inprimer | une tempête | une compote |
| un champion | une montre | un nonbre |
| intéressant | une chambre | un indice |

3) Complète les mots avec « in » ou « im »

Un lut____ - un ____perméable - un lap ____ - ____croyable - gr____per - v____gt.

4) Complète les mots avec « on » ou « om »

Un p____pon - c____pter - un p____pier - une ____bre - un b____bon - un tr____bone.

5) Complète les mots avec « an » ou « am »

Une r____pe - le r____g - un p____talon - une ch____bre - un c____ping - une l____pe.

6) Complète les mots avec « en » ou « em »

longte____ps - prud____t - id____tifier - un ____pereur - r____bourser - un s____tier

7) Ecris le nom correspondant à chaque dessin :



.....

.....

.....

.....

.....