



- Le plus souvent, pour former le féminin des noms et des adjectifs qualificatifs, on ajoute un - e
⇒ un ami ⇒ une amie
- Les noms et les adjectifs terminés par un - e sont identiques au masculin et au féminin.
⇒ un gymnaste ⇒ une gymnaste

Il existe de nombreux cas particuliers détaillés dans le schéma ci-dessous.

Certains noms masculins n'ont pas de féminin : ⇒ un hôtel, un ange...

Certains noms féminins n'ont pas de masculin : ⇒ une araignée, une rivière...

Le nom change s'il se termine par :

-er ⇒ -ère
-eur ⇒ -euse
-teur ⇒ -trice

-en ⇒ -enne
-on ⇒ -onne
-el ⇒ -elle

-e ⇒ -esse
-et ⇒ -ette
-f ⇒ -ve
-x ⇒ -se

L'adjectif change s'il se termine par :

-eux/-eur ⇒ -euse
-f ⇒ -ve
-c ⇒ -che
-ou ⇒ -olle
-oux ⇒ -ousse

-s ⇒ -sse
-n ⇒ -nne
-l ⇒ -lle
-et ⇒ -ette ou -ète
-er ⇒ -ère
-eau ⇒ -elle

Schématiser pour mieux retenir

Application : écris le féminin des groupes nominaux suivants :

- Un animateur ponctuel
- Un affreux garnement
- Un homme émotif
- Un acteur roux



- Le plus souvent, le pluriel des noms et des adjectifs qualificatifs se forme en ajoutant un -s.
- Dans certains cas, on ajoute un -x. former le féminin des noms et des adjectifs qualificatifs, on
 - ⇒ *une maîtresse patiente* ⇒ **des maîtresses patientes**
 - ⇒ *un poireau nouveau* ⇒ **des poireaux nouveaux**

Il existe de nombreux cas particuliers détaillés dans le schéma ci-dessous.

Le nom change s'il se termine par :

-eau ⇒ -eaux
-eu ⇒ -eux
-al ⇒ -aux

-ail ⇒ -ails
-ou ⇒ -ous

L'adjectif change s'il se termine par :

-al ⇒ -aux
-eau ⇒ -eaux

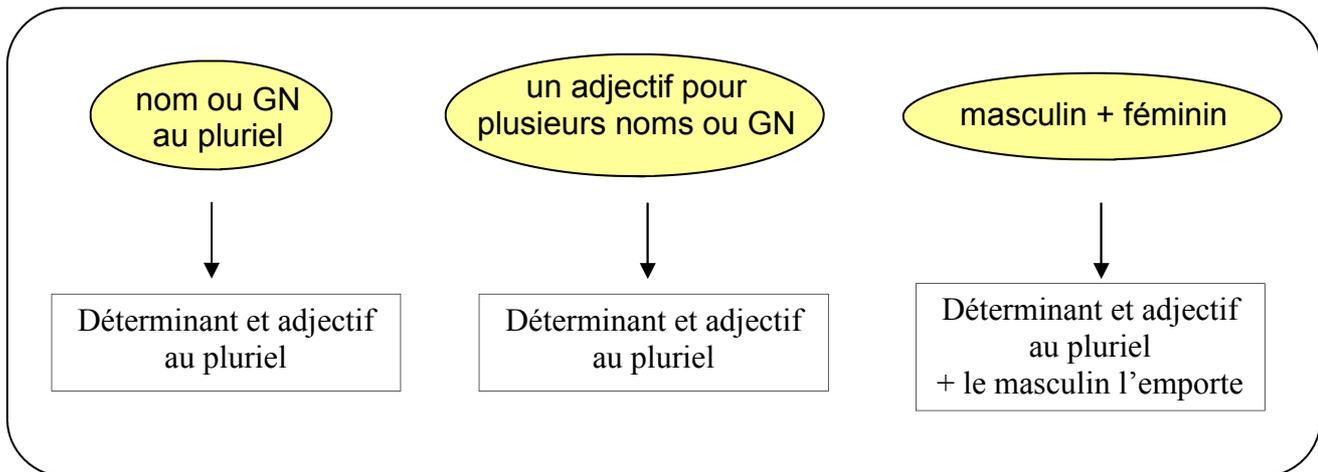
Schématiser pour mieux retenir

Application : écris le pluriel des groupes nominaux suivants :

- Une histoire étonnante
- Un oiseau fou
- Un jeu dangereux
- Un tribunal régional
- Un cheveux gris
- Un monsieur vaniteux
- Une amie indécise



- Dans le groupe nominal, le déterminant et l'adjectif qualificatif s'accordent avec le nom.
⇒ *un garçon poli* ⇒ des garçons polis
- Lorsque l'adjectif qualificatif complète plusieurs groupes nominaux, il se met au pluriel.
⇒ un pull et un pantalon neufs
- Si ces groupes nominaux ont des genres différents, l'adjectif qualificatif se met au masculin pluriel.
⇒ une table et un meuble abîmés.



Schématiser pour mieux retenir

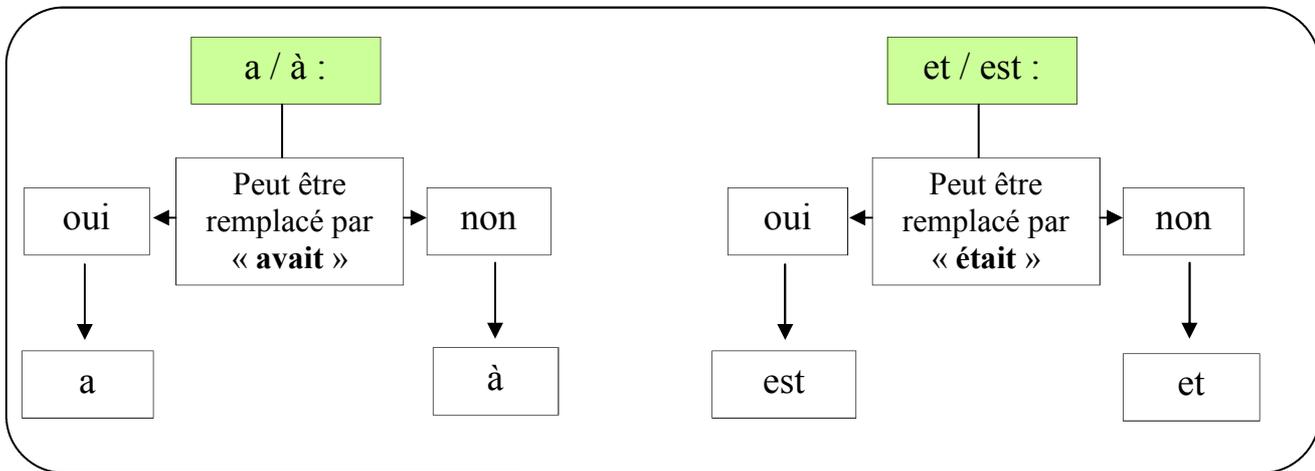
Application : accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèse :

- des gâteaux (fondant)
- cette valise et ce carton sont très (lourd)
- ma boîte aux lettres est (rempli)
- Mon chat et mon chien sont (blanc)
- Ta chemise est (blanc)



Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même manière, mais qui s'écrivent différemment. Pour ne pas les confondre et choisir la bonne orthographe, on doit réfléchir à leur sens et à leur place dans la phrase. Quelques astuces :

- a : il s'agit du verbe ou de l'auxiliaire avoir. On peut le remplacer par « avait »
⇒ Mon père **a** mal au pied. ⇒ Mon père **avait** mal au pied.
- à : il s'agit d'une préposition. On ne peut pas la remplacer par « avait ».
⇒ Mon père marche **à** pied. ⇒ Mon père marche ~~avait~~ à pied.
- est : il s'agit du verbe ou de l'auxiliaire être. On peut le remplacer par « était »
⇒ Mon père **est** malade. ⇒ Mon père **était** malade.
- et : il s'agit d'une conjonction de coordination. On ne peut pas la remplacer par « était ».
⇒ Mon père **et** mon frère se reposent. ⇒ Mon père ~~était~~ mon frère se reposent.



Schématiser pour mieux retenir

Application : complète avec a, à, et, est :

- Ilmidi.
- Le train n'.....pas arrivé.
- Nicolasson chien descend du train.
- Réda.....trouvé une place.
- Je reste debout.....côté de lui.

Leçons de français

Étude de la langue

Orthographe

Accorder verbe et sujet



- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.
⇒ *Le marin scrute l'horizon.* ⇒ **Les marins scrutent l'horizon.**
- Lorsque le sujet est un groupe nominal enrichi, le **verbe s'accorde avec le nom noyau** du groupe.
⇒ **Les voiles du bateau se gonflent au vent.**
⇒ **La sirène des bateaux résonne au loin.**
- Un sujet peut commander l'accord de plusieurs verbes.
⇒ **Les marins détachent l'amarre, lèvent l'encre et hissent les voiles.**
- Lorsque le sujet est composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, le verbe se met au pluriel.
⇒ **Chloé et David bavardent.**

Application : choisis le verbe entre parenthèse qui convient :

- Plusieurs filles (préparent / prépare) un spectacle.
- Aucun des élèves (n'oubliera / n'oublieront) son livre
- Les jeunes de ce quartier (ont créé / a créé) une association.
- Chaque souris (doit / doivent) retourner dans sa cage.



- Généralement, les mots qui commencent par ac, af, ap, ef, ou of, doublent la consonne de la première syllabe :
⇒ *un accord, une affaire, un appel, un effort, une offrande...*
- *Il y a quelques exceptions :*
⇒ *les mots afin et Afrique (et ses dérivés)*
⇒ *certains mots commençant par ac ou ap et quelques verbes commençant par ap : un acacia, un acajou, un apiculteur, l'apéritif, après, aplatir, apaiser, apercevoir, aplanir, une académie, un acompte, un acrobate, apeurer, apostrophe, apitoyer, aplanir, ...*

Application : complète les mots :

- Ce masque est a.....reux.
- J'ai a.....roché un miroir au mur.
- Celui qui élève des abeilles s'a.....elle un a.....icteur.
- Je prends des photos a.....in que mes souvenirs ne s'e.....acent pas.
- Les loups a.....amés sortent de la forêt.
- L'a.....robate a fait des pirouettes.
- La fièvre est tombée. Le malade est a.....aisé.
- Si tu a.....rends tes leçons tu pourras a.....liquer les règles d'orthographe.



Ne pas confondre :

on : **pronom personnel** qui peut être remplacé par il ou elle (au singulier)

⇒ *On s'est mis d'accord avec la bouchère.* ⇒ *Il s'est mis d'accord avec la bouchère.*

⇒ *On n'a pas compris.* ⇒ *Il n'a pas compris.*

ont : **verbe ou auxiliaire avoir** au présent qui peut être remplacé par avaient.

⇒ *Elles ont remarqué une tâche sur le mur.* ⇒ *Elles avaient remarqué une tâche sur le mur.*

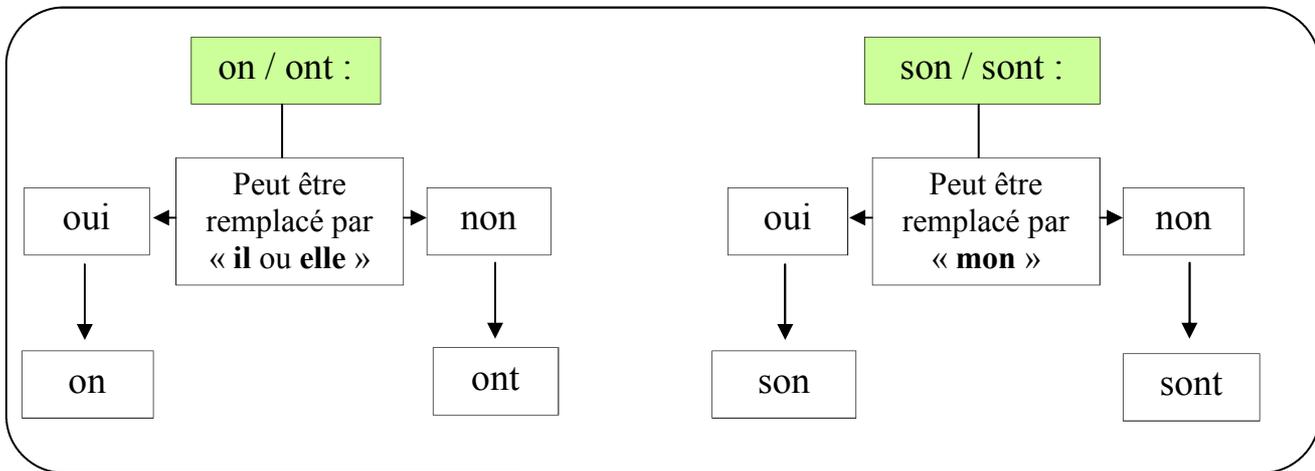
⇒ *Elles n'ont pas remarqué....* ⇒ *Elles n'avaient pas remarqué...*

son : **déterminant possessif** qui peut être remplacé par mon.

⇒ *Son coiffeur est en vacances.* ⇒ *Mon coiffeur est en vacances.*

sont : **verbe ou auxiliaire être** au présent qui peut être remplacé par étaient.

⇒ *Ils sont pressés.* ⇒ *Ils étaient pressés.*



Schématiser pour mieux retenir

Application : complète avec **on, ont, son ou sont** :

- Mes frères en retard.
- ordinateur est resté allumé.
- Les pompiers n'.....pas peur du feu.
- Demain, va au cinéma.