EMPLOI DU TEMPS

2015/2016

	Domaines d'apprentissage	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	Modalités
8h50	Devenir élève	Accueil et rituels individuels					Bonjours individuels Chacun place son étiquette sur le tableau Activités libres ou activités de motricité fine préparées Préparation de la date avec le responsable Comptage des présents et des absents par le responsable
9h05		Rangement					Se fait de façon progressive : une table puis une autre, un coin-jeu, puis un autre...
9h10	Devenir élève Communiquer, échanger et réfléchir avec les autres Découvrir le principe alphabétique Nombres et quantités Repères dans le temps	Regroupement <ul style="list-style-type: none"> Bonjour collectif Bilan de l'accueil Responsabilités Rituels Présentation de la journée + chants, jeux de doigts, comptines 					Groupe-classe installé sur le tapis de regroupement Possibilité de montrer une construction ou une réalisation du temps d'accueil Les responsables qui ont préparé leur intervention prennent la parole (appel, date)
9h25	LE LANGAGE Langage oral, écrit Principe alphabétique Graphisme Arts visuels, bricolage	Ateliers 1 Communs à tous avec différents niveaux de difficulté Activités libres en fin d'atelier					4 ateliers sont proposés sur 5 jours (du jeudi au mercredi) <ul style="list-style-type: none"> Deux ateliers en autonomie Un atelier en art visuel/bricolage en autonomie Un atelier avec l'enseignant Plusieurs niveaux de difficulté sont proposés, au libre choix de chacun. Un brevet de réussite témoigne du niveau de compétence acquis.
9h55	STRUCTURER SA PENSEE Nombres et quantités Repères dans le temps et l'espace Formes, grandeurs, suites Comparer, Trier	Ateliers 2 Communs à tous avec différents niveaux de difficulté Activités libres en fin d'atelier					3 ateliers sont proposés sur 5 jours (du jeudi au mercredi) <ul style="list-style-type: none"> Deux ateliers en autonomie Un atelier avec l'enseignant L'atelier d'art visuel/bricolage à terminer Plusieurs niveaux de difficulté sont proposés, au libre choix de chacun. Un brevet de réussite témoigne du niveau de compétence acquis.
10h25	Devenir élève Communiquer, échanger et réfléchir avec les autres	Regroupement Point météo					Groupe-classe sur le tapis de regroupement
10h30	Devenir élève/Récréation	Habillage/Récréation/Boisson/Déshabillage					
11h00	Agir et s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Motricité					Salle de motricité ou dehors Groupe-classe + les MS (7 élèves)
11h40	Devenir élève Communiquer, échanger et réfléchir avec les autres Comprendre et apprendre	Bilan des ateliers					Dans la classe, groupe entier sur le tapis de regroupement Retour sur le déroulement de la matinée et sur certaines réalisations, verbalisation de procédures
11h45	Communiquer, Comprendre et apprendre	Lecture d'album Jeux courts pour reconnaître les prénoms ou écriture de mots ou de prénoms Chants, jeux de doigts, comptines					Dans la classe, groupe entier sur le tapis de regroupement En silence, pour entrer dans l'univers de la littérature enfantine
12h00		Départ du groupe cantine/Activités libres		Habillage/Sortie		Départ du groupe cantine/Activités libres	
12h15		Habillage/Sortie				Habillage/Sortie	

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
13h45	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <i>TAP</i> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <i>TAP/</i> <i>APC</i> </div> </div>			Temps calme/Relaxation 15'	
14h00				Ateliers autonomes 20'	
14h20				Activités pour distinguer les sons de la parole 20'	
14h40				Graphisme/Ecriture 20'	
14h45				Récréation/Boisson Déshabillage	
15h00	Ateliers autonomes 20'			Jeux d'écoute Jeux de rythme Ecoute musicale 20'	Activités pour se familiariser avec l'écrit ou Jeux de vocabulaire 20'
15h20	Activités pour distinguer les sons de la parole 20'			Récréation	Récréation
15h30					
15h40					
15h50	Graphisme/Ecriture 20'				
16h00	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière 30'	Univers visuels 30'		Activités pour se familiariser avec l'écrit 20'	Eveil à la foi 1h
16h10			Jeux de vocabulaire 20'		
16h30	Habillage Sortie		Habillage Sortie		