

Séance 9 : Se déplacer de ville en ville par la route, en France.		
Objectif(s) : - Identifier les motifs de se déplacer. - Savoir que la voiture est le mode de transport préféré des Français. - Caractériser le réseau routier en France.		
Durée	Déroulement	Matériel
5'	Rappel / recueil des représentations initiales :	
Collectif oral	- Demander aux élèves : Qu'a-t-on appris lors des séances dernières à propos des zones rurales et de la circulation à Gao ? - Que savez-vous sur le Mali ? Qui peut me le situer sur une carte du monde ? Que savez-vous des populations qui vivent dans les villages proches du Sahara ? Ce pays se situe en Afrique. La région de Gao se situe au nord-est du Mali. Traversée par le fleuve Niger, axe de communication majeur, la région souffre de grands handicaps géographiques : un climat sahélien avec une longue saison sèche et une trop courte saison des pluies. On compte 500 000 habitants dans cette région.	
5'	Annonce des objectifs :	
Collectif oral	Aujourd'hui, nous allons travailler sur le réseau routier français. - Projeter le document A pour identifier la situation : les raisons de se déplacer - « Que fait cette famille ? Et toi, t'arrive-t-il de te déplacer en voiture pour aller loin de chez toi ? Pour quelles raisons ? ». <i>Cette famille se prépare à partir en vacances. On peut se déplacer pour aller consulter un spécialiste, aller à l'hôpital, voyager pour le travail, rendre visite à sa famille.</i>	- document A : les raisons de se déplacer
15'	Recherches :	
Individuel écrit	- Le PE distribue les documents supports de façon aléatoire. De cette manière, chaque élève sera acteur de ses apprentissages. Document B : prendre la route a) A ton avis, pourquoi les Français aiment-ils prendre la voiture ? b) Quels sont les inconvénients de la voiture ? c) Qu'est-ce que le covoiturage ? Quels en sont les avantages ? Document C : l'autoroute A7 ou autoroute du soleil a) Décris cette scène. b) A quoi reconnais-tu qu'il s'agit d'une autoroute ? c) Y a-t-il une autoroute près de chez toi ? Document D : échangeur sur l'A1 a) Décris cet échangeur. b) Avec ton doigt, suis le trajet pour entrer sur cette autoroute. Idem pour en sortir.	- document B : Prendre la route - document C : autoroute A7 - document D : Echangeur A1
20'	Mise en commun :	
Collectif oral	- Projeter les documents puis écouter les réponses des élèves qui doivent argumenter leurs propos, C'est à ce moment que le PE peut ajouter des notions. Doc B : La voiture permet d'aller directement d'un endroit à un autre, au moment voulu, en transportant éventuellement des choses. En revanche, elle coûte cher et peut être dangereuse (accident). Il faut supporter les embouteillages aux heures de pointes dans les grandes villes. De plus, elle consomme de l'énergie et pollue. - Montrer la vidéo « Blablacar : mode d'emploi ». - Le covoiturage est le partage d'un véhicule entre son propriétaire et des passagers, de façon à répartir les frais occasionnés par le déplacement. Doc C : On voit l'autoroute, des véhicules, la circulation, des pancartes et l'environnement. Identifier l'embouteillage. Dans ce cas, on invite les poids lourds à quitter l'autoroute. La pancarte d'une autoroute est bleu et les directions en blanc. La ville de Senas est en italique car c'est la ville la plus proche, puis	- video Blablacar

<p>15'</p> <p>Collectif oral</p>	<p>Cavaillon, Avignon et Lyon. Le panneau sur la droite indique un embranchement vers la A54 (autre autoroute).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer cette autoroute sur la carte « Le réseau routier et autoroutier de France » (refaire la légende). - Montrer aux élèves que les autoroutes françaises sont disposées en étoile autour de Paris (la France compte plus d'un million de km de routes et d'autoroutes). <p><u>Doc D</u> : un échangeur permet d'éviter les croisements (danger à cause de la vitesse) et de laisser le temps d'accélérer pour entrer ou de ralentir pour sortir</p> <p><u>Doc E</u> : les voyageurs sont installés sur le dessus d'un camion (même pas un autocar), par-dessus des ballots contenant des marchandises. Les voyageurs risquent de tomber, le camion est trop chargé.</p> <p><u>Synthèse orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? En quoi la circulation autour de Gao est-elle différente de la circulation dans la campagne proche de chez vous ? - Le PE note les mots-clés au tableau ensuite la trace écrite. <p><u>Elaboration de la trace écrite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avec le guide du PE et des mots clés, les élèves élaborent des phrases. - Le PE écrit ces phrases que les élèves recopient dans leur cahier de géographie. - Noter G9 dans la marge. <p><u>Idée de trace écrite :</u></p> <p style="text-align: center;"><u><i>Se déplacer de ville en ville par la route, en France</i></u></p> <p><u>I – Les raisons de se déplacer</u></p> <p>Nous avons besoin de nous déplacer au-delà de notre lieu de vie habituel. C'est le cas quand nous avons besoin de consulter un médecin spécialiste, d'aller à l'hôpital, ou parce que notre travail le nécessite.</p> <p><u>II – Prendre la route</u></p> <p>La voiture est le mode de transport préféré des français car elle permet d'aller directement et quand on le veut d'un endroit à un autre. Mais, elle a aussi des inconvénients. C'est donc pourquoi, le covoiturage se développe de plus en plus car il permet de limiter le nombre de voitures en circulation.</p> <p><u>III – Le réseau autoroutier français</u></p> <p>La France possède plus d'un million de kilomètres de routes et d'autoroutes. Ce réseau est disposé en étoile autour de Paris : il relie la capitale à toutes les grandes villes.</p> <p>Des travaux constants sont réalisés pour améliorer le trafic et moderniser le réseau.</p>	<p>- carte du réseau routier</p> <p>- Cahier de géographie</p>
--	---	--