

Jeudi 2 Avril 2020

CP

LECTURE : ph = f (jour 2)

1, Commence par regarder la petite vidéo qui suit afin de te remettre en mémoire le son que l'on étudie :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-f-et-ses-graphies.html>

2. Relis les syllabes p 122 puis les mots :

un nénuphar - un téléphone - une phrase - la
géographie - une apostrophe - catastrophique

2. Dictée de mots sur l'ardoise (ou le cahier) :

un phare - un éléphant - une catastrophe - Stéphanie

3. Lis la lettre qu'a écrit Hugo : (travail oral)

-À qui est adressée la lettre de Hugo ?.....

-Que veut dire « une croisière » ?...

c'est une promenade en bateau...

-Que signifie « Nous avons **longé** un phare » ?.....

Nous avons tourné autour d'un phare...

-Qu'est-ce qu'un phare ?.....

-Recherche dans le texte à quoi sert le phare ?.....

-Qu'a photographié Hugo ?..... Que faisaient-ils ?.....

Qu'ont-ils vu d'autre sur le chemin du retour ?.....

4. Exercices 9 à 12 page 31

-Exercice 11 : Pour répondre à une question, tu dois reprendre les termes (certains mots) de la question :

À qui 1 cette lettre 2 est-elle 3 adressée ?

-Exercice 12 : Mots que tu peux employer :

les noms : un phare - une mouette - un bateau à voile - un chemin des marguerites

les verbes : photographier - voler - voguer

MATHS : L'addition posée avec retenue

Petit rappel pour poser une addition :

1. écrire le premier nombre sur la 1ère ligne (1 chiffre dans 1 case)
2. écrire le 2ème nombre en dessous en **alignant les unités** d'abord
3. compter **dans la 1ère colonne** les unités en **premier**.

→ essaie de poser l'opération suivante $32 + 25 = \dots$
(vérifie que tu as bien aligné les 2 nombres l'un en dessous de l'autre et commence bien par compter la colonne des unités...)

→ Problème : « À l'épicerie, grand-mère doit payer 28 € pour les légumes et 26 € pour les fromages. Combien doit-elle payer en tout ? »

Il faut mettre ensemble 28 et 26 pour avoir le total :

$28 + 26 = ?$ $ \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 28 \\ + 26 \\ \hline 54 \end{array} $	
---	--

Grand-mère doit payer 54 €

! bien faire entourer la retenue, la déplacer en haut de la 2ème colonne puis la barrer en bas (c'est important qu'ils suivent ce schéma) .

Tu peux voir qu'on avait plus de 10 unités alors qu'on ne peut mettre que 9 au maximum donc on a échangé 10 unités contre 1 dizaine et qu'on l'a mise dans la colonne des dizaines (normal!)

Attention, il ne faut pas oublier de la compter avec les dizaines !

Maintenant prends le livre numérique page 108 fiche 94 et pratique toujours de la même manière...

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017070641>

ECRITURE :

Exemple : 

Dictée flash (à faire et à corriger immédiatement) :



Ps : les majuscules n'ont pas été travaillées, préciser que c'est le verbe photographier et qu'il y a plusieurs phoques.

Mots de dictée, semaine 3 :

déjà	plusieurs
quelques	trop
la valise	le phare
la cuisine	l'éléphant
un oiseau	un fruit

 *À un autre moment de la journée...*

Pour finir la journée, relis Taohi p 123, revois la liste de mots ci-dessus et relis les nombres de 80 à 99.

Voilà, tu as bien travaillé, félicitations, repose-toi bien !