

MAGIE

Compétence

- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3^{ème} personne.
- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z ; par -al, par -ou.
- Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.

Objectifs

- ➊ *Repérer tous les changements induits par un changement de temps du verbe : du présent vers le futur simple de l'indicatif.*
- ➋ *Effectuer correctement les accords entre les verbes et les sujets.*

Remarques

- Il s'agit d'une activité autonome : l'enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, demande d'aide à un camarade).
- Cette fiche propose deux niveaux de difficulté : pour les élèves les plus en difficulté, les mots à transformer sont préalablement repérés dans le texte, l'exercice porte alors uniquement sur les transformations à effectuer, et non plus sur leur repérage.

Magie

☆☆

1) Lis le texte suivant.



Je suis magicien ! Je présente mon spectacle : je prends un chapeau, je le montre au public : il est vide ! Je donne un coup de baguette magique : un lapin apparaît ! Je l'attrape par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le remets. Je dis une nouvelle formule magique et je fais sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je connais beaucoup de tours mais je les garde pour moi !

2) Réécris le texte en remplaçant « Je suis magicien » par « Je serai magicien ». Fais toutes les transformations nécessaires.

Magie

☆☆

1) Lis le texte suivant.

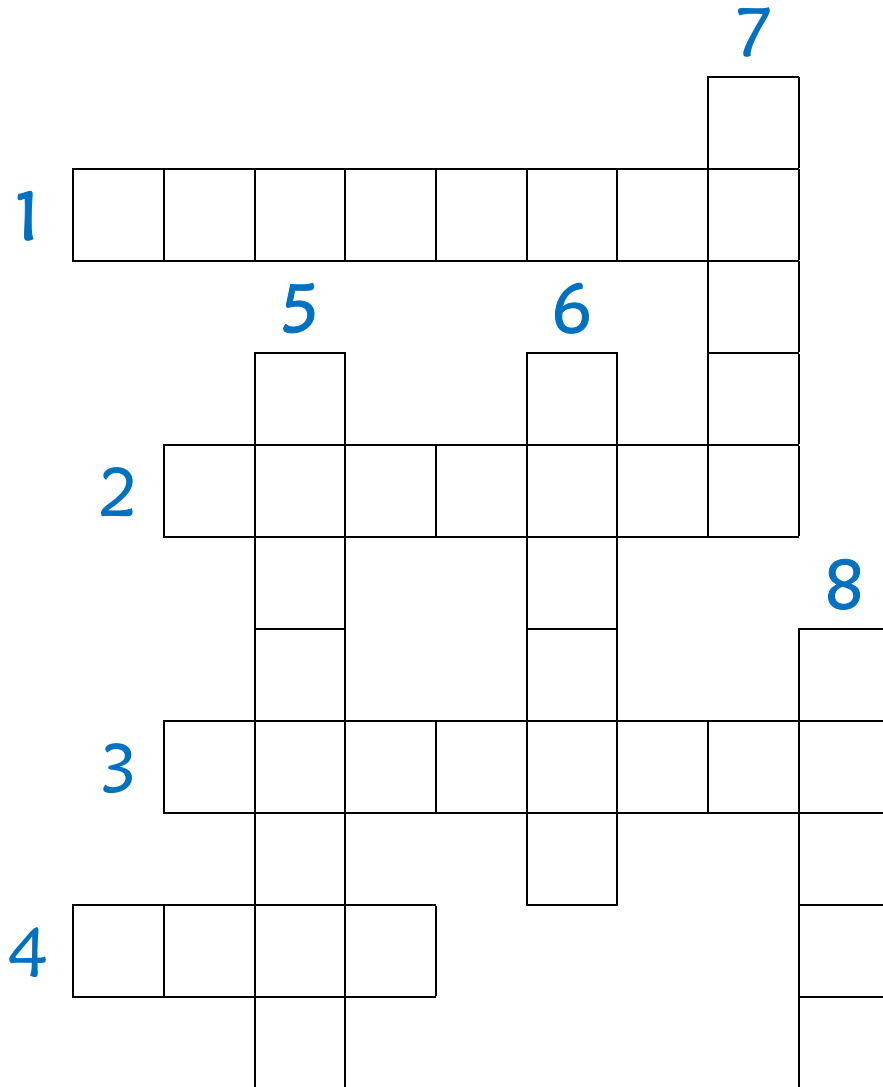


Je suis magicien ! Je présente mon spectacle : je prends un chapeau, je le montre au public : il est vide ! Je donne un coup de baguette magique : un lapin apparaît ! Je l'attrape par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le remets. Je dis une nouvelle formule magique et je fais sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je connais beaucoup de tours mais je les garde pour moi !

2) Réécris le texte en remplaçant « Je suis magicien » par « Je serai magicien ». Fais toutes les transformations nécessaires.

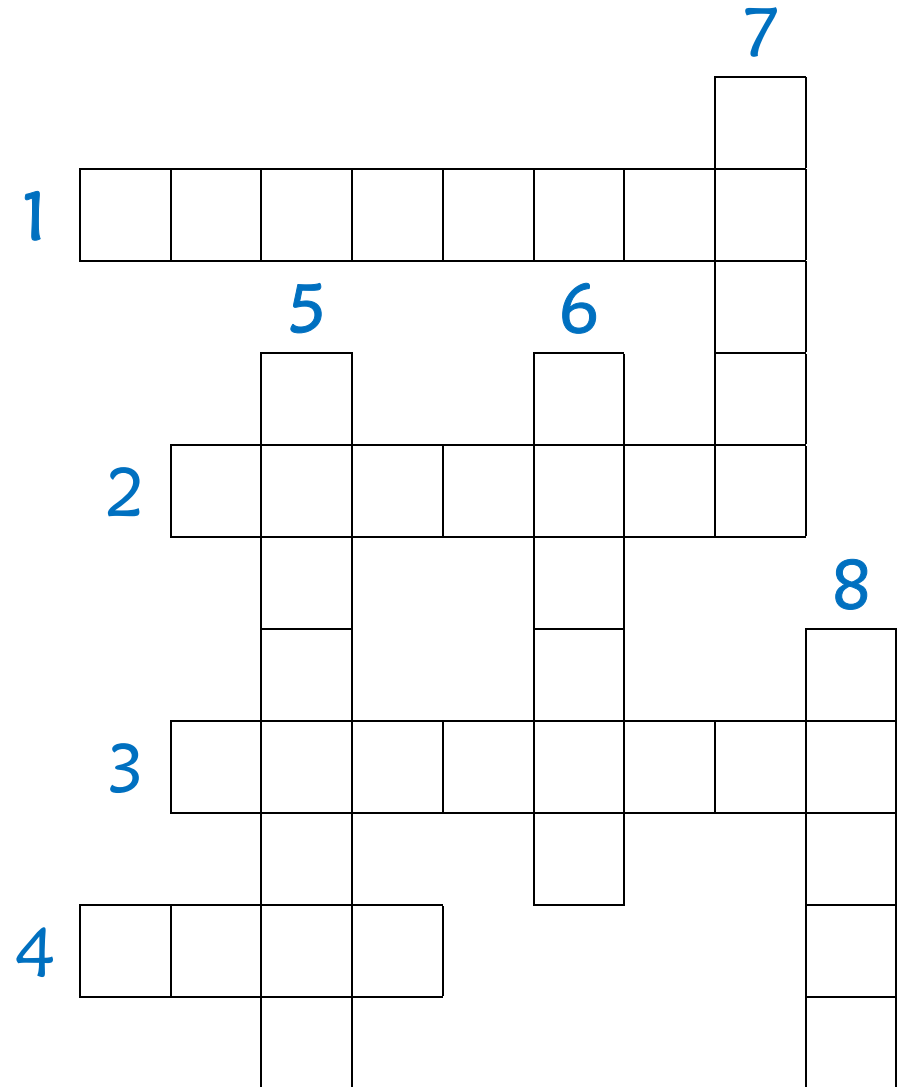
2) Complète cette grille au feutre effaçable
en écrivant les verbes au futur simple de
l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer à la fin !)

- | | |
|--|--|
| 1) Jeter (1 ^{ère} pers. du singulier) | 5) Lâcher (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 2) Savoir (1 ^{ère} pers. du pluriel) | 6) Pouvoir (3 ^{ème} pers. du singulier) |
| 3) Pendre (3 ^{ème} pers. du pluriel) | 7) Lire (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 4) Aller (1 ^{ère} pers. du singulier) | 8) Oter (3 ^{ème} pers. du singulier) |



2) Complète cette grille au feutre effaçable
en écrivant les verbes au futur simple de
l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer à la fin !)

- | | |
|--|--|
| 1) Jeter (1 ^{ère} pers. du singulier) | 5) Lâcher (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 2) Savoir (1 ^{ère} pers. du pluriel) | 6) Pouvoir (3 ^{ème} pers. du singulier) |
| 3) Pendre (3 ^{ème} pers. du pluriel) | 7) Lire (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 4) Aller (1 ^{ère} pers. du singulier) | 8) Oter (3 ^{ème} pers. du singulier) |



Magie



1) Lis le texte suivant.



Je suis magicien ! Je présente mon spectacle : je prends un chapeau, je le montre au public : il est vide ! Je donne un coup de baguette magique : un lapin apparaît ! Je l'attrape par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le remets. Je dis une nouvelle formule magique et je fais sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je connais beaucoup de tours mais je les garde pour moi !

2) Réécris le texte en remplaçant « Je suis magicien » par « Je serai magicien ». Fais toutes les transformations nécessaires.

Magie



1) Lis le texte suivant.



Je suis magicien ! Je présente mon spectacle : je prends un chapeau, je le montre au public : il est vide ! Je donne un coup de baguette magique : un lapin apparaît ! Je l'attrape par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le remets. Je dis une nouvelle formule magique et je fais sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je connais beaucoup de tours mais je les garde pour moi !

2) Réécris le texte en remplaçant « Je suis magicien » par « Je serai magicien ». Fais toutes les transformations nécessaires.

2) Complète cette grille au feutre effaçable en écrivant les verbes au futur simple de l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer à la fin !)

- | | |
|--|--|
| 1) Jeter (1 ^{ère} pers. du singulier) | 5) Lâcher (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 2) Savoir (1 ^{ère} pers. du pluriel) | 6) Pouvoir (3 ^{ème} pers. du singulier) |
| 3) Pendre (3 ^{ème} pers. du pluriel) | 7) Lire (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 4) Aller (1 ^{ère} pers. du singulier) | 8) Oter (3 ^{ème} pers. du singulier) |

2) Complète cette grille au feutre effaçable en écrivant les verbes au futur simple de l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer à la fin !)

- | | |
|--|--|
| 1) Jeter (1 ^{ère} pers. du singulier) | 5) Lâcher (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 2) Savoir (1 ^{ère} pers. du pluriel) | 6) Pouvoir (3 ^{ème} pers. du singulier) |
| 3) Pendre (3 ^{ème} pers. du pluriel) | 7) Lire (2 ^{ème} pers. du singulier) |
| 4) Aller (1 ^{ère} pers. du singulier) | 8) Oter (3 ^{ème} pers. du singulier) |

Atelier de français- Transformation

Magie Corrigé

2) Je **serai** magicien ! Je **présenterai** mon spectacle : je **prendrai** un chapeau, je le **montrerais** au public : il **sera** vide ! Je **donnerai** un coup de baguette magique : un lapin **apparaîtra** ! Je l'**attraperai** par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le **remettrai**. Je **dirai** une nouvelle formule magique et je **ferai** sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je **connaitrai** beaucoup de tours mais je les **garderai** pour moi !

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

Magie Corrigé

2) Je **serai** magicien ! Je **présenterai** mon spectacle : je **prendrai** un chapeau, je le **montrerais** au public : il **sera** vide ! Je **donnerai** un coup de baguette magique : un lapin **apparaîtra** ! Je l'**attraperai** par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le **remettrai**. Je **dirai** une nouvelle formule magique et je **ferai** sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je **connaitrai** beaucoup de tours mais je les **garderai** pour moi !

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

Magie Corrigé

2) Je **serai** magicien ! Je **présenterai** mon spectacle : je **prendrai** un chapeau, je le **montrerais** au public : il **sera** vide ! Je **donnerai** un coup de baguette magique : un lapin **apparaîtra** ! Je l'**attraperai** par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le **remettrai**. Je **dirai** une nouvelle formule magique et je **ferai** sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je **connaitrai** beaucoup de tours mais je les **garderai** pour moi !

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

Magie Corrigé

2) Je **serai** magicien ! Je **présenterai** mon spectacle : je **prendrai** un chapeau, je le **montrerais** au public : il **sera** vide ! Je **donnerai** un coup de baguette magique : un lapin **apparaîtra** ! Je l'**attraperai** par les oreilles pour le sortir de sa cachette puis je le **remettrai**. Je **dirai** une nouvelle formule magique et je **ferai** sortir une ribambelle de foulards multicolores. Je **connaitrai** beaucoup de tours mais je les **garderai** pour moi !

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.