**L’imparfait**

C’**était** un endroit agréable, sans doute le meilleur des campements qu’ils aient jamais trouvé. Le soir après le repas, lorsque la nuit **était** claire, ils **prenaient** le temps de raconter des histoires et de se faire rire en mimant leurs aventures de la journée.
Mais la saison sèche arriva. Le soleil **tapait** dur et le ciel **était** d’un bleu presque blanc. Le fleuve n’**était** plus qu’un mince filet d’eau qui **courait** entre les rochers. Les fruits **avaient** disparu, les herbes et les feuilles **étaient** devenues jaunes et lorsqu’on **essayait** de les mâcher, elles **blessaient** l’intérieur de la bouche.

Extrait de l’Enfant léopard, de Laurence Schaack

bibliobus 26, La Préhistoire, Hachette Education

**Exercice 1** : Quand se passe ce qui est raconté ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quel temps est utilisé pour parler de ce que font les hommes (ils) ou la nature ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 2** : Relève les verbes en gras : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe-les dans le tableau

|  |  |
| --- | --- |
| pluriel | singulier |
|  |  |

Quels sont les terminaisons que tu as relevées au pluriel ? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Et au singulier : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**