
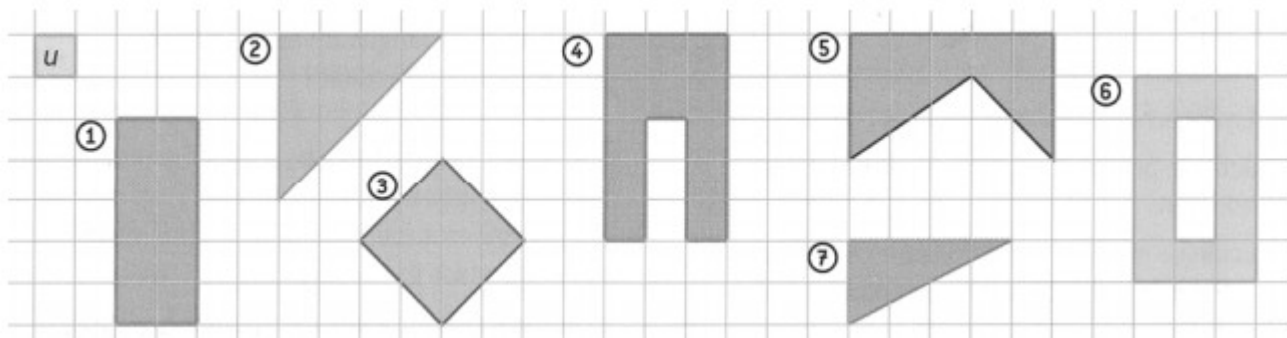
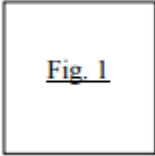
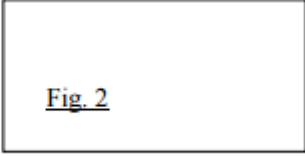


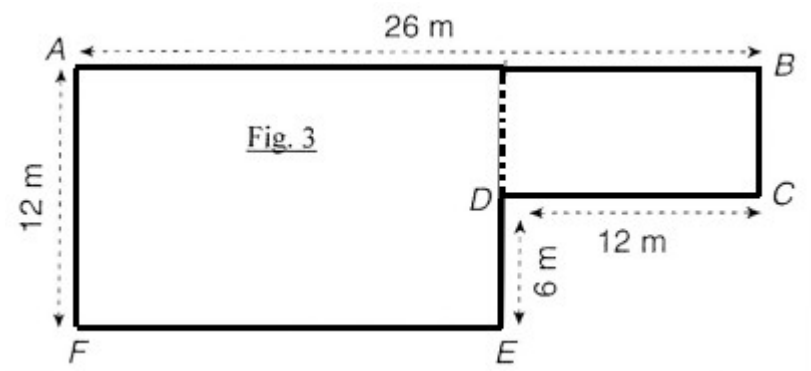
<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre à travailler : 753 910</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Écris ce nombre en lettres</li><li>- Décompose-le</li><li>- Encadre-le entre 2 centaines consécutives</li></ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>15,5 – 6,87= .....</p> <p>637 divisé par 15 .....</p> <p>1023 + 49,63 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Effectue les calculs sur les mesures (attention aux unités) :</b></p> <p>68 g + 17 cg + 2 dag = .....g</p> <p>17dl – 18 cL = ..... L</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ce problème</b></p> <p>Les 2 ascenseurs de la Tour Eiffel peuvent transporter 92 personnes en tout. 43 personnes sont entrées dans le premier et ascenseur et 28 dans le second.</p> <p><b>Combien reste-t-il de places disponibles en tout ?</b></p>

<p><b>Numération</b></p>	<p><b>Écris le nombre à travailler : dix-neuf tiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écris cette fraction en chiffres</li> <li>- décompose cette fraction (avec des dessins pour t'aider)</li> </ul>
<p><b>Calcul</b></p>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>410 divisé par 8 .....</p> <p>31,5 + 9,87 = .....</p> <p>6 - 0,352 = .....</p>
<p><b>Mesures</b></p>	<p><b>Effectue les calculs sur les mesures (attention aux unités) :</b></p> <p>184 g – 17 dag = .....g</p> <p>18 dL + 4,05 L = ..... cL</p>
<p><b>Problèmes</b></p>	<p><b>Résous ce problème</b></p> <p>Margot achète 4 tartes, deux pains et 5 croissants.</p> <p><b>Combien va-t-elle payer en tout ?</b></p> 

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Numération</b></p>	<p><b>Écris le nombre à travailler : six-cent-dix-neuf millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des centièmes ?</li> <li>- Décompose-le : (...x1) + (...x0,1) + (...x0,01) + ...</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Calcul</b></p>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p><math>6 + 17,3 = \dots\dots\dots</math></p> <p>812 divisé par 21 <math>\dots\dots\dots</math></p> <p><math>36,4 - 18,67 = \dots\dots\dots</math></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Mesures</b></p>	<p><b>Trouve l'aire de chaque figure avec l'unité proposée.</b></p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Problèmes</b></p>	<p><b>Résous ce problème</b></p> <p>- En récompense pour son travail, Sébastien a reçu 48 pommes. Il décide de partager ses pommes avec son frère Yves et ses amis Frédéric et Antoine. Il donne la moitié des pommes à son frère. Ensuite, il partage également le reste des pommes avec Frédéric et Antoine. <b>Combien de pommes Sébastien a-t-il maintenant?</b></p>

<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre à travailler : deux unités et trente-huit centièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des dixièmes ?</li> <li>- Décompose-le : <math>(...x1) + (...x0,1) + (...x0,01) + ...</math></li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>84 - 12,06 .....</p> <p>0,89 + 9,7 = .....</p> <p>156 divisé par 9 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouve la mesure des côtés d'un carré dont le périmètre mesure 36 cm.</li> <li>- Trouve la longueur d'un rectangle dont la largeur mesure 5 cm et le périmètre 24 cm.</li> </ul>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai choisi deux nombres. Le triple du premier est égal à 36. En ajoutant le premier avec le double du deuxième, je trouve 50. <b>Quels sont les 2 nombres que j'ai choisis?</b></li> <li>- Arthur a 124 €. Son frère lui donne 15 € pour son anniversaire. Il s'achète une paire de rollers à 36 €. Lors d'une visite chez sa mamie, il reçoit un billet de 50 €. Il décide d'acheter 2 livres à 14 €. Il prête 25 € à son cousin. <b>Combien Arthur a-t-il d'argent maintenant ?</b></li> </ul>

<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre : vingt unités et douze millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des dixièmes ?</li> <li>- Décompose-le : (...x1) + (...x0,1) + (...x0,01) + ...</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>12 – 6,89 .....</p> <p>1,08 + 99,971 = .....</p> <p>481 x 23 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Calcule le périmètre des figures 1 et 2.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>5 cm</p>  <p><u>Fig. 1</u></p> </div> <div> <p>14 cm</p>  <p><u>Fig. 2</u></p> <p>25 cm</p> </div> </div>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une famille prévoit un budget de 1 230 € pour 15 jours de vacances. <b>Quelle somme peut-elle dépenser en moyenne par jour?</b></li> <li>- Un coureur à pied s'entraîne sur 25 km le lundi et 10,700 km le mercredi. Le dimanche, il court un marathon (42,195km). <b>Quelle distance a-t-elle parcourue durant la semaine?</b></li> </ul>

<p><b>Numération</b></p>	<p><b>Écris le nombre à travailler : treize millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des centièmes ?</li> <li>- Décompose-le : (...x1) + (...x0,1) + (...x0,01) + ...</li> </ul>
<p><b>Calcul</b></p>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>528 divisé par 18 .....</p> <p>123,05 + 86,88 = .....</p> <p>36,9 - 14,05 = .....</p>
<p><b>Mesures</b></p>	<p><b>Calcule le périmètre de cette figure.</b></p>  <p>The diagram shows a composite figure with vertices A, B, C, D, E, and F. Side AB is horizontal and labeled 26 m. Side AF is vertical on the left and labeled 12 m. Side DE is vertical on the right and labeled 6 m. Side DC is horizontal and labeled 12 m. A vertical dashed line connects point D to the top edge AB. The figure is labeled 'Fig. 3'.</p>
<p><b>Problèmes</b></p>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'achat de 32 cahiers de 100 pages revient à 128€. <b>Combien coûte 1 cahier?</b></li> <li>- 135 personnes partent en voyage en minibus. Chaque autocar peut emmener 18 voyageurs. <b>Combien faut-il prévoir d'autocars pour que toutes les personnes puissent partir?</b></li> </ul>