in	im
in	im

Date : _____

1 Coche la case de la syllabe où tu entends le son in/im

2 Forme ces 3 mots avec ces syllabes et écris les.

tim | lin | che | bre | mou | min

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

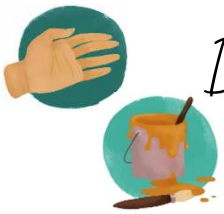
4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

moulin coussin poussin vingt infirmière oursin

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

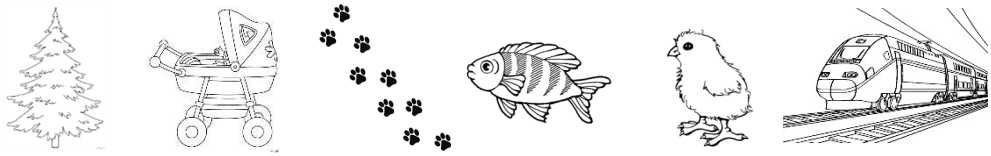
grimpe en Le haut du marin moulin.

ain	ein
ain	ein



Date : _____

1 Barre les intrus.

J'entends in/im ain/ein	

2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

peinture – plainte – vilain – grain – plein – éteindre

ain	ein

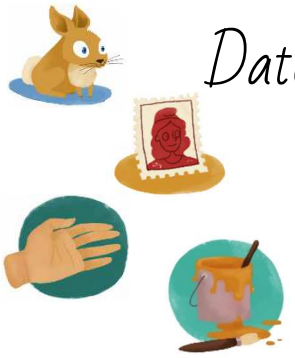
3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

daim train pain poulain nain peinture empreinte

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

me la Mon copain tend main.

in in	**im** im
ain ain	**ein** ein



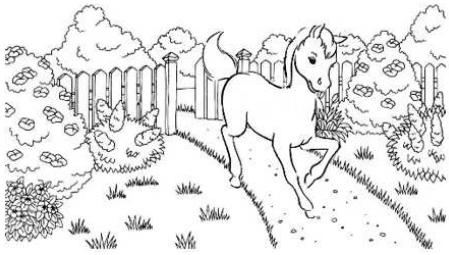
Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

il au chocolat. achète un très Martin faim, a pain

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

La souris grimpe à la corde.	•
Il peint. Il a de la peinture sur les mains.	•
Le poulain est dans le jardin.	•
Il a faim. Il dévore du pain.	•
Il marche et regarde le lapin.	•



3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

pou	tain
bou	pain
cou	lain

char	din
jar	sin
tar	bin

bein	tu	se
mein	ta	le
pein	lu	re

4 Compréhension : Complète.

Avec qui Robin discute-t-il ?

Robin discute _____.

Pourquoi Martin n'écoute pas Robin ?

Il ne l'écoute pas parce qu'_____

_____.

Où ira Robin demain ?

Demain il ira _____

_____.

Pourquoi Robin est-il si content ?

Il est content car _____

_____.