|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.publicdomainpictures.net/pictures/60000/velka/chevrons-stripes-blue-orange.jpgLundi 16 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g Rituel de français | | | | | |
| 8h15-8h45 | * Lecture « Les minuscules », chapitre 6 à haute voix par la PE * Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2 | | | | |
| g Plan de travail : Français | | | | | |
| 8h45-9h50 | * Fiches du plan de travail * Ecriture (et suivi dans le plan de travail) * Lecture/Littérature | | | | |
| 9h50-10h05 | g Récréation | | | | |
| g Mathématiques : Le plan de travail | | | | |
| 10h05-11h45 | * Plan de travail avec jeu (Paie ta forêt/L’heure des hiboux) 🡺 suivre d’affichage | | | | |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne | | | | |
| g Devoirs + Orthographe/Phonologie | | | | | |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs * Ortho/Phono : Découverte du son « o » ouvert + distribution de la fiche « défi des sons 6 » | | | | |
| g Les ateliers | | | | | |
| 14h00-15h30 | * Rappel du système d’ateliers de l’après-midi + Présentation des ateliers * Production d’écrits : atelier dirigé 🡺 jet 1, avec utilisation du triptyque * Arts visuels : séance 2 : Les arbres bijoux, Natasha Wescoat * Rallye lecture : lecture individuelle et autonome | | | | |
| Groupe 1  Production d’écrits  Arts visuels  Rallye lecture | Groupe 2  Arts visuels  Rallye lecture  Production d’écrits | | Groupe 3  Rallye lecture  Production d’écrits  Arts visuels | |
| Mardi 17 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g EPS : Natation | | | | | |
| 8h15-10h30 | * Départ à la piscine * Séance 45 minutes dans l’eau * Retour à l’école * Récréation | | | | |
| g Mathématiques : Le plan de travail | | | | |
| 10h30-11h15 | * Plan de travail avec introduction du nouveau jeu : * CE1 : L’heure des hiboux (lecture de l’heure) * CE2 : Compléments de noisettes (compléter à la dizaine, à la centaine)   🡺 suivre l’affichage | | | | |
| g Français : Rituel | | | | | |
| 10h15-11h45 | * Lecture « Les minuscules » : chapitre 9 à haute voix par la PE * Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2 | | | | |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne | | | | |
| g Devoirs | | | | | |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs * Mémorisation des mots du son « o » ouvert et distribution de la liste | | | | |
| g Les ateliers | | | | | |
| 14h00-15h00 | * Rappel du système d’ateliers * Questionner le monde : atelier dirigé 🡺 Les oiseaux, séance 6 (cf FP) * Ecoute musicale : Les saisons, Tchaïkovski 🡺 9 à 12 + Fiche de parcours culturel * Arts visuels : Séance 2, suite : les arbres bijoux, Natasha Wescoat | | | | |
| Groupe 1  Questionner le monde  Ecoute musicale  Arts visuels | Groupe 2  Ecoute musicale  Arts visuels  Questionner le monde | | Groupe 3  Arts visuels  Questionner le monde  Ecoute musicale | |
| g Questionner le monde : Les oiseaux, séance 6 | | | | | |
| 15h00-15h30 | * Mise en commun et trace écrite (cf FP) | | | | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mercredi 18 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g Plan de travail : Français | | | | | |
| 8h15-9h25 | * Vocabulaire : Les arbres et leurs feuilles : ppt et jeu VPI + cartes nomenclatures * Fiches du plan de travail * Ecriture (et suivi dans le plan de travail) * Lecture/Littérature : lecture du chapitre 9 | | | | |
| g Les ateliers | | | | | |
| 9h25-9h50 | * Rappel sur le système d’ateliers + Présentation des ateliers * Plan de travail : travail individuel des élèves * Questionner le monde : Les oiseaux, séance 6 si non terminé (cf FP) ou plan de travail * Anglais : atelier dirigé 🡺 séance 3 : Halloween | | | | |
| 9h50-10h05 | g Récréation | | | | |
| g Les ateliers | | | | |
| 10h05-10h50 | Groupe 1  Plan de travail  Questionner le monde  Anglais | Groupe 2  Questionner le monde  Anglais  Plan de travail | | Groupe 3  Anglais  Plan de travail  Questionner le monde | |
| g Anglais : Halloween, séance 3 | | | | | |
| 10h50-11h15 | * Séance 3, Halloween (cf FP) | | | | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jeudi 19 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | | | |
| Horaires | m  CE1 | | m  CE2 | | |
| g Rituel de français | | | | | |
| 8h15-8h45 | * Lecture « Les minuscules », chapitre 10 à haute voix par la PE * Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2 | | | | |
| g Plan de travail : Français | | | | | |
| 8h45-9h50 | * Fiches du plan de travail * Ecriture (et suivi dans le plan de travail) * Lecture/Littérature | | | | |
| 9h50-10h05 | g Récréation | | | | |
| g Mathématiques : Le plan de travail | | | | |
| 10h05-11h20 | * Plan de travail avec jeu (L’heure des hiboux/Compléments de noisettes) 🡺 suivre d’affichage | | | | |
| g Anglais : Halloween | | | | | |
| 10h20-11h45 | * Halloween, séance 4 (cf FP) | | | | |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne | | | | |
| g Devoirs | | | | | |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs * Devinettes sur l’ardoise pour les mots du son « o » ouvert | | | | |
| g Les ateliers | | | | | |
| 14h30-15h30 | * Rappel sur le système d’ateliers + Présentation des ateliers * Plan de travail maths : travail individuel des élèves * Rallye lecture : lecture individuelle des élèves * Anglais : atelier dirigé 🡺 séance 4 : Halloween | | | | |
| Groupe 1  Plan de travail maths  Rallye lecture  Anglais | Groupe 2  Rallye lecture  Anglais  Plan de travail maths | | Groupe 3  Anglais  Plan de travail maths  Rallye lecture | |
| g Français et Maths : Plan de travail | | | | | |
| 15h00-15h30 | * Travail à finaliser dans les plans de travail en français et en maths | | | | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vendredi 20 octobre 2017 – CE1/CE2 | | | |
| Horaires | m  CE1 | m  CE2 | |
| g EPS : Natation | | | |
| 8h15-10h30 | * Départ à la piscine * Séance 45 minutes dans l’eau * Retour à l’école * Récréation | | |
| g Français : Introduction de la nouvelle notion | | |
| 10h30-11h15 | * Travail à finaliser dans le plan de travail en français | | |
| g Français : Rituel | | | |
| 10h20-11h45 | * Lecture « Les minuscules », chapitre 11 à haute voix par la PE * Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2 | | |
| 11h45-13h45 | g Pause méridienne | | |
| g Devoirs | | | |
| 13h45-14h00 | * Ecriture des devoirs * Chant | | |
| g Film | | | |
| 14h00-14h30 | * Séance de cinéma au choix pour les élèves | | |

