

Texte 6 : On fait des
décorations

On fait des décorations

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.



1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.



2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des lettres, des personnages...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

À quoi sert ce texte ?

Que nous apprend-il ?

A large green right-angled triangle in the top-left corner of the slide.

Séance 1 : compréhension du texte

Mimer les différentes actions.

A green square in the bottom-right corner of the slide.

Texte

Quelles sont les différentes parties du texte ?

Que se passe-t-il ensuite ?

Relever les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions.

Repérer les mots qui indiquent des lieux.

Transposer le texte avec « tu » :



URL : <http://opn.to/a/rghUy>

CE1 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « tu ».

On arrive au parc.
On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

Aides pour les CE1

On arrive
Tu arrives

On monte
Tu montes

On glisse
Tu glisses

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « tu ».

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis, on retourne à la maison.



Lire la phrase :

La semaine prochaine, les élèves
fabriqueront des décorations.

Quel est le verbe ?

Qui est-ce qui va fabriquer ?

Quand ?

Remplace « La semaine prochaine » par « La semaine dernière ».

La semaine prochaine, les élèves
fabriqueront des décorations.

Commencer la phrase par « En ce moment ».

La semaine prochaine, les élèves
fabriqueront des décorations.

Classer les étiquettes : passé /
présent / futur.



aujourd'hui

demain

l'été dernier

il y a dix ans

en ce moment

dans une semaine

de nos jours

il y a longtemps

aux prochaines vacances

le mois prochain

Maman et Papa décorent la maison.

Ecris la phrase au passé et au futur
en utilisant les groupes de mots.

Actuellement,

Hier,

Demain,

Le mois dernier,

Bientôt,

Dans huit jours,

ont décoré

décoreront



Séance 3 : Construire, approfondir...

passé

présent

futur

Classer les étiquettes : passé / présent / futur.



hier	aujourd'hui	demain
avant-hier	actuellement	en ce moment
dans un mois	l'hiver dernier	il y a dix ans
dans dix ans	autrefois	jadis
dans quinze jours	la semaine dernière	
l'année prochaine	à l'heure actuelle	
de nos jours		

Le verbe se conjugue ; il change suivant le temps.



le passé

La semaine
dernière, les
élèves ont
fabriqué des
décorations.

Le verbe est conjugué
au passé.

hier, avant-hier,
l'hiver dernier, il
y a dix ans,
autrefois, jadis...

le présent

En ce moment,
les élèves
fabriquent des
décorations.

Le verbe est conjugué
au présent.

aujourd'hui,
actuellement,
à l'heure actuelle,
de nos jours...

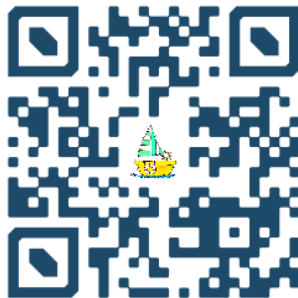
le futur

La semaine
prochaine, les
élèves
fabriqueront des
décorations.

Le verbe est conjugué au
futur.

demain, dans un
mois, dans dix
ans, dans quinze
jours, l'année
prochaine...

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/ySAds>



4 Complète avec : *hier, après-demain, l'hiver dernier, plus tard, dans un an, aujourd'hui.*

- j'irai dormir chez ma grand-mère.
- c'était ton anniversaire.
- la neige tombe.
- nous changerons de classe.
- nous avons fait du ski.
- mon frère ira en Amérique.

5 Numérote les indicateurs de temps en commençant par le plus ancien.

- | | | | |
|------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| dans une heure | <input type="radio"/> | il y a deux mois | <input type="radio"/> |
| il y a une heure | <input type="radio"/> | la semaine prochaine | <input type="radio"/> |
| à ce jour | <input type="radio"/> | autrefois | <input type="radio"/> |
| dans deux mois | <input type="radio"/> | la semaine dernière | <input type="radio"/> |

J'écris

6 Écris une phrase pour raconter ce qui s'est passé avant cette image et une autre pour raconter ce qui se passera après.



3 Souligne le groupe sujet en bleu puis recopie les phrases en remplaçant les groupes sujets par des pronoms personnels sujets. Mes parents, ma sœur et moi arrivons au planétarium.

.....
Ma mère achète les billets d'entrée.

.....
Mon père et ma sœur s'installent au premier rang.

4 Souligne le pronom personnel sujet en bleu puis recopie les phrases en remplaçant le pronom personnel par un groupe sujet choisi dans la liste.

Il demande le silence et éteint la lumière.
Le conférencier – La maitresse – Les professeurs

.....
Nous sommes plongés dans l'obscurité.
Ma famille – Les spectateurs – Ma famille et moi

.....
Enfin, ils éclairent la voute du planétarium...
les étoiles – des milliers de points lumineux – une lumière

J'écris

Écris deux textes en choisissant des mots de cette liste.

*l'été – l'hiver – dernier – prochain
nous – vous – toute la famille – les petits – les grands
partirons – étiez – jouaient – joueront – profitait – feront – fera
en vacances – au bord de la mer – à la montagne – dans la neige
dans la forêt – sur la plage – du ski
du soleil – avec le sable – de grandes randonnées*

