

Date :	Classe : PS	Ecole :
--------	-------------	---------

Horaires	Domaines	Déroulement + Compétences/Objectifs
8h20- 8h50	Devenir élève	<i>Selon l'arrivée dans la classe : Accueil</i> : jeux sur les tables et dans les divers coins de la classe (cuisine, voitures...)
8h50-9h	Devenir élève	Rangement avec une comptine
9h-9h15 9h15-9h25	S'approprier le langage, découvrir le monde et devenir élève	<i>Regroupement (voir fiche de préparation 1)</i> Passage aux toilettes
9h25-9h45	Découvrir l'écrit	<i>Lecture d'un l'album</i> : « 3 souris peintres », par exemple → <i>Ecouter et comprendre une histoire lue par un adulte</i>
9h45-10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<i>Dans la salle de motricité</i> : <u>Séance de repérage dans l'espace</u> : retrouver la bonne maison avant que le chat ne mange les souris : aller dans les cerceaux dont la couleur est demandée, au max 2 élèves/cerceaux ceux qui n'ont pas de cerceaux ou dans un mauvais cerceau sont éliminés. → <i>Se repérer dans l'espace, connaître les couleurs, respecter des consignes</i>
10h15-10h45	Devenir élève	<i>Récréation</i>
10h45-11h10	Langage, découvrir le monde et percevoir, sentir, imaginer, créer	<i>Ateliers</i> : 1) <u>Le jeu des souris</u> : je veux trois souris blanches, une souris blanches et 2 souris jaunes... (<i>atelier dirigé</i>), 2) Reconstituer le puzzle de la couverture (<i>atelier dirigé</i>), 3) Réaliser un algorithme de 2 éléments avec perles (<i>atelier autonome</i>), 4) Classer des objets (bouchons par exemple) selon leur couleur (bleu, jaune ou rouge) dans des caisses, vérification en collectif pour repérer les erreurs. → <i>Donner une collection demandée (dénombrer), connaître les couleurs : trier selon la couleur, alterner deux couleurs, reconstituer un puzzle de 3 pièces.</i>
11h10-11h20	Percevoir, sentir, imaginer, créer	Chants/Comptines/jeux de doigts/écoute ou lecture offerte → <i>Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines et écouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions.</i>
13h20-14h30	Devenir élève	<i>Sieste (selon l'école)</i>
14h30-15h15 15h15-16h10	Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer, découvrir le monde, s'approprier le langage.	Réveil échelonné avec jeux calmes dans la classe <i>Activités</i> : Fin des ateliers du matin si besoin. Plonger les souris (avec queue en laine) dans les pots de peinture comme dans l'album, avec mélange de couleurs. → <i>Découvrir les mélanges de couleurs, connaître les couleurs et utiliser différents matériaux.</i> <u>La chasse aux souris</u> : dans une salle sont placées des images avec des groupes de 3 souris différents, les élèves ont chacun une carte doivent retrouver le bon groupe de souris → <i>Connaître les couleurs, discrimination visuelle</i>
16h10-16h20	Percevoir, sentir,...	Chants/Comptines/jeux de doigts/écoute musicale/lecture
Bilan, remarques :		