

## Synthèse concernant la connaissance de l'énergie

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Évaluations initiales	Évaluations finales	Bilan
<b>Améliorer la connaissance des élèves concernant l'énergie (en général et à l'école)</b>	- Travail en classe sur l'énergie (questionner le monde en cycle 2 – sciences et géographie en cycle 3)  - Observation de la livraison du fioul.	15 élèves sur 60 connaissent l'énergie utilisée pour le chauffage de l'école. <b>25% des élèves.</b>	55 élèves sur 60 connaissent l'énergie utilisée pour le chauffage de l'école. <b>91% des élèves</b>	<b>+ 66%</b>
	- Animation sur le fonctionnement de la chaudière.  - Intervention d'un animateur pédagogique EDF.  - Visite du réseau « chauffage bois »  - Sortie pédagogique de fin d'année  - Animation four solaire.	7 élèves sur 60 connaissent la provenance du fioul utilisé dans la chaudière. <b>11% des élèves.</b>  Mail pour rendez-vous envoyé en février	37 élèves sur 60 connaissent la provenance du fioul .  <b>53% des élèves.</b>  Agenda complet pour cette année.	<b>+42%</b>

## Synthèse concernant la mobilisation et l'information

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Évaluations initiales	Évaluations finales	Bilan
<p><b>Améliorer la mobilisation autour de l'économie d'énergie dans notre école.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger des affiches de sensibilisation à l'économie d'énergie : portail – portes – interrupteurs...</li>   <li>- Informer les élèves et les parents sur la consommation d'énergie à l'école.</li>   <li>- Collecter des piles et des ampoules et les emmener aux points de collecte muratais.</li>   <li>- Systématiser le rôle du responsable porte et lumière dans chaque classe.</li>   <li>- Continuer de se déplacer pour éviter le soleil plutôt que de tirer les rideaux.</li> </ul>	<p>2 affiches existantes rédigées par la Directrice.</p> <p><b>Consignes très mal respectées.</b></p> <p>0 kg de piles récoltées et recyclées dans l'école (+ collège). 0 ampoules récoltées et recyclées à l'école.</p> <p>1 classe sur 4.</p> <p>Les élèves de la classe des CM. 17 élèves sur 60. <b>28 % des élèves.</b></p>	<p>Des affiches au-dessus de chaque ordinateur, de chaque interrupteur de lumière, à toutes les portes. <b>Prise de conscience flagrante.</b></p> <p>80 kg de piles collectées en collaboration avec le collège pour l'association « piles solidaires ».</p> <p>4 classes sur 4.</p> <p>Tous les élèves. <b>100 % des élèves.</b></p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Non réalisé.</p> <p>+ 80 kg.</p> <p>+ 3 classes.</p> <p>+ 72 %</p>

## Synthèse concernant les modifications matérielles.

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Évaluations initiales	Évaluations finales	Bilan
<p><b>Modifier matériellement l'école pour économiser de l'énergie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acheter et réaliser des rideaux isolants pour les fenêtres.</li> <li>- Fermer les volets chaque soir côté nord.</li> <li>- Installer des grooms.</li> <li>- Améliorer l'isolation des portes d'entrée qui n'ont pas été changées l'an passé.</li> <li>- Installer des boudins de portes aux portes intérieures (couloirs)</li> <li>- Réparer le carreau de la cave.</li> <li>- Éteindre les ordinateurs chaque soir.</li> <li>- installer une lumière à énergie solaire.</li> </ul>	<p>Aucun rideaux isolants.</p> <p>2 volets intérieurs sur 7 existants sont fermés. (côté nord)</p> <p>0 groom sur 9 portes.</p> <p>2 boudins de portes sur 37 portes. <b>5% des portes équipées.</b></p> <p>0 ordinateur sur 7.</p>	<p>1 rideau isolant installé à la porte laissant le plus de froid entrer. D'autres rideaux en cours de fabrication.</p> <p>7 volets sur 7 sont fermés le soir l'hiver.</p> <p>3 grooms sur 9 portes (normes de sécurité) - 1 devis pour les autres portes est à l'étude.</p> <p>1 rideau isolant installé.</p> <p>37 boudins de portes sur 37 portes. <b>100% des portes équipées.</b></p> <p>7 ordinateurs sur 7. Le bureau est également nettoyé.</p> <p>1 lumière avec détecteur de mouvement alimenté à l'énergie solaire (cour nord)</p>	<p>+ 1 rideau isolant.</p> <p>+ 5 volets fermés le soir l'hiver.</p> <p>+ 3 grooms.</p> <p style="text-align: right;"><b>+ 95 %</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OK</b></p>

## **Synthèse financière concernant l'énergie.**

### **1 – Les économies financières :**

Une synthèse financière aurait été opportune dans un tel projet et avec un établissement consommateur d'énergie de par sa structure.

Notre Directrice nous dit que cette comparaison d'une année sur l'autre est extrêmement difficile à mener.

En effet, notre dernier étage, équipé de dortoirs, est loué pour des groupes. La fréquentation des dortoirs est très aléatoires et varie beaucoup.

La consommation d'électricité et de chauffage peut être modifiée sans que nos habitudes et nos gestes et actions soient modifiés.

### **2 – Les projets de financement :**

Des devis et des demandes de subventions ont été réalisés par la Directrice et les membres de l'OGEC grâce à l'impulsion du projet sur l'énergie :

- Devis pour toutes les portes d'entrée.
- Devis pour les grooms.
- Devis pour les volets intérieurs.
- Devis pour la réfection du toit (un don nous a été attribué et nous sommes à la recherche du financement manquant) ; notre Directrice est entrain de réaliser une vidéo afin d'organiser un financement participatif pour y parvenir.