**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.**

| | |
|---|---|
| *Compétences* | - *Participer verbalement à la production d'un écrit.*<br>- *Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.* |
| *Objectif* | *Dicter à l'adulte ce qu'on a fait dans la journée.* |
| *Déroulement* | *Faire cette activité une fois durant la semaine.*<br><br>*Important : Écrivez exactement comme l'enfant parle, chaque mot qu'il dit même s'il y a des répétitions ou des erreurs de prononciation.* |
| *Consigne à l'enfant* | *Raconte-moi ce que tu as fait aujourd'hui pour que je l'écrive.* |

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .