

# FEUILLE DE ROUTE 7

Travail pour le lundi 6 et le mardi 7 avril

Jour 1 :

Matière	Consignes	Matériel Ressources en ligne	Fait
<b>Lecture/Fluence</b>	<b>Stratégie de lecture : À la plage (jour 1)</b> Nouveau texte pour l'entraînement à la fluence ▸ Lire avec l'enfant le texte une première fois et s'assurer de sa compréhension ▸ Enregistrer l'enfant lire le texte en entier.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texte « À la plage »</li></ul>	
<b>Lecture / Compréhension</b>	<b>Reprise du Joueur de flûte de Hamelin :</b> ▸ Relecture des 4 premiers épisodes du Joueur de flûte de Hamelin. ▸ Découverte de l'épisode 5 ▸ Travail sur le vocabulaire : remplir le tableau avec les explications ▸ Répondre aux questions : <ul style="list-style-type: none"><li>• Que veut le joueur de flûte quand il entre dans la mairie ?</li><li>• Que ressent-il à ce moment là ?</li><li>• Dans le texte, entoure le mot qui t'a permis de comprendre que les choses n'allaient pas se passer comme prévu (réponse attendue : Mais...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les textes du joueur de flûte de Hamelin</li><li>• Texte de l'épisode 5</li><li>• Tableau de vocabulaire</li><li>• Questions</li></ul>	
<b>Grammaire</b>	<b>Le sujet et le verbe :</b> ▸ Entoure en bleu le sujet et souligne en rouge le verbe.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercice de grammaire</li><li>• Cahier du jour</li></ul>	
<b>Mathématiques</b>	<b>Problèmes</b> ▸ Résous les quatre problèmes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiche problèmes</li></ul>	

## Jour 2 :

Matière	Consignes	Matériel Ressources en ligne	Fait
<b>Lecture/Fluence</b>	<b>Stratégie de lecture : À la plage (jour 2)</b> ▸ Enregistrer l'enfant lire le texte en entier.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texte « À la plage »</li></ul>	
<b>Lecture / Compréhension</b>	<b>Le joueur de flûte de Hamelin :</b> ▸ Demander à l'enfant de résumer au mieux les cinq premiers épisodes ▸ Relecture des cinq premiers épisodes ▸ Travail autour des sentiments du personnage : remplir le texte à trous.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les textes du joueur de flûte de Hamelin</li></ul>	
<b>Écriture</b>	<b>Ligne d'écriture :</b> Révisions sur l'écriture des chiffres. L'enfant peut le faire directement sur la fiche ou dans son cahier du jour	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiche d'écriture</li></ul>	
<b>Mathématiques</b>	<b>Géométrie :</b> ▸ Page 67 du fichier de mathématiques n°4 <b>Calculs :</b> ▸ <u>Mini fichier le billard</u> : Faire 4 exercices de ce fichier ▸ <u>Chronomaths 5</u> : Fichier page 66 du fichier de Mathématiques n°4, exercice à faire en 3 minutes maximum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pochette jaune de mathématiques + fichier n°4 + mini fichier le mini billard</li><li>• Fiche d'exercices</li></ul>	

**Exercices à me renvoyer (soit en document word/pdf soit une photo du cahier de votre enfant) :**

### **Jour 1 :**

- ➡ Lecture / Compréhension
- ➡ Grammaire
- ➡ Mathématiques
- + Fichier audio de la lecture du texte

### **Jour 2 :**

- ➡ Lecture / Compréhension
- ➡ Écriture
- ➡ Mathématiques
- + Fichier audio de la lecture du texte