

mon prénom :

Evaluation : Mathématiques CE2

la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer. Ex 1 et 2.				
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers. Ex 3 à 6.				
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. Ex 7 et 8.				
Calculer avec des nombres entiers. Ex 9 et 10.				
Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs. Ex 11 et 12.				
Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix. Ex 13 et 14.				
(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations . Ex 15.				
Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides. Ex 16.				
Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques. Ex 17 à 19.				
Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie . Ex 20 et 21.				

Exercice 1 : Écris les nombres du plus petit au plus grand.

6384 – 7141 – 6929 – 8009 – 7010 – 694

Exercice 2 : Compare les nombres avec < ou > ou = .

3130 ... 2990 ; 7829 ... 8015

7500 ... 750 ; 7999 7989

2000+400+50 ... 2000+500+60 ; 4000+500 ...4501

1000+2000+3000 7000 ; 5900 5800+101

5400+2005600 ; 62 x 100 6201

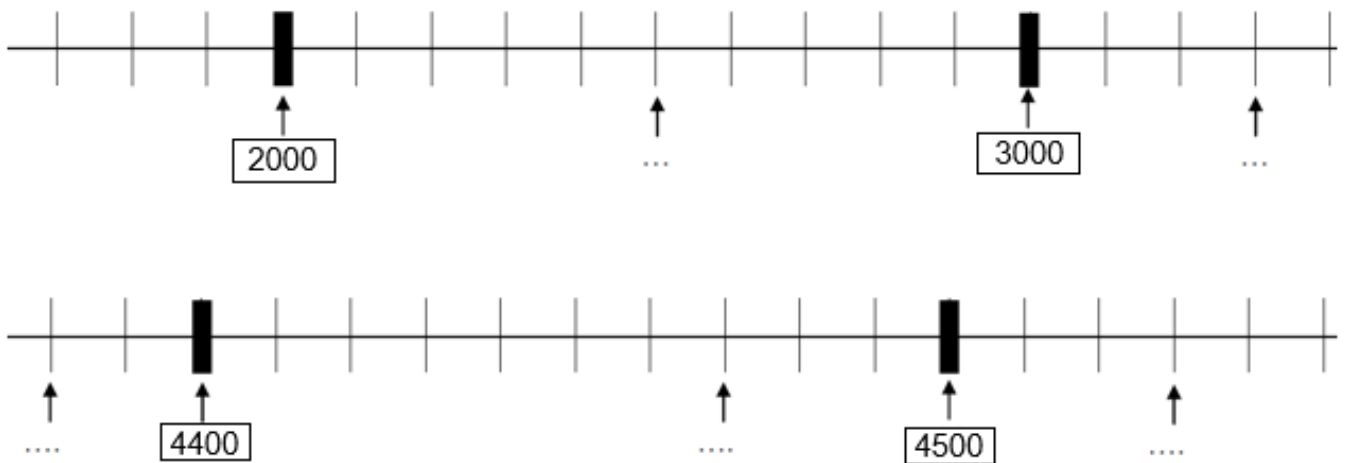
Exercice 3 : Ecris les nombres dictés.

--	--	--	--	--

Exercice 4 : Ecris les nombres en lettres.

3 422	
7 001	
9 200	
5 173	
4 111	

Exercice 5 : Ecris les nombres indiqués par les flèches.



Exercice 6 : Complète en faisant bien attention la consigne.

Dans le nombre 5 242 : le **chiffre** des dizaines est ...

Dans le nombre 4 018 : le **chiffre** des unités est ...

Dans le nombre 9 501 : le **chiffre** des centaines est ...

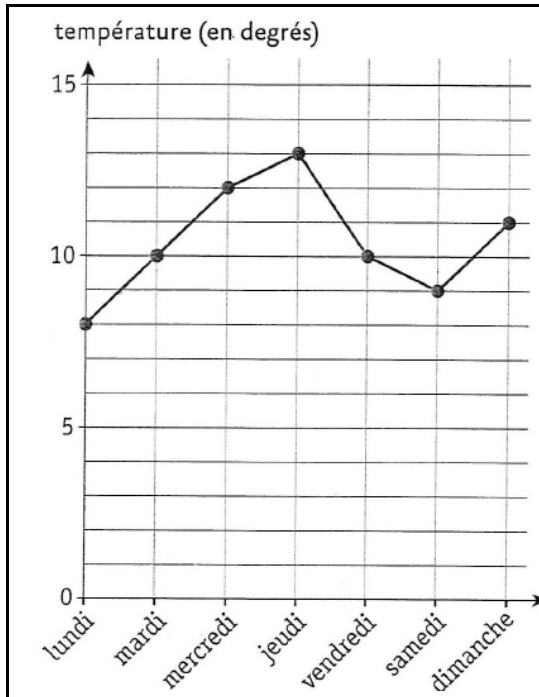
Dans le nombre 7 823 : le **nombre** des dizaines est ...

Dans le nombre 6 475 : le **nombre** des centaines est ...

Exercice 7 : Pour une sortie de fin d'année, l'école doit réserver des cars pour les 120 élèves. L'école a réservé 3 cars identiques qui sont pleins.

Combien y a-t-il de places dans chaque car ?

Exercice 8 :



Un enfant a relevé les températures chaque matin. Il a construit le graphique des températures du matin. Observe le graphique et réponds aux questions :

1/ Quel jour la température du matin a-t-elle été de 8° ? _____

et quel matin cela a été de 13° ? _____

2/ Quel jour la température du matin a-t-elle été de 9° ? _____

3/ Quelle a été la température du jeudi ? _____

4/ Quel a été l'écart de température entre lundi et jeudi ? _____

Exercice 9 : Pose et calcule.

$$745 - 522 ;$$

$$6785 - 4664 ;$$

$$352 - 135 ;$$

$$6232 - 4455$$

Exercice 10 : Pose et calcule.

$$65 \times 4 ;$$

$$125 \times 3 ;$$

$$34 \times 42 ;$$

$$57 \times 38$$

Exercice 11 : Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent (gramme, mètre, euro, litre, minute).

La récréation dure 15..... Un magazine coûte 3.....

Une balle de tennis pèse 57.....

Le réservoir de la voiture de mes parents contient 50.....

J'habite à 300.....de l'école.

Exercice 12 : Complète.



Il est 6h50.



Il est 14h30.



Il est 20h45.



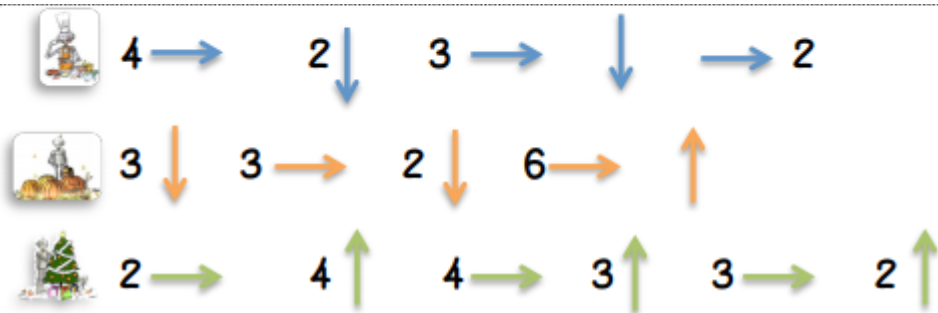
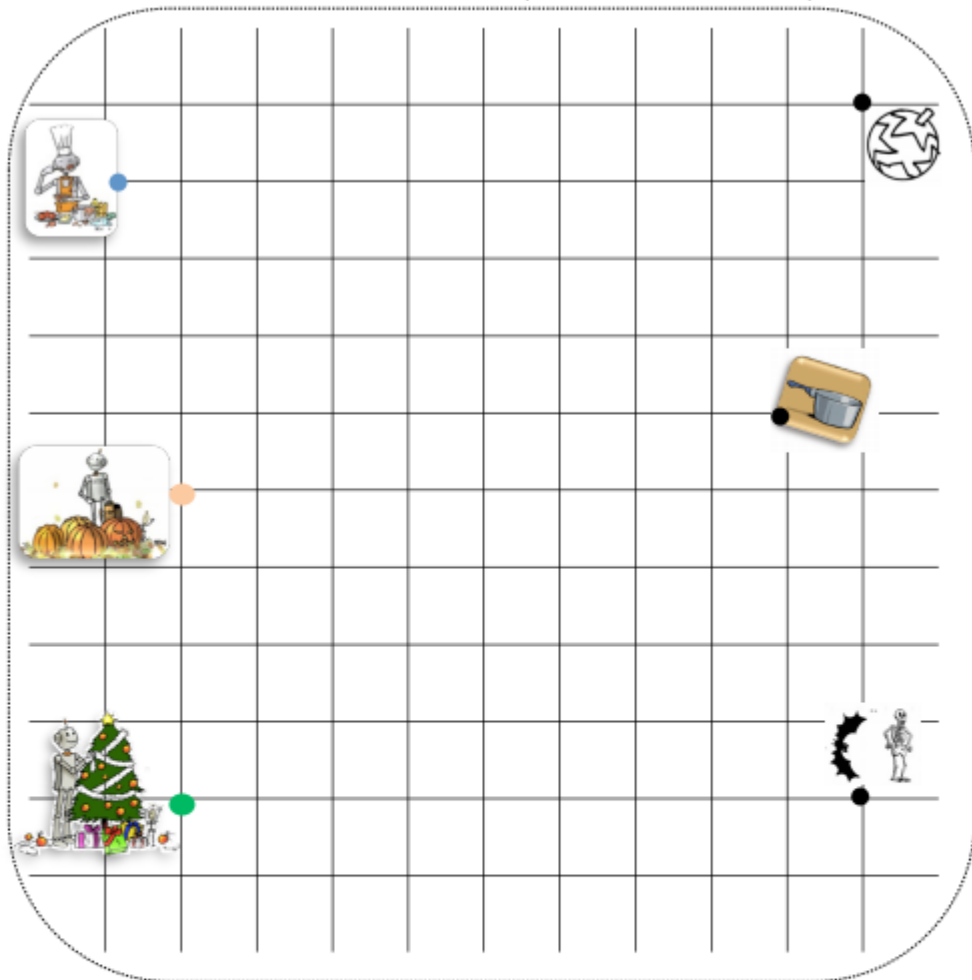
Exercice 13 : Arthur a cette somme dans son porte monnaie. **Entoure** ce qu'il va dépenser pour acheter la toupie.



Exercice 14 : Marie donne un billet de 200 € pour acheter ce vélo. **Dessine** ce que va lui rendre le commerçant.

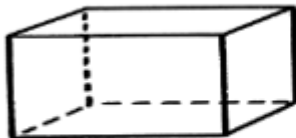


Exercice 15 : Trace les chemins indiqués et **trouve** l'objet que veut chaque robot.



Exercice 16 : Complète.

Nom : _____



Nombre de faces : ____ Nombre d'arêtes : ____

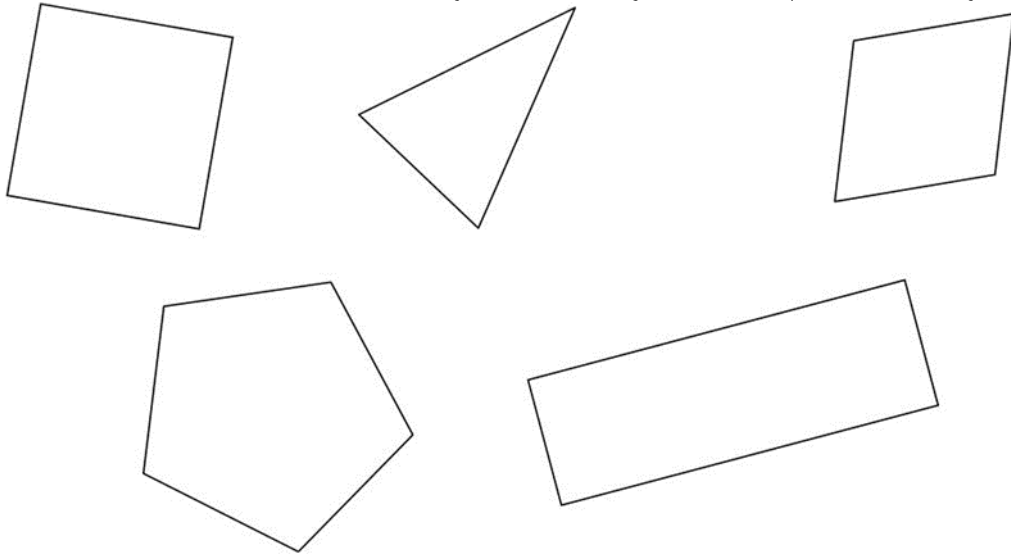
Nombre de sommets : ____

Quel solide a des faces triangulaires ?

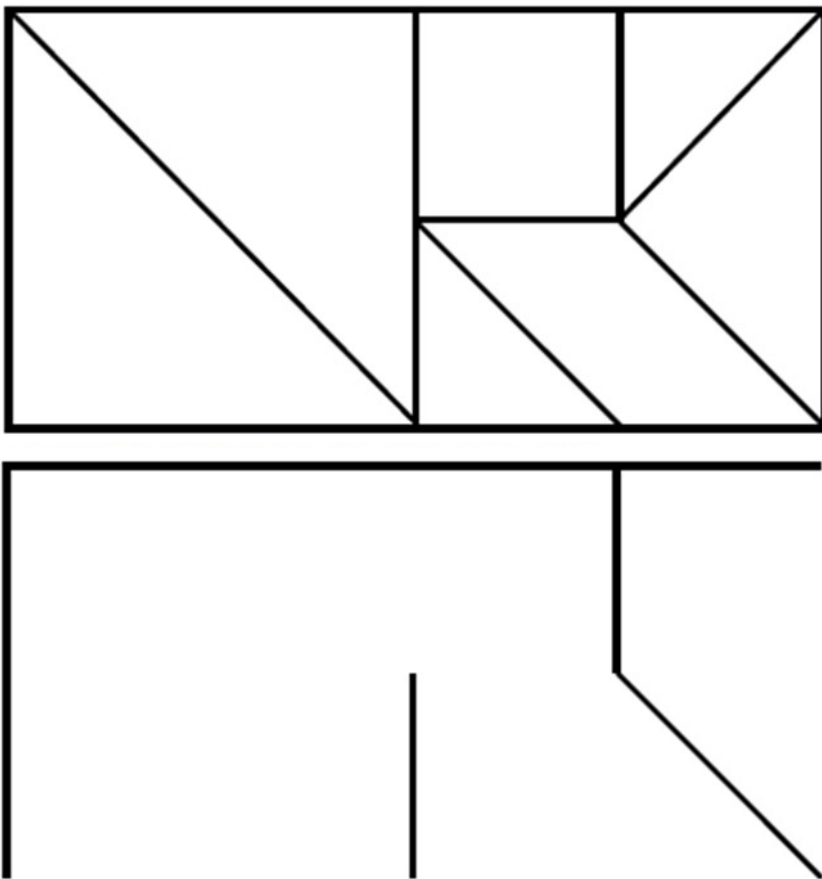
- ☐ La pyramide
- ☐ Le cône
- ☐ Le cube

Exercice 17 : Colorie la figure qui correspond au message.

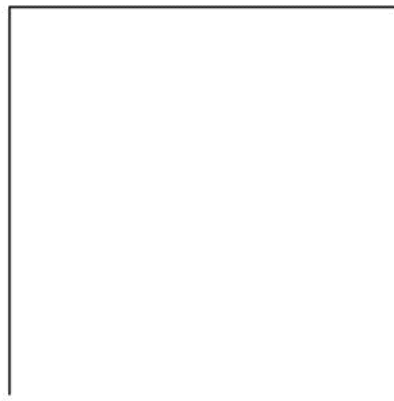
J'ai quatre côtés de même longueur et je n'ai pas d'angle droit.



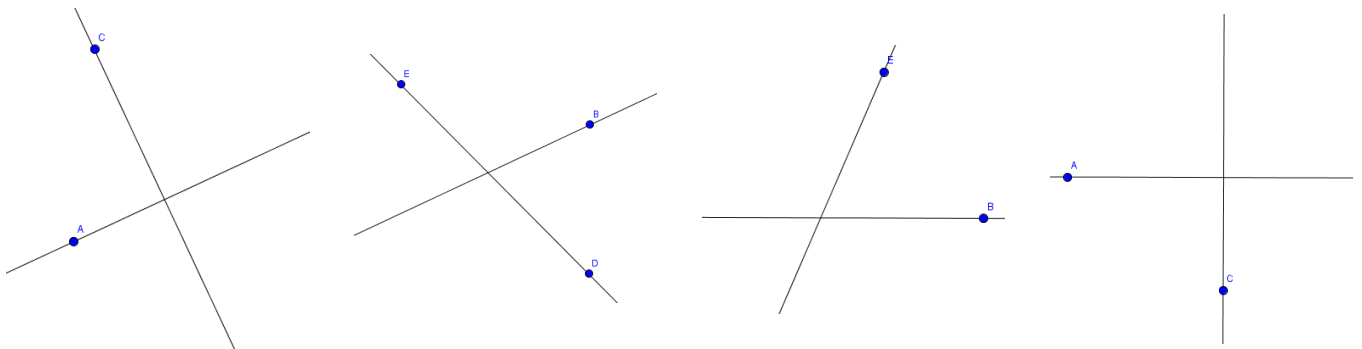
Exercice 18 : Reproduis la figure. **Colorie** les triangles.



Exercice 19 : Termine de tracer ce carré.



Exercice 20 : Marque les angles droits en rouge.



Exercice 21 : Reproduis ces figures avec ta règle de l'autre côté de l'axe de symétrie.

