



Compétence : numération : identifier les valeurs des chiffres selon les différentes positions

Consigne : Réponds aux devinettes en entourant la bonne réponse.

Qui suis-je ?

2 est le chiffre des centaines de millions et 8 celui des dizaines de mille.

823 280 569 - 279 680 869 - 2 896 000 - 2 008 010

3 est le chiffre des dizaines de millions et 8 celui des centaines.

153 800 236 - 100 030 869 - 136 896 000 - 539 480 870

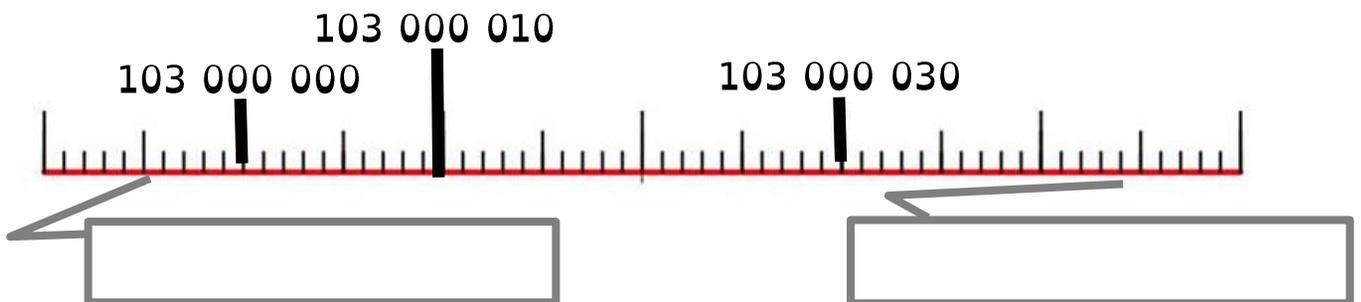
J'ai 18 dizaines de millions.

118 114 139 - 18 014 657 - 1 814 000 - 182 148 354

Compétence : numération : repérer et placer les nombres sur une droite graduée

Consigne : Entoure les nombres qui se placent sur la droite.

103 000 995 - 103 001 000 - 103 000 050 - 103 000 001



Consigne : Indique les nombres pointés par les bulles.

Compétence : numération : écrire des suites de nombres

Consigne : Continue les suites de nombres en regardant bien de quelle façon ils se suivent.

100 270 000 – 200 270 000 .....

36 193 000 – 36 194 000 - .....

120 221 230 – 118 221 230 – .....

68 001 904 - 68 001 804 – .....

894 186 – 894 176 - .....

75 505 – 75 500 – .....

Compétence : numération : écrire les nombres

Consigne : Ecris les nombres dictés.

999

223	100	607	950	191	78	93	700	819	140
-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----

9 999

513	2 260	1 738	5 023	9 130	1 090
-----	-------	-------	-------	-------	-------

5 369	6 004	8 032	1770	1 112
-------	-------	-------	------	-------

99 999

51 033	40 260	10 738	5 003	9 000	1 090
--------	--------	--------	-------	-------	-------

75 075	86 004	68 000	91 970	99 909
--------	--------	--------	--------	--------

9 999 999

721 017	1 063 900	529 310	7 082 320	133 500
---------	-----------	---------	-----------	---------

5 221 063	109 700	3 013 380	71 719	5 023 200
-----------	---------	-----------	--------	-----------

999 999 999

732 621 017	51 073 000	529 001 310	207 082 320
-------------	------------	-------------	-------------

5 221 063	109 014	3 000 080	71 003	26 023 001
-----------	---------	-----------	--------	------------