JOUR 1

Exercice 1 : Recopie chaque nom précédé du déterminant *ce* ou *cette* :

… fleur ; … bruit ;… horloge ; … souris ; … manteau ; … matelas ; … famille ; … armée ; … refus ; … meuble ; … exposition ; … prix ; … train ;… lampe

Exercice 2 : Recopie chaque nom précédé du déterminant *ce* ou *cet* :

… livre; *… écureuil ; … ignorant* ; *… reflet* **;** *… poisson* ; *… océan* **;** *… aspect* ; *… hachoir ; … horloger* ; *… trésor* ; *… hêtre* ; *… hôtel* ; *… hochet* ; *… hymne* ; *… hélicoptère* ; *… hérisson*

Exercice 3 : Recopie chaque nom précédé du déterminant qui convient : *cet ou cette.*

… école ; … ustensile ; … armure ; … armoire ; … histoire ; … épicier ; … héritage ; … usine ; … habit ; … autobus

Exercice 4 : Réécris ces groupes nominaux au pluriel :

ce chien ; ce lapin ; cette brebis ; cet ordinateur ; cet avion ; cette usine ; ce gaz ; cet arbre ; cet émail ; cette harpe ; ce bocal ; ce rideau

Exercice 5 : Réécris ces groupes nominaux au singulier :

ces animateurs ; ces feuilles ; ces héros ; ces poteaux ; ces recettes ; ces escargots ; ces alphabets ; ces hamacs ; ces Hollandais ; ces hameçons

Exercice 6 : Recopie chaque groupe nominal en remplaçant le déterminant par *ce, cet, cette* ou *ces.*

une fille ; un arbre ; mes cahiers ; l'avion ; mon âne ; ta boite ; les garçons ; notre cheval ; ta copine ; ton armoire ; son amie ; le meuble

JOUR 2 et 3 – EXERCICES DE RÉVISION DES SONS

Mots contenant [g] et [ʒ]

Exercice 1 : Résous chaque énigme avec un mot mémorisé contenant le phonème [g] :

figue + r → …… *; grande →* ……

re + jet → …… *; sol + gant →* ……

rose + gris → …… *; gener + ta →* ……

Exercice 2 : Qui suis-je ?

Je suis le verbe le plus court. → .....

Je suis le verbe le plus long. → .....

Je suis le nom masculin qui contient la lettre j. → .....

Je suis le mot qui contient deux fois le phonème [ʒ].→ .....

Je suis le mot invariable. → .....

Exercice 3 : Écris les mots répondant à ces définitions :

Le chasseur espère en rapporter. → .....

Elle peut être de peinture ou faite par une taupe. → .....

Il est indispensable en hiver. → .....

Il y en a 60 dans une minute. → .....

On doit l'être dans son travail pour réussir. → .....

Exercice 4 : Reconstitue chaque mot :

r-é-r-g-i-u → ..... ; r-o-u-g-e-b-o-n → .....

e-g-r-i-m-u-e-n → ..... ; g-t-é-a-é-n-l → .....

Exercice 5 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

galerie – meringue – seconde – bourgeon – regretter – agir – jusque – danger – chauffage

Mots appris contenant [e], [ɛ], [j]

Exercice 1 : Écris les synonymes de ces mots :

inventer → ..... ; *agité* → .....

chemin → ..... ; *identique* → .....

quelconque → ..... ; *demander* → .....

Exercice 2. Écris un mot de la famille de chacun de ces mots :

(une) permission → ..... ; *(la) connaissance* → .....

(le) nettoyage → ..... ; *(l') éternité* → .....

(une) spécialité → ..... ; *éprouver* → .....

émietter → ..... ; *(la) supériorité* → .....

Exercice 3 : Réécris ces mots en changeant seulement la première lettre pour obtenir un mot mémorisé:

soignée → ..... ; *(un) doyen* → .....

prier → ..... ; *(un) hayon* → .....

Exercice 4 : Réécris chaque phrase en la complétant avec le mot qui convient :

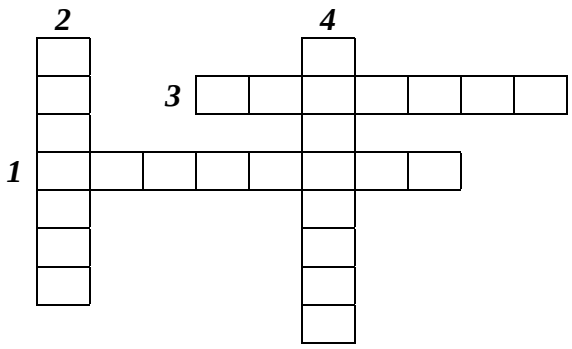
Pour trouver son chemin, il suffit de suivre les ....
Le ... était si épais que Max s'est trompé de route.
Papi a sorti son ... pour cueillir les cerises.
Mon ami dessinateur a fait mon ....

Exercice 5 : Retrouve les quatre mots cachés dans cette suite de lettres :

largêtefiveilaiffetempêtebrolleufidèletemréirsentélargirspénerbriréveillerfidparenve

Exercice 6. Remplis la grille avec les mots qui répondent à ces définitions :

1. À coudre, à tricoter ou sommet pointu.
2. Faire disparaitre ce qui est écrit.
3. Émettre une lumière très vive.
4. Ce n'est pas ici.



Exercice 7 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

pareil – créer – tempête – fidèle – ailleurs – rayon – éternel – ordinaire – moyen – briller

……

……

Exercice 8 : Classe les mots appris contenant [e] et [j] selon leur nature :

Les verbes : .....
Les noms : .....
Les adjectifs : .....
Les mots invariables : .....

http://cecilou.eklablog.com/

MOTS DE LA SEMAINE 13

Exercice 1 : Trouve la solution de chaque charade :

Mon premier est creusé dans le sol. *Mon premier est le nombre qui suit 9.*

Mon second recouvre tout notre corps. *Mon deuxième est le contraire de « long ».*

Mon tout peut être de vaches ou de chèvres. *Mon tout est fait devant un public.*

....

Exercice 2 : Qui suis-je ?

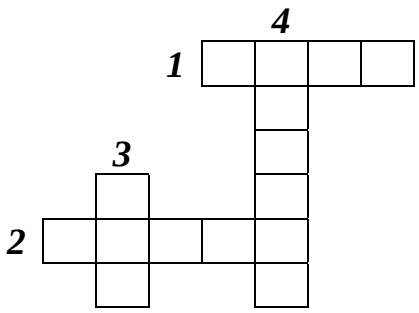
Je suis l'adjectif le plus long. → ..... ; *Je contiens le phonème* [ɑ̃]. → .....

Exercice 3 : Écris le mot appris de la famille de chaque mot :

(une) réflexion → ..... ; *inavouable* → .....

Exercice 4 : Place les mots répondant à ces définitions dans la grille :

1. N'est vraiment pas beau.
2. Oiseau qui vit la nuit.
3. Oiseau blanc et noir qui jacasse.
4. Entrain, énergie à mettre dans le travail par exemple.



MOTS DE LA SEMAINE 13

Exercice 1 : Trouve la solution de chaque charade :

Mon premier est creusé dans le sol. *Mon premier est le nombre qui suit 9.*

Mon second recouvre tout notre corps. *Mon deuxième est le contraire de « long ».*

Mon tout peut être de vaches ou de chèvres. *Mon tout est fait devant un public.*

....

Exercice 2 : Qui suis-je ?

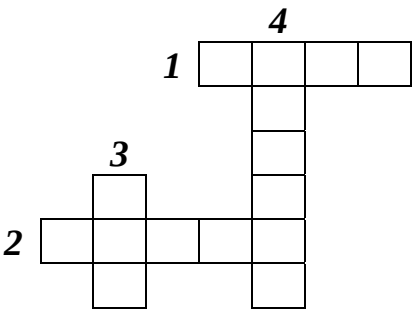
Je suis l'adjectif le plus long. → ..... ; *Je contiens le phonème* [ɑ̃]. → .....

Exercice 3 : Écris le mot appris de la famille de chaque mot :

(une) réflexion → ..... ; *inavouable* → .....

Exercice 4 : Place les mots répondant à ces définitions dans la grille :

1. N'est vraiment pas beau.
2. Oiseau qui vit la nuit.
3. Oiseau blanc et noir qui jacasse.
4. Entrain, énergie à mettre dans le travail par exemple.



http://cecilou.eklablog.com/