

Fiche guide pour l'accompagnement des élèves

AVS-CO

Avant toutes les interventions auprès d'un élève :

Reformuler les consignes de travail → *Que faut-il faire ?*

Identifier le matériel → *De quoi as-tu besoin pour réaliser ce travail ?*

Vérifier si le travail est réalisé → *As-tu fini ?*

Vérifier si le travail est correctement réalisé → *Que fallait-il faire ? Qu'as-tu fait ?*

Entrée en classe, installation :

Aider les élèves à s'installer (rappel des règles : manteaux, cartables, s'installer sur les bancs)

En lecture :

- Phase de découverte : rester dans la classe pour écouter les consignes, aider les élèves à rester attentifs

- Phase écrite : accompagner A. et C. pour le découpage (laisser faire dans un 1^{er} temps, aider si besoin en pré-découpant la bordure). Donner une boîte pour stocker les étiquettes.

- Rangement : aider à la perforation des fiches puis au rangement dans la bonne partie du classeur (notamment les plus jeunes)