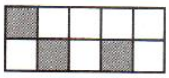
Prénom : _____ Date : _____

Nombres et calculs : Les fractions simples
Lire, écrire et représenter des fractions simples

CM2

Fiche d'exercices n° 19

Exercice 1 : Relis la fraction écrite en chiffres, son nom en lettres et sa représentation.

$\frac{3}{10}$	quatre neuvièmes	
$\frac{4}{5}$	sept douzièmes	
$\frac{7}{12}$	deux tiers	
$\frac{4}{9}$	quatre cinquièmes	
$\frac{2}{3}$	trois dixièmes	

Exercice 2 : Écris ces fractions en chiffres ou en lettres.

treize vingtièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

trente-deux centièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

neuf douzièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

quatre dixièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

cinq treizièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

deux cinquièmes → $\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{7}{15}$ →

$\frac{13}{20}$ →

$\frac{9}{100}$ →

$\frac{17}{50}$ →

$\frac{10}{12}$ →

$\frac{1}{1\,000}$ →

Exercice 3 : Complète ces fractions en chiffres ou en lettres.

Treize _____ → $\frac{\dots}{20}$

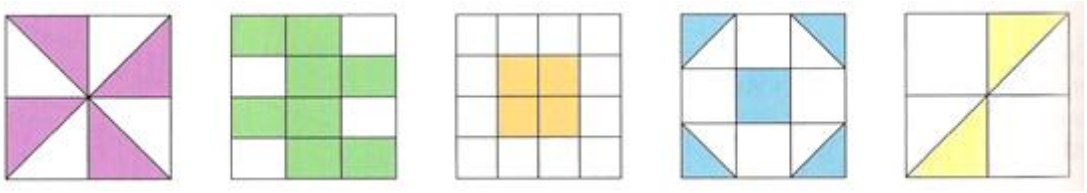
_____ millièmes → $\frac{9}{\dots}$

$\frac{\dots}{15}$ → Trois _____

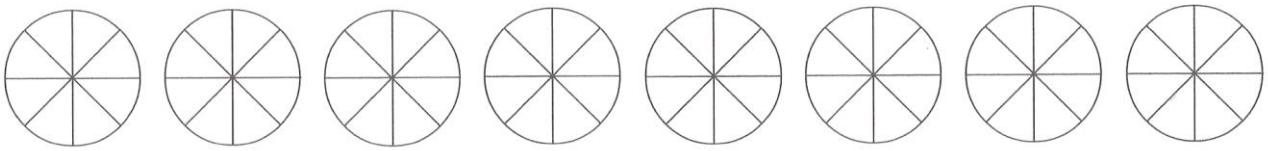
$\frac{9}{\dots}$ → _____ douzièmes

Exercice 4 : Écris une fraction correspondant à la partie coloriée.

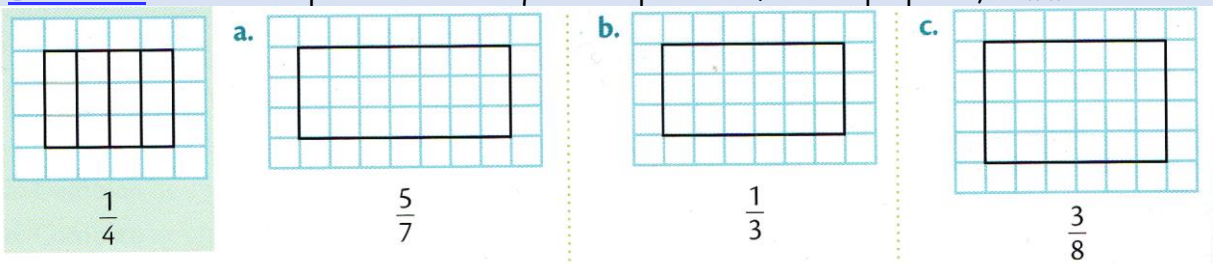
Exercice 5 : Pour chacune des figures ci-dessous, l'aire du carré entier est l'unité. Écris une fraction qui exprime la mesure de l'aire de la partie coloriée, puis une autre fraction qui exprime la mesure de l'aire de la partie non coloriée.



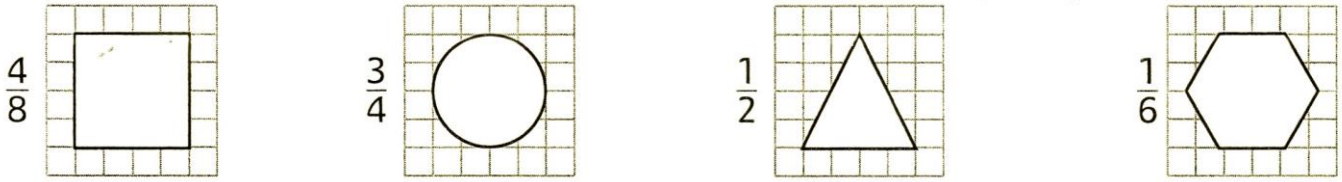
➡ **Exercice 6** : **Colorie** la partie de chaque tarte correspondant à l'indication en-dessous.



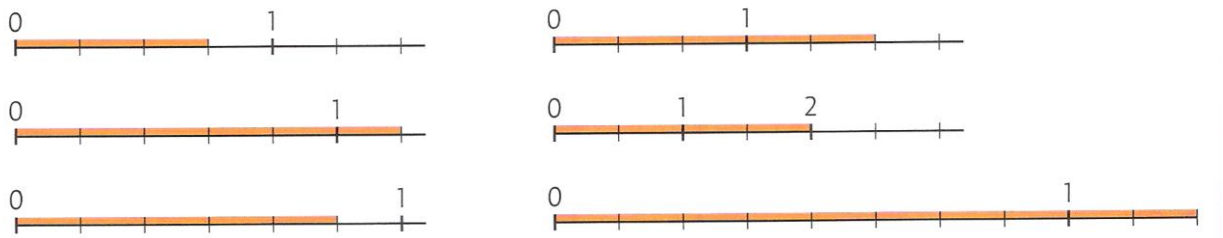
➡ **Exercice 7** : **Colorie** la partie du dessin qui correspond à la fraction proposée, comme dans l'exemple.



➡ **Exercice 8** : **Colorie** la fraction demandée en traçant d'abord les lignes de partage.



➡ **Exercice 9** : **Écris** sous forme de fractions les longueurs suivantes.



➡ **Exercice 10** : **Dessine** une bande formée de 9 carreaux sur ton cahier.

a. **Colorie** en **bleu** $\frac{4}{9}$. b. **Colorie** en **rouge** $\frac{3}{9}$.

c. **Quelle fraction représente la partie non coloriée ?**

➡ **Exercice 11** : **Trace un segment unité de 8 carreaux sur ton cahier.**

a. **Trace** un segment [AB] qui mesure $\frac{3}{8}$ de u. b. **Trace** un segment [CD] qui mesure $\frac{13}{8}$ de u.

c. **Trace** un segment [GH] qui mesure $\frac{1}{2}$ de u.

➡ **Exercice 12** : **Trace un rectangle de 5 carreaux sur 4 carreaux.**

a. **Colorie** en **rouge** $\frac{1}{2}$ du rectangle. b. **Colorie** en **bleu** $\frac{1}{4}$ du rectangle. c. **Colorie** en **vert** $\frac{1}{20}$ du rectangle.

d. **Quelle fraction représente la partie non coloriée du rectangle ?**

Pour aller plus loin !

➡ **Exercice 13** : **Résous** ces différents problèmes.

1. Un match de rugby dure quatre tiers d'heure. **Combien cela fait-il de minutes ?**

2. Une heure c'est 60 minutes. **Combien de minutes y a-t-il dans $\frac{1}{2}$ heure, dans $\frac{3}{4}$ d'heure ? Quelle fraction d'heure représentent 20 minutes ?**

3. Eliott doit faire un trajet de 20 km en VTT. Il a déjà parcouru trois cinquièmes du parcours.

a. **Écris** sous forme d'une fraction la distance qu'il lui reste à parcourir.
b. **Quelle distance, en km, a-t-il déjà parcourue ?**
c. **Quelle distance, en km, lui reste-t-il à parcourir ?**

4. Léonie a 30 ans. Sa sœur Emy a quatre sixièmes de son âge. Son fils Paul a un sixième de son âge.

a. Quel est l'âge d'Emy ?
b. Quel est l'âge de Paul ?

5. Myriam achète un bouquet de 24 fleurs.
- $\frac{1}{3}$ des fleurs sont des roses ;
- $\frac{1}{4}$ des fleurs sont des tulipes ;
- les autres fleurs sont des jonquilles.

Combien de fleurs de chaque type y a-t-il ?