

CM2 Mon travail à distance 8

Semaine du lundi 18 mai au lundi 25 mai 2020 (semaine de 2 jours)

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1

F2

F3

F4

F5

F5

F5

A1

M1

M2

M3

M4

M5

M6

H1

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.

Les nouveaux défis seront ajoutés sur le blog s'il y en a.

Lundi 18 mai

Français : *Objectif* : conjuguer à tous les temps. Lire un texte.

Cette semaine, revois la conjugaison de ce verbe à tous les temps connus. Ecris-les sur ton ardoise et vérifie.

F1

Verbe nager
(présent)

Je nage
Tu nages
Elle nage
Nous nageons
Vous nagez
Ils nagent

Verbe nager
(imparfait)

Je nageais
Tu nageais
Elle nageait
Nous nagions
Vous nageiez
Ils nageaient

Verbe nager (futur)

Je nagerai
Tu nageras
Elle nagera
Nous nagerons
Vous nagez
Ils nageront

Verbe nager (passé composé)

J'ai nagé
Tu as nagé
Elle a nagé
Nous avons nagé
Vous avez nagé
Ils ont nagé

Verbe nager (passé simple)

Il nagea elles nagèrent

Lis le texte du Koala. Réponds aux questions.

F2

- 1/ Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère ?
- 2/ Quel âge a le koala quand il commence à sortir du ventre de sa mère ?
- 3/ Que mange uniquement le koala ?
- 4/ Dans le texte, qu'indique le là souligné ?

Le koala texte 22

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

F3

Ecriture : Cette semaine, imagine la journée d'un bébé Koala qui passe la tête par la poche de sa mère.

- Ecris plusieurs phrases.
- Ecris au présent et utilise la première personne (je)
- Ecris au moins 3 choses qu'il voit et 2 choses qu'il pense.
Sois original !

F4

Transposition : Transpose à l'oral le texte de la Fleur Rouge (Mowgli). Tapi derrière un buisson....

Maths : *Objectif : multiplier par 50. Résoudre un problème. Connaître le vocabulaire.*

Multiplier par 50 un nombre à 2 chiffres.

Comment fais-tu pour calculer 24×50 ?
(quand tu as trouvé, tu peux regarder une proposition en bas de la page suivant).

Maintenant, calcule :

$$26 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 42 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$37 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 28 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$62 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 23 \times 50 = \dots\dots\dots$$

M1

Problème du jour :

Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a fait une vidange à 189€, changé les 4 plaquettes de frein (55€ l'une) et changé tous les pneus à 85 € le pneu. **Combien cela va-t-il coûter au total ?**

M2**M3**

Définitions à connaître.

La valeur approchée : C'est une valeur approximative d'un nombre.

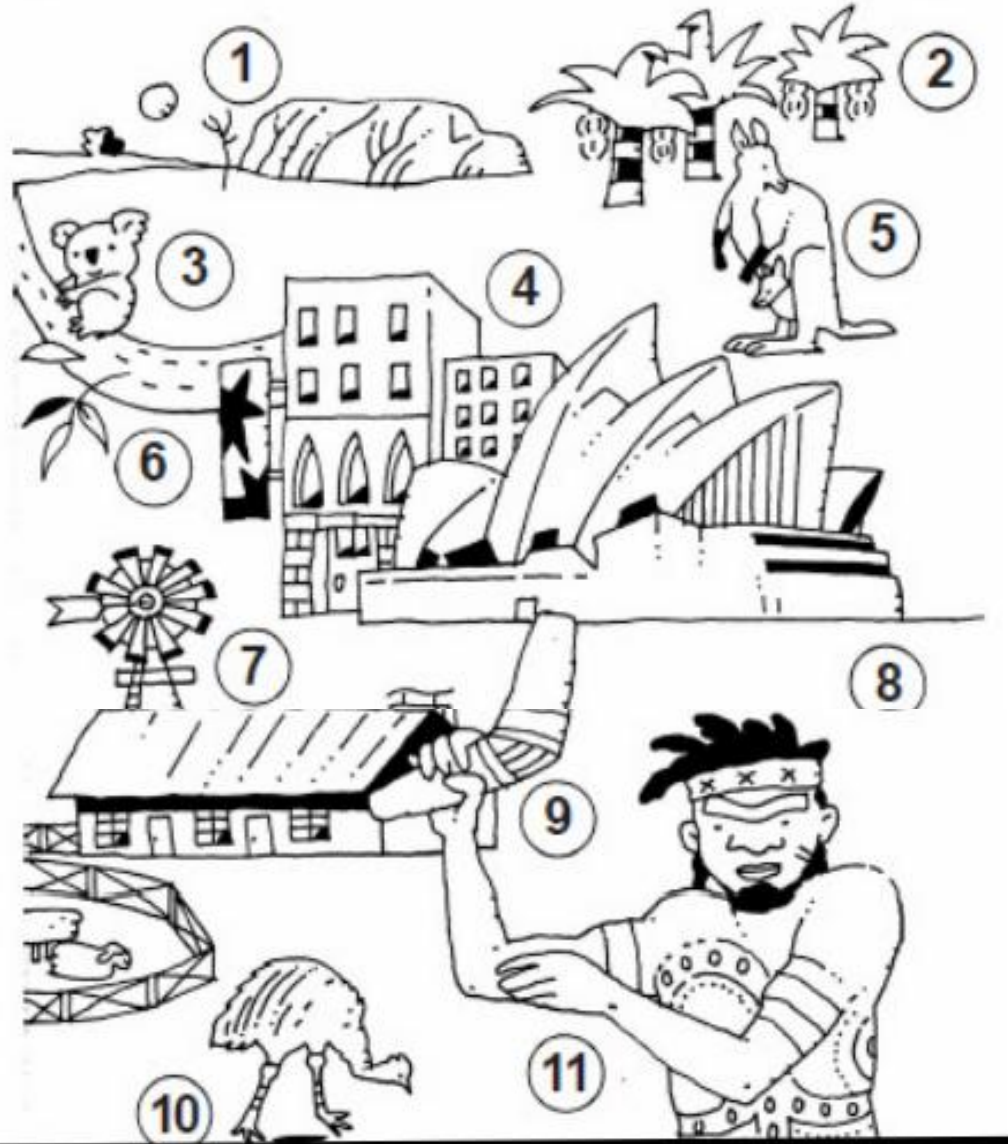
La troncature à l'unité : C'est la valeur approchée à l'unité. On ne lit pas après la virgule.

Un arrondi : C'est une valeur approchée du nombre en réduisant le nombre de chiffres.



Inscris, pour chaque légende, le numéro du dessin correspondant.

- Aborigène boomerang koala eucalyptus
- ferme ville Opéra de Sydney émeu
- bananiers Ayers Rock kangourou



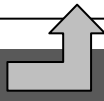
Rappel : La chanson Welcome to the zoo.

https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDAVRH-TD9zkBC_cyA

Observe ces dessins sur l'Australie. Complète les ronds puis colorie.

Ecris-lui un acrostiche, je lui transmettrai.

V....
 I....
 V....
 I....
 A....
 N....
 E....



Mardi 19 mai : C'est l'anniversaire de Viviane !

Maths : Objectif : Résoudre un problème. Les nombres décimaux.

Problème du jour :

La maîtresse a reçu 5 cartons avec des crayons de couleur. Chaque carton contient 4 sachets de 12 crayons. **Combien y a-t-il de crayons au total ?**

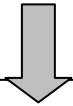
Pour multiplier par 50, on peut multiplier par 100, puis diviser par 2

$24 \times 50 = (24 \times 100) : 2$



Le nombre décimal du jour :

M5



CM2

Le nombre décimal du jour (2)

Le nombre du jour est :

Cent-quarante-huit virgule sept.

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Les angles :

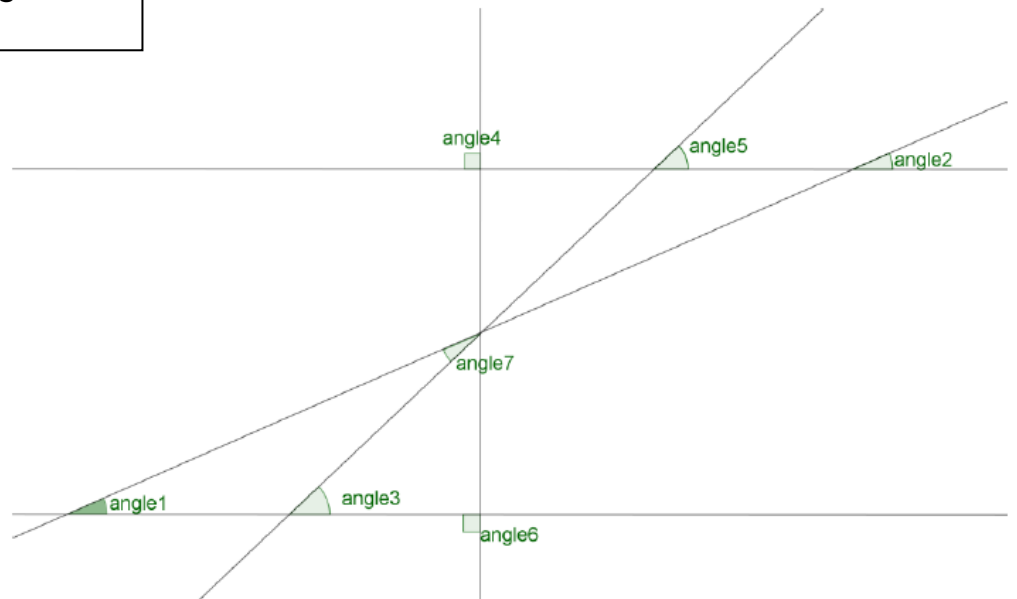
Observe ces angles.

Colorie en rouge un angle droit.

Colorie en vert 2 angles obtus.

Colorie en bleu 2 angles aigus.

M6



Français : Objectif : Le passé simple. Réécriture

Transpose au passé simple.

F5

Le clown entre en piste. Il fait du vélo.

Puis il veut jouer de la musique mais aucun son ne sort de son instrument.

Ecriture

F6

Corrige ton texte d'hier et recopie-le proprement.

Histoire : Révision

H1

Regarde de nouveau les 3 diaporamas proposés. Avec les 3 leçons, commence à construire une carte mentale.

Jeudi 21 mai / Vendredi 22 mai : L'ascension

Samedi 23 mai, c'est l'anniversaire de Lili. **Ecris-lui un mot sur le blog dans l'article sur son anniversaire.**