

Prénom :

Date :

Note :

Evaluation d'étude de la langue : période 1

1. Recopie ces verbes à l'infinitif dans la colonne qui convient : 6 points

rejoindre - rougir - téléphoner - subir - mentir - produire - changer - courir - travailler - évoquer - parvenir - comprendre

verbes du 1er groupe	verbes du 2e groupe	verbes du 3e groupe

2. Ecris ce texte au présent de l'indicatif avec *ils* : 6 points

Chaque samedi, je trouve chez le marchand de journaux mon magazine favori. Je suis content de trouver cet hebdomadaire. Aujourd'hui, je choisis de lire la vie des Esquimaux. Avec eux, je vais sur la banquise, je vois des phoques, je fais un igloo, je mange du poisson séché et j'ai aussi très froid. Avec cette revue, je peux faire le tour du monde en restant chez moi.

3. Complète le texte en écrivant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

6 points

Aujourd'hui, je(rester) à la maison. Avec mon frère, nous(prendre) tout notre temps pour nous préparer. Maman nous(appeler) :

« Je (partir) faire des courses, pendant ce temps, vous nettoyez la maison. » Paul, mon frère, me(dire) alors :

« Pendant que je(balayer) la cuisine, toi tu (essuyer) les meubles de la salle de séjour. Est-ce que tu (vouloir) bien ?

Je.....(être) d'accord, mais avant, je..... (jeter) un coup d'oeil dans la salle de bains car je (venir) de prendre ma douche, et j'..... (espérer) que rien ne traîne.

4. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et les compléments circonstanciels en vert. 5 points

Sur le sentier, un troupeau de chèvres broutait quelques herbes tranquillement.

Une fillette portait avec précaution une soucoupe de lait.

Le soir, sur le vieux chêne, s'abattent les cormorans. Ils le quitteront à l'aube.

La loutre aperçut une truite sur un banc de sable. Elle la regarda pendant un long moment.

Le voisin a allumé la lumière de sa chambre. Je la vois de ma fenêtre.

5. Dans les phrases suivantes, trouve les compléments circonstanciels et classe-les en trois colonnes selon qu'ils expriment le temps, le lieu ou la manière : 4 points

Le soleil disparut à l'horizon. La chouette partit sans bruit. Aussitôt une vieille bossue arriva. Elle avait de gros yeux rouges. Elle tenait son balai à la main. Alain frissonna. Il poussa la porte doucement. En retenant son souffle, il alla vers l'escalier. Tout était noir...

C.C de temps	C.C de lieu	C.C de manière

6. Dans les groupes nominaux suivants, entoure le déterminant, souligne le nom en bleu et l'adjectif en noir. 5 points

La petite chèvre - Une belle maison - des poissons rouges - Cette baguette magique - Mes baskets démodées - leur voiture verte - ces stylos bleus - notre chat noir - vos gentils petits-enfants - sa magnifique robe rose

7. Classe les déterminants de l'exercice 6 dans le tableau. 5 points

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
articles définis			
articles indéfinis			
déterminants possessifs			
déterminants démonstratifs			

8. Transforme deux fois ces phrases déclaratives en phrases interrogatives, en utilisant l'inversion du sujet et « est-ce que ». 3 points

Je pars en vacances demain. _____

Ma sœur aime manger des crevettes. _____

Nous allons à la piscine vendredi. _____

9. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives. 3 points

Le directeur parle à ses employés. _____

Ma voiture téléguidée fonctionne très bien. _____

Notre garagiste est venu nous rendre visite. _____

10. Rends ces phrases affirmatives : 3 points

Ce n'est guère possible. _____

Ne jouez jamais avec ce chien ! _____

Mon grand-père n'était plus en très bonne santé. _____

Compétences évaluées	A	ECA	NA
<u>La phrase</u> : Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple (ex. 4) Construire correctement des phrases interrogatives (ex.8) Construire des phrases affirmatives et négatives (ex. 9 et 10).			
<u>Les classes de mots</u> : distinguer selon leur nature les mots (ex 6 et 7)			
<u>Les fonctions</u> : Reconnaître le sujet d'un verbe.(ex.4) Reconnaître les compléments circonstanciels (ex. 4 et 5)			
<u>Le verbe</u> : trouver le groupe d'un verbe (ex.1). Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des trois groupes et en particulier les verbes en yer, eler, eter (ex. 2 et 3)			