

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

LA SALADE COMPOSÉE DE LÉO

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.

Il coupera le gruyère en petits cubes.

Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupera l'avocat en fines lamelles.

Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélangera.

La salade composée sera prête.

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

LA SALADE COMPOSÉE DE LÉO

Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes.

Il coupera le gruyère en petits cubes.

Il retirera la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupera l'avocat en fines lamelles.

1- Transpose au futur.

Maëva prépare une salade composée pour des amis. Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boîte.

2- Dans les phrases suivantes, entourer le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Souligner le verbe.

Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Avec une passoire Il égoutte le mais.

Ensuite, il fait une vinaigrette.

Récrire chaque phrase en déplaçant le groupe qui n'est pas encadré.

Récrire chaque phrase en supprimant ce groupe.

3- Classe suivant leur genre et leur nombre les groupes nominaux suivants :

un grand saladier - des oranges - des bananes mures - le sucre vanillé - des poires jaunes - un petit couteau

| | Féminin | Masculin |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|
| Singulier | ----- ----- ----- ----- | ----- ----- ----- ----- |
| Pluriel | ----- ----- ----- ----- | ----- ----- ----- ----- |

4- Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

Un grand saladier : des

5- Utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler - écorcher - déchirer - souder - griffer - border - laver - entourer -
lessiver - mouler - gratter -*

PRODUCTION ÉCRITE

Écrire une recette pour réaliser une salade de fruits. La rédiger à la troisième personne du singulier du futur.

Utiliser les ingrédients et les ustensiles suivants: *saladier - orange - banane -
pomme - pêches au sirop -*

Utiliser aussi les actions suivantes : *égoutter - retirer la peau - éplucher - couper*

Mettre en page la recette.

5- Utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature) pour trouver un mot de la même famille :

*bruler - écorcher - déchirer - souder - griffer - border - laver - entourer -
lessiver - mouler - gratter -*

PRODUCTION ÉCRITE

Écrire une recette pour réaliser une salade de fruits. La rédiger à la troisième personne du singulier du futur.

Utiliser les ingrédients et les ustensiles suivants: *saladier - orange - banane -
pomme - pêches au sirop -*

Utiliser aussi les actions suivantes : *égoutter - retirer la peau - éplucher - couper*

Mettre en page la recette.

1- Transpose au futur.

Maëva prépare une salade composée pour des amis. Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boîte. Elle verse le tout dans un saladier. Elle fait une vinaigrette et elle l'ajoute dans le saladier.

2- Transforme ces phrases en phrases négatives.

À la veille de Noël, les enfants sont patients.

Demain, nous prenons le train.

Le train part à l'heure.

Paul boit encore le biberon.

Sophie parle avec son frère.

Billal connaît tout le monde dans cette nouvelle école.

3- Complète avec ne ou n'.

La boutique est pas ouverte.

Je marche pas vite.

Julien a pas de lunettes.

Il veut plus de dessert.

Elle aime pas les épinards.

5- Classe suivant leur genre et leur nombre les groupes nominaux suivants :
un grand saladier - des oranges - des bananes mures - le sucre vanillé - des poires jaunes - un petit couteau

| | Féminin | Masculin |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|
| Singulier | ----- ----- ----- ----- | ----- ----- ----- ----- |
| Pluriel | ----- ----- ----- ----- | ----- ----- ----- ----- |

6- Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

Un grand saladier : des

7- Utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature) pour trouver un mot de la même famille :

bruler - écorcher - déchirer - souder - griffer - border - garnir - mordre - nourrir - écrire - signer - laver - entourer - lessiver - mouler - gratter - sonder - pomper - pédaler - raffiner

PRODUCTION ÉCRITE

Écrire une recette pour réaliser une salade de fruits. La rédiger à la troisième personne du singulier du futur.

Utiliser les ingrédients ustensiles suivants: *saladier - orange - banane - pomme - pêches au sirop - sucre - sucre vanillé.*

Utiliser aussi les actions suivantes : *égoutter - retirer la peau - éplucher - couper - saupoudrer - pouvoir - ajouter.*

Mettre en page la recette.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 2

Il fera ensuite une vinaigrette.

La salade sera prête.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 2

Il fera ensuite une vinaigrette.

La salade sera prête.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 2

Il fera ensuite une vinaigrette.

La salade sera prête.

FUTUR 1

Sur une table, Léo préparera les ingrédients et le matériel.

Il égouttera le maïs avec la passoire.

Il lavera, il épluchera et il râpera des carottes.

FUTUR 2

Il fera ensuite une vinaigrette.

La salade sera prête.