

## Gamme (12) palier 1 : outils de la langue (les aliments)

1) *Ecris le synonyme de chaque mot écrit en gras (un mot par colonne)*

| Succulent | Saveur | Mâcher | S'alimenter | Savourer |
|-----------|--------|--------|-------------|----------|
|           |        |        |             |          |

2) *Ecris l'antonyme (mot de sens contraire) de chaque mot écrit en gras*

| Cru | Dur | Amer | Lourd | Imbuvable |
|-----|-----|------|-------|-----------|
|     |     |      |       |           |

3) *Pour chaque mot de la première colonne, écris un mot de la même famille*

| Liste de mots | Mots de la même famille |
|---------------|-------------------------|
| Vinaigrette   | .....                   |
| Friteuse      | .....                   |
| Mâchoire      | .....                   |
| Appétissant   | .....                   |
| Alimenter     | .....                   |

4) *Classe par ordre alphabétique : blé – maïs – riz – avoine – farine – miel*

.....

5) *Classe par ordre alphabétique : sucre – vin – persil – sel – vinaigre – poivre*

.....

6) *Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous (10 mots)*

Le fromage, les yaourts, le beurre sont des produits laitiers. Ils sont bons pour la santé. Les légumes sont riches en vitamines.

| Articles | Noms | Adjectifs | Verbes | Pronoms personnels |
|----------|------|-----------|--------|--------------------|
|          |      |           |        |                    |
|          |      |           |        |                    |
|          |      |           |        |                    |
|          |      |           |        |                    |

7) Pour chaque phrase souligne le sujet et encadre le verbe.

- Le fromage, les yaourts, le beurre sont des produits laitiers.
- Tous les matins, Noémie met de la confiture sur ses tartines.

8) Indique si les phrases sont au présent, au passé ou au futur. Entoure la bonne réponse.

- |  |       |         |       |
|--|-------|---------|-------|
| ▪ Noémie met de la confiture sur ses tartines. | Passé | Présent | Futur |
| ▪ Le dessert sera riche en sucre.              | Passé | Présent | Futur |
| ▪ Paul a avalé un croissant.                   | Passé | Présent | Futur |

9) Encadre le verbe, souligne le sujet puis récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Le légume se mange cru ou cuit.

Des .....

10) Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe :

- Ils sont – nous avons – elle boit

.....

11) Accorde l'adjectif avec le nom.

Les fèves de cacao sont grill.....

La farine est employ..... partout dans le monde.

12) Conjugue les verbes entre parenthèses au **présent**.

➔ (manger) Les garçons ..... des croissants.

➔ (étaier) Nous ..... de la confiture.

13) Conjugue les verbes entre parenthèses au **futur**.

➔ (cuisiner) La maman ..... pour ses enfants.

➔ (acheter) Vous ..... des légumes.

14) Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé**.

➔ (déjeuner) Ce matin, les hommes ..... avant la randonnée.

➔ (déguster) Vous ..... des crevettes marinées.