

# Progression 2021-2022 – Explorer le monde GS

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Se situer dans le temps et l'espace	Se situer dans l'espace	<input type="checkbox"/> <b>Comment me situer dans l'espace ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manipuler et situer des objets les uns par rapport aux autres.</li> <li>○ Observer des photos de la classe, de l'école et s'y repérer.</li> <li>○ Connaître le vocabulaire permettant de définir des positions ou des déplacements.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Comment me repérer dans la classe, l'école ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construire la maquette de la classe.</li> <li>○ Dessiner un plan simple à partir d'une maquette.</li> <li>○ Lire un plan, y repérer des éléments, des lieux connus.</li> </ul>				
	Se situer dans le temps	<input type="checkbox"/> <b>Avant, après ou pendant ? Matin, après-midi ou soir ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Situer des événements les uns par rapport aux autres dans une journée.</li> <li>○ Construire une frise de la journée de l'enfant en repérant le jour et la nuit.</li> <li>○ Se repérer dans l'emploi du temps de la journée.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Comment situer ma vie dans le temps ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Collecter les photos des enfants depuis leur naissance.</li> <li>○ Fabriquer un ruban de vie à l'aide de photographies.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Comment me repérer dans le temps ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaître le nom des jours, et se repérer dans la semaine (jours d'école, jours sans école, aujourd'hui, demain, hier)</li> <li>○ Comparer et utiliser différents calendriers : y repérer les jours, les semaines, les mois</li> </ul>				
	Découvrir l'environnement	<input type="checkbox"/> <b>Comment les espaces sont-ils organisés ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Découvrir un quartier et un village, leurs principaux espaces, leurs principales fonctions : les différents quartiers d'une ville (centre-ville, centre commercial...) : visite de Rennes ou Nantes</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Qu'y a-t-il dans mon village ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Découverte des commerçants et de leur rôle. : visite de Saint-Ganton ou Saint-Just</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Quels sont les principaux types de paysages ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconnaître les principaux paysages qui nous entourent ou plus lointains. Identifier leurs caractéristiques.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Vit-on toujours et partout de la même façon ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ exemple de l'école et de la vie quotidienne : Parc de la Préhistoire , site mégalithique de Saint-Just, village de l'an Mil (Moyen-Age), musée de l'école d'autrefois</li> </ul>				
Explorer le monde du vivant, de la matière, des objets	Explorer la matière	Domaines assurés par mon complément				
	Utiliser des outils numériques					
	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets					
	Découvrir le monde du vivant					

