|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMMUNIQUER** | **COMPORTEMENT** | **COMPORTEMENT** |
| Je commence à me faire comprendre quand j’ai besoin de quelque chose. | Je fais des phrases correctes. | Je reformule mes phrases pour mieux me faire comprendre. |
| **ECHANGER** | **APPRENDRE** | **EXPLIQUER** |
| Quand je parle en groupe, je tiens compte de ce qui a déjà été dit. | Je retiens le vocabulaire appris. | Je justifie, j’explique pourquoi. |
| **EVOQUER** | **S’EXPRIMER** | **RECITER** |
| Je commence à savoir raconter ce que j’ai fait le matin, la veille. | Je suis capable de parler devant les autres pour raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner. | Je connais les comptines et les chansons et je les dis avec la classe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SONS** | **SONS** | **SONS** |
| Je sais frapper les syllabes d’un mot. | Je sais compter les syllabes d’un mot. | Je reconnais des mots qui riment. |
| **SONS** | **SONS** | **SONS** |
| Je sais dire si j’entends un son dans un mot. | Je reconnais des mots qui commencent par la même syllabe. | Je localise une syllabe dans un mot. |
| **SONS** | **SONS** |  |
| Je localise un son dans un mot (Début / milieu / fin). | Je sais articuler correctement les sons et dire des comptines articulatoires |  |