

## Dictée 5: Sans famille (1)

TOME 2 - ANNEE 3

Lundi, mardi (et mercredi) : dictée flash, à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le jeudi : dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant. Pour les élèves les plus en difficulté, proposer un texte à trous.

Le vendredi : remédiation. Correction collective de la dictée et explications.

★CE2.CM1.CM2★ ★CM1.CM2★ ★★CM2

Les mots en gras sont en lien avec le son étudié de la semaine.

### ➤ Période 2

sons [ill] et [j]		
Mots	<p><u>noms</u> : ★la façon - <b>le singe</b> - une entrée - <b>un œil</b> - <b>un portefeuille</b>★ ★une quille- une malice - un conseil ★ ★★la nourriture-<b>le ciel</b></p> <p><u>verbes</u> : ★<b>voyager</b> - <b>habiller</b> - ★★ <b>déjouer</b>- <b>travailler-sautiller-tourbillonner-jongler</b> ★ ★★ flâner-<b>payer</b></p> <p><u>adjectifs</u> : ★ <b>joyeux</b> – triomphale-<b>meilleur-précieux</b> ★★ <b>grand- furieux</b> ★ ★★ <b>merveilleux</b></p> <p><u>mots invariables</u> : ★ <b>toujours</b> -★★ tandis que ★ ★★ où-rien</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son [ill]</li> <li>- son [j]</li> <li>- homophone</li> </ul>
D1	La façon de voyager de Rémi est simple : joyeux et déterminé, il va droit devant lui, en gardant toujours un œil sur ses quatre amis.	
D2	Quand il voit un village, il se prépare pour faire une entrée triomphale, bien décidé à remplir son portefeuille. ★★ Lorsqu'elle travaille, la troupe fait son grand numéro : le singe jongle avec des quilles tandis que les chiens sautillent et tourbillonnent. ★ ★★Le garçon reste plusieurs jours dans les villes pour pouvoir se payer de la nourriture.	
D3	Rémi habille son singe Joli-Cœur. Il en profite pour lui donner de précieux conseils pour rendre sa prestation meilleure. ★★Capi aide souvent Rémi à déjouer les malices du singe. Il est alors furieux ! ★ ★★Le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il prend Capi avec lui. Il flâne par les rues. Ce sont des moments merveilleux !	
Bilan	<p>★ La façon de voyager de Rémi et de sa troupe est simple : toujours très joyeux, ils vont droit devant eux. Quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale. Rémi habille ses précieux amis et leur donne des conseils. ★★ La troupe fait son numéro : le singe jongle avec des quilles qui tourbillonnent dans le ciel tandis que les chiens sautillent de joie.</p> <p>★ ★★Ils restent plusieurs jours dans les villes pour payer leur nourriture. Le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il prend souvent Capi avec lui pour flâner et passer de merveilleux moments rien qu'à deux.</p>	

### Dictées à trous

★ La ..... de ..... de Rémi et de sa troupe .....simple :  
..... très ....., ils ..... droit devant eux. Quand ils  
.....un village, ils se ..... pour faire une .....  
..... Rémi ..... ses ..... amis et leur donne des  
.....

### Dictées à trous

★ La ..... de ..... de Rémi et de sa troupe .....simple :  
..... très ....., ils ..... droit devant eux. Quand ils  
.....un village, ils se ..... pour faire une .....  
..... Rémi ..... ses ..... amis et leur donne des  
.....

★★ La troupe ..... son numéro : le ..... avec  
des ..... qui ..... dans le ..... les  
chiens ..... de joie.

### Dictées à trous

★ La ..... de ..... de Rémi et de sa troupe .....simple :  
..... très ....., ils ..... droit devant eux. Quand ils  
.....un village, ils se ..... pour faire une .....  
..... Rémi ..... ses ..... amis et leur donne des  
.....

★★ La troupe ..... son numéro : le ..... avec  
des ..... qui ..... dans le ..... les  
chiens ..... de joie.

★★★ Ils ..... plusieurs jours dans les villes pour .....  
leur ..... Le matin, Rémi ..... aller se ..... où  
il ..... Il ..... souvent Capi avec lui pour .....et passer  
de ..... moments ..... qu'à deux.

<b>Texte 5: Sans Famille</b>					
<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[ill]	i - il ill - y	un œil - un portefeuille - un conseil - une quille	voyager- habiller- payer travailler-sautiller- tourbillonner	Joyeux-précieux- meilleur – furieux - merveilleux	Rien - plusieurs
[j]	j - g	le singe	déjouer - jongler	grand	toujours
		la façon- une entrée une malice la nourriture	Flâner – voir – aller - faire	trionphale	tandis que - où – très – devant – quand – pour – avec – dans - souvent

1/ écris ces noms au pluriel :

2/ conjugue ces verbes au présent :

un œil → des .....

voir (3 PP) .....

un portefeuille → des .....

faire (3 PS) .....

une entrée → des .....

aller (3 PP) .....

3/ accorde ces adjectifs :

Masculin -singulier	Masculin – pluriel	Féminin - singulier	Féminin - pluriel
joyeux			
précieux			
grand			
meilleur			

<b>Texte 5 : Sans Famille</b>					
<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[ill]	i - il ill - y	un œil - un portefeuille - un conseil - une quille	voyager- habiller- payer travailler-sautiller- tourbillonner	Joyeux-précieux- meilleur – furieux - merveilleux	Rien - plusieurs
[j]	j - g	le singe	déjouer - jongler	grand	toujours
		la façon- une entrée une malice la nourriture	Flâner – voir – aller - faire	trionphale	tandis que - où – très – devant – quand – pour – avec – dans - souvent

1/ écris ces noms au pluriel :

2/ conjugue ces verbes au présent :

un œil → des .....

voir (3 PP) .....

un portefeuille → des .....

faire (3 PS) .....

une entrée → des .....

aller (3 PP) .....

3/ accorde ces adjectifs :

Masculin -singulier	Masculin – pluriel	Féminin - singulier	Féminin - pluriel
joyeux			
précieux			
grand			
meilleur			

Dictée 5 flash 3/3 : Corrige les **12** erreurs de cette dictée

Rémi habilles sont singe Joli-Cœur . Ils en profitent pour lui donné de précieux conseils pour rendre sa prestation meilleur . Capi aide souvent Rémi a déjouer les malisses du singe . Il et alors furieux !  
Le matin , Rémi peut allé se promener ou il veut. Il flâne par les rues. Ce sont des moment merveilleux !

Dictée 5 flash 3/3 : Corrige les **12** erreurs de cette dictée

Rémi habilles sont singe Joli-Cœur . Ils en profitent pour lui donné de précieux conseils pour rendre sa prestation meilleur . Capi aide souvent Rémi a déjouer les malisses du singe . Il et alors furieux !  
Le matin , Rémi peut allé se promener ou il veut. Il flâne par les rues. Ce sont des moment merveilleux !

Dictée 5 flash 3/3 : Corrige les **12** erreurs de cette dictée

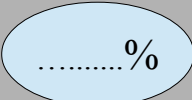
Rémi habilles sont singe Joli-Cœur . Ils en profitent pour lui donné de précieux conseils pour rendre sa prestation meilleur . Capi aide souvent Rémi a déjouer les malisses du singe . Il et alors furieux !  
Le matin , Rémi peut allé se promener ou il veut. Il flâne par les rues. Ce sont des moment merveilleux !

**Correction** Dictée 5 flash 3/3 : Corrige les 12 erreurs de cette dictée

Rémi habille~~§~~ son~~§~~ singe Joli-Cœur . Il~~§~~ en profite~~nt~~ pour lui donner de précieux conseils pour rendre sa prestation meilleure . Capi aide souvent Rémi à déjouer les malices du singe . Il est alors furieux ! Le matin , Rémi peut aller se promener où il veut. Il flâne par les rues. Ce sont des moments merveilleux !7

La façon de voyager de Rémi et de sa troupe est simple : toujours très joyeux, ils vont droit devant eux. Quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale. Rémi habille ses précieux amis et leur donne des conseils. La troupe fait son numéro : le singe jongle avec des quilles qui tourbillonnent dans le ciel tandis que les chiens sautillent de joie.

Ils restent plusieurs jours dans les villes pour payer leur nourriture. Le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il prend souvent Capi avec lui pour flâner et passer de merveilleux moments rien qu'à deux.

<b>Dictée n°5: Sans famille (1)</b>		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : (la façon - le singe - une entrée - un œil - un portefeuille - une quille- une malice - un conseil - la nourriture - le ciel - voyager - habiller – déjouer – travailler – sautiller- tourbillonner - jongler – flâner – payer – joyeux – triomphale – meilleur - précieux – grand – furieux - merveilleux)	R	
Je sais écrire les mots invariables (toujours – très – devant – quand – pour – avec- dans – tandis que – plusieurs – où – souvent - rien)	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (la façon, un village, une entrée triomphale, ses précieux amis, des conseils, son numéro, le singe, avec des quilles, dans le ciel, les chiens, de joie, plusieurs jours, dans des villes, leur nourriture, le matin, de merveilleux moments)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (est – vont – voient – se préparent – habille – donne – fait – jongle – tourbillonnent – sautillent – restent – peut – veut – prend)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes a/à/as – et/est – son/sont – ces/ses – ou/où – ce/se	Hom	
Nb de mots : 106	Pourcentage de réussite :	
Nb d'erreurs : .....	(= mon score)	

<b>Dictée n°5: Sans famille (1)</b>		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : (la façon - le singe - une entrée - un œil - un portefeuille - une quille- une malice - un conseil - la nourriture - le ciel - voyager - habiller – déjouer – travailler – sautiller- tourbillonner - jongler – flâner – payer – joyeux – triomphale – meilleur - précieux – grand – furieux - merveilleux)	R	
Je sais écrire les mots invariables (toujours – très – devant – quand – pour – avec- dans – tandis que – plusieurs – où – souvent - rien)	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (la façon, un village, une entrée triomphale, ses précieux amis, des conseils, son numéro, le singe, avec des quilles, dans le ciel, les chiens, de joie, plusieurs jours, dans des villes, leur nourriture, le matin, de merveilleux moments)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (est – vont – voient – se préparent – habille – donne – fait – jongle – tourbillonnent – sautillent – restent – peut – veut – prend)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes a/à/as – et/est – son/sont – ces/ses – ou/où – ce/se	Hom	
Nb de mots : 106 <span style="float: right;">Pourcentage de réussite :</span> Nb d'erreurs : ..... <span style="float: right;">(= mon score) <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">.....%</span></span>		

<b>Dictée n°5 : Sans famille (1)</b>		
Je n'ai oublié aucun mot	X	
La ponctuation et les majuscules sont correctes	P	
Les mots sont phonétiquement corrects	phono	
Je sais écrire les mots à apprendre : (la façon - le singe - une entrée - un œil - un portefeuille - une quille- une malice - un conseil - la nourriture - le ciel - voyager - habiller – déjouer – travailler – sautiller- tourbillonner - jongler – flâner – payer – joyeux – triomphale – meilleur - précieux – grand – furieux - merveilleux)	R	
Je sais écrire les mots invariables (toujours – très – devant – quand – pour – avec- dans – tandis que – plusieurs – où – souvent - rien)	Mot inv	
J'ai fait les accords dans les GN (la façon, un village, une entrée triomphale, ses précieux amis, des conseils, son numéro, le singe, avec des quilles, dans le ciel, les chiens, de joie, plusieurs jours, dans des villes, leur nourriture, le matin, de merveilleux moments)	An Aadj Ad	
J'ai fait les accords Sujet/Verbe (est – vont – voient – se préparent – habille – donne – fait – jongle – tourbillonnent – sautillent – restent – peut – veut – prend)	Av	
J'ai fait attention aux homonymes a/à/as – et/est – son/sont – ces/ses – ou/où – ce/se	Hom	
Nb de mots : 106 <span style="float: right;">Pourcentage de réussite :</span> Nb d'erreurs : ..... <span style="float: right;">(= mon score) <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 10px;">.....%</span></span>		