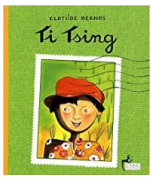
83



1° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

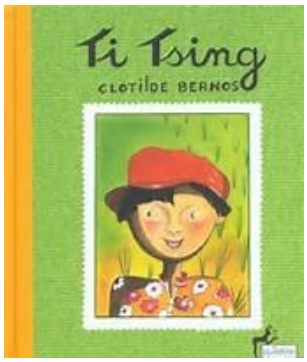
[z]	[s]
un blouson	un moustique
une chaise	un corsaire
un visage	un esquimau
un oiseau – une maison	juste
un paysan – la musique	ainsi – bonsoir
une ardoise – une cuisine	un dentiste – un castor
un voisin – une bise	un alpiniste – une liste
une fraise – une chemise	une histoire – un biscuit
des ciseaux – arroser	un costume – un ourson
épouser – apprivoiser	une cascade – une averse
écraser – poser – visiter	du plastique
rose – grise – désolé	une capsule
	danser – traverser
	penser – basculer
	poster

Attention !

[z]	[s]
un cousin	un coussin
un désert	un dessert
du poison	un poisson

84

Ti Tsing



1° - Je lis le texte ci-dessous :

Aujourd'hui, c'est dimanche. Ti Tsing ira presque tout seul au marché. Il n'y a plus que sa tante Fa pour l'accompagner.
Ses parents sont partis depuis longtemps pour repiquer le riz, là-bas, dans les champs.
Pour Ti Tsing, dimanche est un jour merveilleux, sans école, sans gymnastique, sans toutes ces heures passées dans les rizières à assembler les petites pousses ou chasser les oiseaux avec un bâton. Ti Tsing a bien chaud, ce matin, sous sa couette. Il compte, une à une, les fleurs du tissu. Il rêve…

2° - Je manipule la langue :

Ti Tsing	**Ti Tsing et Fa**
Ti Tsing va au marché avec sa tante.	**Ti Tsing et Fa** vont au marché.
Il ira au marché avec sa tante.	**Ils iront** au marché.
Il alla au marché avec sa tante.	**Ils allèrent** au marché.
Il allait au marché avec sa tante.	**Ils allaient** au marché.

3° - J'étudie le vocabulaire :

Des vêtements pour habiller…

les hommes : blazer – chemise – chemisette – polo – costume – cravate

les femmes : chemisier – corsage – jupe – robe – tailleur – foulard

les hommes et les femmes : blouson – manteau – pantalon – pull – tee-shirt
veste

85

[g]

1° - Je m'entraîne à lire les syllabes suivantes :

ga – go – gau – gou – gu – gro – gli – gui – gan – gon – gue

guir – gâ – gla – glou – gli – gra – gué – gran – gri – gar – guer

gain – groi

2° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

g	**gu**
Hu**g**o – **G**abriel une **g**azelle – un **g**âteau un ma**g**asin – le **g**azon un escar**g**ot – une fi**g**ure une **g**outte – un **g**oûter un dra**g**on – une **g**raine un ai**g**le – un ti**g**re une rè**g**le – une a**g**rafe un on**g**le – à **g**auche une **g**are – **g**arer un **g**arde – un **g**arçon **g**ros – **g**rand – é**g**al – **g**ris **g**rossir – **g**lisser – **g**onfler **g**ratter – **g**rimper – jon**g**ler san**g**loter – **g**aloper	une **gu**itare – une **g**uenon une **gu**irlande – **gu**ider une bla**gu**e – navi**gu**er va**gu**ement
	Je n'entends pas [g] lon**g**temps

86

1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing

Accroupis au milieu des rizières, les paysans tournent la tête en souriant sur leur passage. Ils n'ont jamais vu une carriole pareille ! Ti Tsing cherche des yeux ses parents. Cachés sous leur large chapeau, il sait quand même les reconnaître.

- Les voilà ! Sonne Fa, sonne !

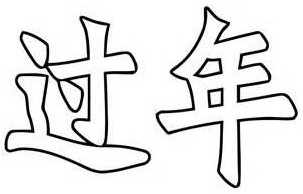
Debout, prêt à tomber à chaque secousse, Ti Tsing agite les bras. Ses parents, pas plus gros que deux fourmis, lui répondent.

- Ils m'ont vu, Fa, ils m'ont vu !

Et pour Ti Tsing, c'est un bonheur.

Maintenant, Fa dévale la pente sans freiner et la carriole rebondit sur les cailloux. Ti Tsing se tord de rire.

- Encore, encore…



2° - Je manipule la langue :

Ti Tsing va très vite, il vole.

Je vais très vite, **je vole** ! **Nous allons** très vite, **nous volons** !
Tu vas très vite, **tu voles** ! **Vous allez** très vite, **vous volez** !
Il va très vite, **il vole** ! **Ils vont** très vite, **ils volent** !

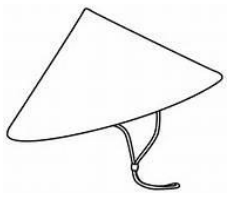
3° - J'étudie le vocabulaire :

Des vêtements pour se protéger…

du froid : anorak – manteau – pardessus – parka

de la pluie et du vent : ciré – gabardine – imperméable

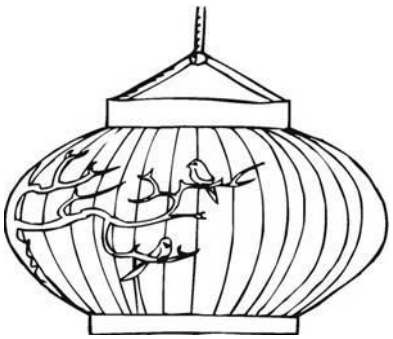
du soleil : casquette – chapeau de paille



4° - Je revois la table de **6**

87

« ou-in » oin



1° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

un p**oin**g

poin → une **poin**te – un **poin**t – **poin**tu – **poin**ter

une **poin**ture – un rond-**poin**t

loin → l**oin**tain **soin** → un **soin**

moin → un té**moin** – **moin**dre – **moin**s – néan**moins**

foin → du **foin** **coin** → **coin**cer

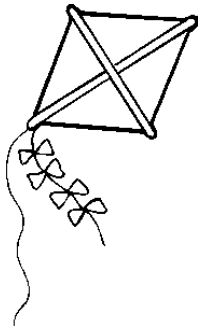
join → un ad**join**t – **join**dre – re**join**dre

un ping**ouin** **bouin** → un ba**bouin**

2° - Je lis les nombres suivants :

60 – 61 – 62 – 63 – 64 – 65 – 66 – 67 – 68 – 69

3° - Je revois la table de **6**



g

1° - Je m'entraîne à lire les syllabes suivantes :

ga – ge – gli – moin – gro – gen – poin – gro – gis – gri

ger – guer – coin

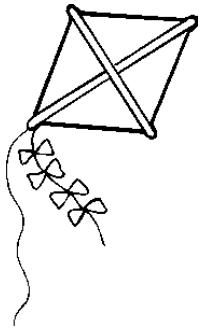
2° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

[g]	[« j »
un **ga**let	une ca**ge**
un **go**belet	une **gi**rafe
une vir**gu**le	un **gy**rophare
Hu**go** – un **gan**t	le villa**ge** – un visa**ge**
une **gou**tte	**gen**til – réa**gir**
à **gau**che – **gon**fler	en **gé**néral – une oran**ge**
la **gai**eté – un lé**gu**me	un gara**ge** – un gara**gis**te
une **grai**ne – un **ga**rage	un **gi**let – un con**gé**
une fi**gu**re – un **ga**ragiste	le chauffa**ge** – un **gi**got
un **ga**rde – le **goû**t	un boulan**ger** – un dan**ger**
une **gor**ge – un gi**go**t	du carrela**ge** – ran**ger**
or**ga**niser – li**go**ter	mélan**ger**
galoper	

3° - Je lis les nombres suivants :

69 – 68 – 67 – 66 – 65 – 64 – 63 – 62 – 61 – 60

89



1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing

D'abord, il ne voit pas le temps passer. Il doit surveiller Couing de très près. Son canard aime courir et chanter. Il pourrait s'égarer. Avec Fa, il vend les kilos de crevettes que son grand-père pêche dans le grand fleuve et même une petite table de bambou, mais personne ne veut de cage à criquets. Ti Tsing attend. Parfois, il lève les yeux vers Fa. A la fin du marché, les paniers sont vides. Mais les cages sont toujours là bien alignées. Ti Tsing mordille son beignet. Il n'a pas faim. C'est comme s'il avait une cage coincée là dans son estomac.
Alors, il raconte tout à Fa qui devient de plus en plus floue, à cause des larmes.

2° - Je lis un texte documentaire : **facultatif**

Les criquets en Chine

En Chine, le criquet est un animal apprécié des hommes. On peut se le procurer sur les marchés. Il existe même des calebasses à criquets où l'on met ceux qui sont de bons « chanteurs ».

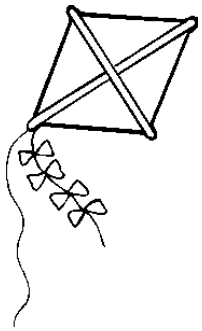
3° - Je revois la table de **6**

4° - Je lis les nombres suivants :

…70 – 71 – 72 – 73 – 74 – 75 – 76 – 77 – 78 – 79 …

(60/10) (60 et 11) (60/12) (60/13) (60/14) (60/15) (60/16) (60/10/7) (60/10/8) (60/10/9)

90



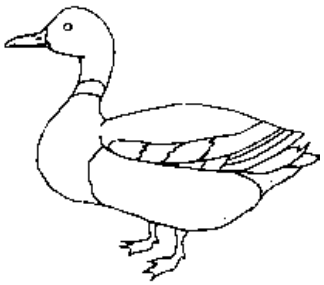
1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing

Ti Tsing prend dans ses bras le grand oiseau de papier.
La moitié de son visage est cachée par une aile et, maintenant, on ne voit plus que ses yeux qui rient. Fa fait des miracles. Mais où est Coing ? Ti Tsing pensait si fort au cerf-volant qu'il a complètement oublié son canard. Couing s'est enfui. Aventurier comme il est, qui sait où il a pu aller ? Ils le cherchent dans les rues, les cours des maisons et dans toutes les boutiques du village. Ils le cherchent sur le port, au milieu des jonques et des bateaux à vapeur. Couing n'est nulle part. Le soir commence à tomber.

- Il faut rentrer, dit Fa.

Ils reprennent leur marche à travers le village.



2° - J'étudie le vocabulaire :

Attention aux mots qui se prononcent de la même façon !

tante/tente Ti Tsing va au marché avec sa **tante** Fa.
Pendant les vacances, Marie dort sous une **tente** avec ses parents.

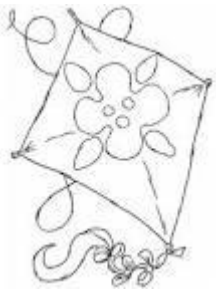
champ/chant Les parents de Ti Tsing sont dans le **champ** pour repiquer le riz.
Le **chant** des criquets est agréable à écouter.

3° - Je lis les nombres suivants :

…79 – 78 – 77 – 76 – 75 – 74 – 73 – 72 – 71 – 70…

(60/10/9) (60/10/8) (60/10/7) (60/16) (60/15) (60/14) (60/13) (60/12) (60 et 11) (60/10)

91



Je révise (1)…

1° - Je lis des mots de l'histoire :

une rizière – une carriole – une secousse – un cerf-volant

une crevette – un beignet – une jonque – examiner

2° - Je lis des syllabes connues :

ga – gu – go – gou – gon – gli – gan – gui – guer

poin – loin – foin – moin – coin – join – bouin – gouin

3° - Je déchiffre :

gauche – longue – grand – loin – moins – également

un blouson – un point – une chaise – un coin – un dessert

un boulanger – un tigre – une horloge – un garçon

4° - Je lis un nouveau texte : **facultatif**

Découvre une histoire écrite par Thierry Dedieu : *Feng, fils du vent*

En Asie, un jeune garçon nommé Feng se rend dans un monastère pour rencontrer le Maître des vents. Il est à la recherche du secret des cerfs-volants. Mais il faudra beaucoup de patience au jeune garçon pour approcher le mystère des cerfs-volants…

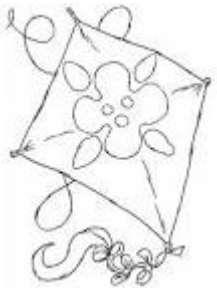
5° - Je lis les nombres suivants :

75 – 72 – 78 – 70 – 77 – 79 – 71 – 74 – 73 – 76

(60/15) (60/12) (60/10/8) (60/10) (60/10/7) (60/10/9) (60 et 11) (60/14) (60/13) (60/16)

6° - Je revois la table de mon choix : **4,5** ou **6**

92



Je révise (2)…

1° - Je lis les mots outils suivants :

sans – avec – sur – sous – au-dessus – en dessous – mes – tes – ses – leurs

2° - Je lis des syllabes connues :

ge – gi – gy – gen – gir – gé – ger – gez – gym

3° - Je déchiffre :

une ardoise – une orange – la musique – un gâteau – un rond-point

un goûter – un gilet – un légume – un garage – glisser – naviguer

sangloter – jongler – rejoindre – ranger

4° - Je lis le résumé de l'histoire : **facultatif**

Ti Tsing est en route pour le marché de la ville voisine avec sa tante Fa et son canard Couing. Il espère vendre assez de cages à criquets pour acheter le cerf-volant de ses rêves. Mais, sur le marché, les gens sont si pauvres qu'ils ne s'intéressent pas à ses cages. La journée terminée, Fa entre dans la boutique du marchand de cerfs-volants. Le vieil homme bougonne, mais accepte d'échanger les cages contre le bel oiseau de papier. Ti Tsing est ravi mais il en a oublié Couing. Et voilà que le canard a disparu ! Heureusement tout finit bien, Couing est retrouvé et Ti Tsing s'émerveille devant son cerf-volant multicolore qui s'élance vers le ciel.

5° - Je lis les nombres suivants :

76 – 77 – 70 – 79 – 74 – 78 – 71 – 73 – 75 – 72

(60/16) (60/10/7) (60/10) (60/10/9) (60/14) (60/10/8) (60 et 11) (60/13) (60/15) (60/12)