CM1 CM2

Le genre et le nombre du groupe nominal

1)	Classe les GN soulignés du texte dans le tableau ci-dessous ; puis complète-le en
	changeant le nombre des GN et leur genre quand cela est possible.

un gentil garçon - les dernières tempêtes - une lionne courageuse - ces gâteaux délicieux - son frère préféré

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

- 2) Sur ton cahier, associe les noms de la série (A) aux adjectifs de la série (B) en respectant les accords, récris les GN ainsi formés en ajoutant un déterminant de ton choix (pas toujours le même).
- (A) → écriture animaux élève saison émissions ciel
- (B) → savants pluvieuse nuageux régulière intéressantes gaucher
- 3) Sur ton cahier, récris les phrases en complétant chaque GN souligné par deux adjectifs. (Les adjectifs peuvent se trouver avant ou après les noms). Pense à faire les accords nécessaires.

<u>Des cygnes</u> nagent sur <u>le lac</u>. Je viens d'acheter <u>une voiture</u>. <u>Notre chien</u> se sauve souvent. Margot colle <u>des gommettes</u>. Nous avons fait <u>un voyage</u>.

4) Complète ces GN par un déterminant qui convient ; puis souligne le mot qui t'indique que le déterminant doit être singulier ou pluriel.

	gros nuage	livre épais	corps musclés	
•••••	prix élevé	vieux tapis	nez pointu	. voix aiguė
•••••	pays étrangers	perdrix grises	s ours brun	

5) Parmi ces GN, surligne ceux qui sont au féminin en les complétant avec un déterminant qui convient (attention aux GN qui ont un complément de nom).
grand magasin faible lueur amie bouteilles en verre voiture neuve mains nues horloge en bois conte de fées boîte à outils
6) Parmi ces GN, surligne ceux qui sont au pluriel en les complétant avec un déterminant qui convient (attention aux GN qui ont un complément de nom).
produits dangereux monstre des rivières souris blanche portes de la salle engrais puissant étoiles lointaines sport préféré plus haute tour fille des fermiers
7) Sur ton cahier, récris les GN suivants en changeant leur genre (masculin/féminin) ; tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier l'orthographe de certains mots.
ton cousin éloigné - la jeune reine - cette grande gourmande - un pâtissier matinal - notre nouvelle fleuriste - une riche cliente - un ancien pilote - la meilleure directrice - un invité heureux
8) Sur ton cahier, récris les GN suivants en changeant leur nombre (singulier/pluriel) ; tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier l'orthographe de certains mots.
une question difficile - des pays lointains - un groupe nominal - ces vieux marquis - les taureaux furieux - son cartable usé - vos nouvelles robes - un gaz rare - des beaux chevaux noirs
9) Sur ton cahier, récris les phrases suivantes en changeant le nombre des GN soulignés :
<u>Les horloges du salon</u> sont en panne.
<u>Le parapluie de maman</u> reste dans le coffre de la voiture.
<u>Ce livre de cuisine</u> vient de ma mère.
<u>Les coqs des voisins</u> chantent tous les matins.
<u>Les pantalons de ma sœur</u> rétrécissent au lavage.