

| |
|--|
| |
|--|

| <u>La présentation</u> | Elève | Observations du maître |
|--|-------|------------------------|
| • Rendre mon texte lisible | | |
| • Soigner mon écriture | | |
| • Respecter la présentation en paragraphes | | |

| <u>Le texte</u> | Elève | Observations du maître |
|---|---|------------------------|
| • Choisir les personnages, les lieux | | |
| • Écrire un titre | | |
| • Inventer et écrire la situation initiale négative | | |
| • inventer et écrire le milieu | -l'élément déclencheur - les actions - la solution ou la sanction | |
| • écrire la situation finale | | |
| | | |

| <u>Les phrases</u> | Elève | Observations du maître |
|--|-------|------------------------|
| • Écrire des phrases correctes et délimitées (et majuscules) | | |
| • Utiliser les temps du récit : imparfait, passé simple ou présent de narration | | |
| • Utiliser des substituts nominaux (pronoms, synonymes) pour éviter les répétitions | | |
| • Enrichir le groupe nominal par des adjectifs, des compléments du nom, des subordonnées | | |
| • Vérifier les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal | | |