

School

Rentrée scolaire

2020-2021

Classes de Cm1/Cm2

x x x x x x



Partie 1:

Informations sur
l'école.



x x x x x x



****Les horaires des écoles****

L'accueil des enfants venant à pied ou en voiture
s'effectue 10 minutes avant ces horaires.

****Les coordonnées****

Pour tout ce qui concerne l'administratif: prise de rendez-vous, absences et justificatifs. Cette adresse nous permet également de vous communiquer tous les documents administratifs.

@

En ce qui concerne les devoirs et le travail de votre enfant, aucune gestion ne se fera de cette boîte mail.

**** en cas d'absence ****

*Merci de contacter les écoles dès le matin avant
10h00.*

*Au retour de votre enfant, merci de justifier
l'absence. 5 demi journées d'absence non justifiées
amènent à un signalement.*

****contacter le ou la
directeur(trice)****

****Sécurité****

PPMS: Deux exercices seront mis en place en cours d'année. Ils sont réalisés afin de faire face à différents incidents: inondation, tempête, risque chimique, intrusion.

INCENDIE: 3 exercices d'alerte incendie auront lieu dans l'année.

VIGIPIRATE: En dehors des heures d'entrée et de sortie, les grilles et les écoles sont fermées. Merci de téléphoner afin que l'on vienne vous ouvrir.



****Goûters à l'école****



Pour les goûters lors des récréations,
merci de munir votre enfant d'un
laitage ou d'un fruit.



Les gâteaux, bonbons et chewing-gum
sont interdits.



De même, seule l'eau est autorisée
comme boisson.



****La fiche de renseignements****

Votre enfant vous a donné la fiche de renseignements. Cette fiche doit être Vérifiée et modifiée si nécessaire.

Si elle n'est pas complétée, merci de le faire rapidement, elle sera conservée pour les années futures.

☆ Partie 2:
Informations sur
les classes. ☆

x x x x x x



****Les 2 classes****

Les élèves ont été répartis de manière à ce que les 2 classes soient des classes "miroir":
Les classes sont de constitution hétérogène avec un niveau global totalement identique.
Le lieu d'habitation n'est pas le premier critère pris en compte pour la répartition des élèves.

Les 2 classes ont le même emploi du temps et feront la même chose au même moment sur les mêmes supports avec les mêmes outils. Rien ne diffère.

L'emploi du temps

****L'emploi du temps****

****Le décloisonnement****

Pour le début de l'année (sauf modifications)
LES CM1 seront tous accueillis le lundi et le vendredi après midi.

LES CM2 seront tous accueillis le lundi et le vendredi après midi.

Ce décloisonnement est provisoire et sera amené à évoluer au cours de l'année en fonction des restrictions sanitaires, pour de nouveau arriver à un décloisonnement total à Humbercamps au cours de l'année.



Les élèves peuvent prendre le bus pour le décloisonnement ou s'y rendre en voiture.

****Le matériel de l'élève****

**Cahiers: Jogging d'écriture - dictées
d'entraînement - cahier de leçons- anglais**

Classeurs:

**Petit classeur: Etude de la langue, dictée,
maths, rituels, rédaction, poésie.**

**Grand classeur: Histoire, géographie,
sciences, EMC, Littérature**

Petit carnet de mots.

****Demande de rendez-vous****

Nous sommes disponibles pour vous recevoir, afin de parler de la scolarité de votre enfant, de son travail, de son comportement, ou pour répondre à vos questions.

Si vous souhaitez un RDV, merci de nous envoyer un mail à l'adresse



****Accueil de stagiaires****

Etant toutes les 2 maîtres d'accueil temporaire, nous pouvons être amenées au cours de l'année scolaire à accueillir des stagiaires pour des stages d'observation ou des stages de pratique accompagnée, dans lesquels les stagiaires peuvent prendre en charge la classe.

****EMF****

**Cette année, nous avons été nommées
Enseignant Maître Formateur, et nous
avons des missions de formation à assurer
en plus de la classe.**

**Ainsi, nous sommes déchargées sur un
tiers temps du temps de classe soit 1
journée par semaine, et 1 journée
supplémentaire toutes les 3 semaines.**



Partie 3:

Fonctionnement de

la classe.

x x x x x x



****Français****

Nouvelle méthode de français.

“La Méthode Heuristique de Français”

Nouvelle méthode d'étude de la langue, qui répond aux recommandations ministérielles, et qui met en avant la manipulation pour permettre l'acquisition progressive des compétences du cycle 3.

Méthode qui s'adapte à chaque enfant, avec des activités ritualisées, des ateliers...



****Lecture / Littérature****

tous les jours: le quart d'heure lecture, où les enfants lisent pendant 15 minutes un livre ou alors écoutent une lecture offerte.

Littérature: Travail à partir d'oeuvres de littérature de jeunesse afin de permettre à vos enfants de se familiariser avec des genres littéraires différents et des thématiques variées.



**Pourquoi est-il important de lire tous les jours? **

<http://2maitressesalacampagne.ehlablog.com>

Elève A	Elève B	Elève C
20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
5 jours / semaine sur 36 semaines d'école		
1 800 000 mots par année	282 000 mots par année	8000 mots par année
		
S'il commence à lire 20 minutes par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève A aura lu l'équivalent de 60 jours d'école.	S'il commence à lire 5 minutes par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève B aura lu l'équivalent de 12 jours d'école.	S'il commence à lire 1 minute par jour à la maison au CP, à la fin du CM2, l'élève C aura lu l'équivalent de 3 jours d'école.
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.

Pour être un bon lecteur, il suffit de lire !

Mis en forme d'après V. Cadieux et d'après l'étude de Nagy et Herman

****Dictées****



Le lundi, mardi et jeudi: Dictée d'entraînement sur le cahier de dictées. Cette dictée permet de s'entraîner sur les différentes notions qui seront abordées dans la dictée bilan.

Cette dictée est corrigée en collectif au tableau mais n'est pas corrigée individuellement tous les jours.

L'objectif étant de préparer les élèves de cycle 3 pour le collège, tous les jours 3 ou 4 cahiers seront ramassés pour une vérification par le maître.

Le lundi: la liste de mots du carnet est donnée et est à apprendre quotidiennement pour le vendredi, pour la dictée bilan.

Vendredi: dictée bilan dans le classeur. Correction collective puis vérification de la correction par le maître. Cette dictée est à signer pour le mardi suivant.

****Mathématiques****

Nouvelle méthode de français.

“La Méthode Heuristique de Mathématiques”

La méthode heuristique répond aux recommandations ministérielles, et met en avant la manipulation par jeux et par ateliers. Des séances de régulation sont prévues à chaque module afin de cibler les apprentissages de tous de manière individuelle.

** Histoire / Géo **

Histoire:

CM1: De la préhistoire jusque François 1er.

CM2: A partir de Louis XIV jusqu'à l'époque contemporaine.

Géographie:

CM1: découvrir les lieux où j'habite, consommer en France, se loger, travailler en France.

CM2: Se déplacer en France et en Europe, communiquer d'un bout à l'autre du monde via Internet, mieux habiter.

** Anglais **

Le travail en anglais s'effectue en atelier, dans lesquels les enfants travaillent différents aspects de la langue:

- vocabulaire / lexique.
- Grammaire / structures de phrases.
- Culture.
- Ecoute d'albums en anglais.
- Lecture orale et silencieuse.
- Prononciation / phonologie.

** Centres de littéracie **

Des centres de littéracie sont mis en place 1 fois par semaine, ce qui permet aux enfants de travailler en petits groupes différents aspects du travail de lecture:

- oralisation / théâtre / fluence.
- Stratégies de lecture.
- Lecture à voix basse avec amplificateur (toobaloo).
- poésie.
- Lecture en réseau...

Ces ateliers sont amenés à évoluer au cours de l'année scolaire.



Partie 4:
gestion de classe

x x x x x x



Comportement

Tableau du comportement: Tous les matins, les élèves sont dans le vert. En fonction de leur comportement, ils peuvent passer au jaune, à l'orange ou au rouge.

Chaque jour, cela est répertorié dans le cahier de comportement:

Semaine du	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Signature des Parents
4 au 8 septembre					
					

** En lien avec le thème de classe **

Les élèves seront répartis dans 3 maisons..

Leur comportement individuel entraînera des récompenses et des pénalités sur l'ensemble de leur maison.

La maison qui aura le plus de points en fin de période remportera la coupe des maisons et la remettra en jeu la période suivante.

****Les préfets****

Dans chaque maison, un préfet sera élu pour une durée d'une période.

Ses missions:

Trésorier: gestion du coffre: il sera chargé de faire les échanges entre les cartes tampons pleines et les images. Les images sont cumulables afin de pouvoir acheter des privilèges lors du marché du Chemin de Traverse 1 vendredi sur 2.

Médiateur: gestion des conflits en classe et en récréation.

Roi du silence: gestion du bruit dans son groupe.

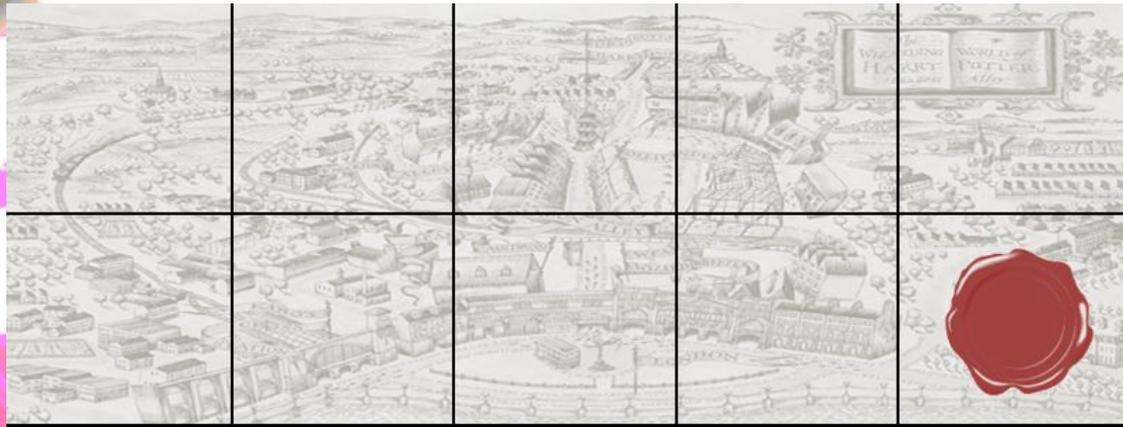
Fée du logis: respect du matériel et de la propreté pour l'ensemble du groupe.

Inspecteur des travaux finis: vérifie que les devoirs sont bien notés.

Tout doit être consigné dans son cahier de préfet.

** Les cartes tampons **

Le bon travail et les efforts fournis permettent de cumuler des tampons sur la carte. Au bout de 10 tampons, il faut l'échanger contre une image. Ces images donneront accès à des privilèges lors du jour de marché.





Partie 5 :
Les projets
de classe
x x x x x x



Merci à tous

x x x x x x

A bientôt

