

**SEMAINE 3 : Si j'étais**

**Si j'étais...**

Si j'étais une route, je ferais le tour de la Terre.

Si j'étais un ballon, je rebondirais jusqu'au ciel !

Si j'étais un nuage, je voudrais arroser le désert.

Si j'étais une langue, je ne dirais jamais de mensonges.

Si j'étais un télescope, je verrais toutes les étoiles de l'univers.

Si j'étais une fleur, je serais la plus belle du monde.

Si j'étais un éclair, je prendrais mon temps pour briller.

Si j'étais Cendrillon, j'irais au bal tous les soirs.

Si j'étais une main, j'aurais des milliers de doigts.

Si j'étais le bonheur, je viendrais chez toi chaque matin.

Si j'étais le vent, je jouerais avec les oiseaux.

Si j'étais la neige, je partirais pour les pays chauds.

Si j'étais une aiguille, je piquerais les fesses des méchants.

Si j'étais toi, je pourrais être tout cela à la fois.

**1) Récris ce texte à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent.**

*La dorade à l'échalote*

- Choisir une belle dorade.
- Remplir une cocotte d'eau et la faire chauffer.
- Quand l'eau frémit, plonger le poisson dedans.
- Faire fondre des échalotes dans du beurre, épaissir avec de la farine, ajouter du vin blanc et de la crème fraîche.
- Disposer le poisson et la sauce sur un plat et garnir avec des légumes de saison.

**2) Ecris cette phrase aux trois personnes de l'impératif présent.**

- *Faire une pâte brisée, étaler cette pâte, garnir un moule et disposer les fruits dessus.*

**3) Récris ces phrases interrogatives de deux autres manières.**

- *Est-ce qu'il fera beau demain ?*
- *Aimez-vous les artichauts ?*
- *Ils ont replanté des arbres ?*
- *As-tu des tomates dans ton jardin ?*

**4) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives qui commencent par un mot interrogatif.**

*Exemple : Je me demande pourquoi on entend toujours des bruits dans la maison. → Pourquoi entend-on toujours des bruits dans la maison ?*

- *On ne sait pas combien d'argent il a perdu.*
- *Explique-moi comment tu fais la tarte au citron.*
- *Dites-nous où nous prenons des balais.*
- *Prévenez-nous quand vous partirez.*

**5) Ecris à l'aide de mots interrogatifs, toutes les questions que l'on peut poser et dont les réponses sont dans cette phrase :**

- *Le chat fixe un rendez-vous à la petite souris vendredi prochain devant le cabinet dentaire car il a perdu une dent.*

**6) Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives.**

- *Tu fermes les volets.*
- *Vous attendez votre tour.*
- *Nous allons chercher des jonquilles.*
- *Tu prends tes médicaments régulièrement.*

**7) Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives en utilisant un mot exclamatif : comme, que, quel(s), quelle(s).**

*Exemple* : Cet endroit est magnifique. Comme cet endroit est magnifique !

- *Cette fillette est bavarde.*
- *Il y a beaucoup de monde sur ce bateau.*
- *« Grand-mère, vous avez de grandes oreilles ! »*
- *J'ai trouvé que ce film était très beau.*

**8) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

- *je - si - du monde - haute - construction - la tour - j'étais - être - une - voudrais - la plus*

**9) Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS ou ATT dessous.**

- *Hier, Simon a fait une farce à son meilleur copain.*
- *Dans l'univers, circulent des milliards de planètes depuis des milliards d'années.*
- *La nuit, les étoiles lointaines semblent immobiles dans le ciel.*

Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut.  
Récris les phrases en supprimant les CC.

**10) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.**

*le nouveau roi... - une lettre... - des feuilles... - une machine... - les histoires... - un tableau...*

**11) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative (utilise qui et que).**

*des anciennes photos... - un avion... - le volcan... - des lapins... - la table basse... - mon vieux chien...*

**12) Dans le dictionnaire, cherche le mot *télescope* et écris sa définition. Recopie la signification du préfixe *-télé* dans l'encadré. Recopie ensuite cinq verbes cinq noms qui commencent par ce préfixe.**

**1) Récris ce texte à la deuxième personne du pluriel de l'impératif présent.**

*La dorade à l'échalote*

- Choisir une belle dorade.
- Remplir une cocotte d'eau et la faire chauffer.
- Quand l'eau frémit, plonger le poisson dedans.
- Faire fondre des échalotes dans du beurre, épaissir avec de la farine, ajouter du vin blanc et de la crème fraîche et délayer le tout.
- Disposer le poisson et la sauce sur un plat et garnir avec des légumes de saison.

**2) Ecris cette phrase aux trois personnes de l'impératif présent.**

- Faire une pâte brisée, l'étaler, garnir un moule et disposer les fruits dessus.

**3) Récris ces phrases interrogatives de deux autres manières.**

- Est-ce qu'il fera beau demain ?
- Aimez-vous les artichauts ?
- Ils ont replanté des arbres ?
- As-tu des tomates dans ton jardin ?

**4) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives qui commencent par un mot interrogatif.**

*Exemple* : Je me demande pourquoi on entend toujours des bruits dans la maison. → Pourquoi entend-on toujours des bruits dans la maison ?

- On ne sait pas combien d'argent il a perdu.
- Explique-moi comment tu fais la tarte au citron.
- Dites-nous où nous prenons des balais.
- Prévenez-nous quand vous partirez.

**5) Ecris à l'aide de mots interrogatifs, toutes les questions que l'on peut poser et dont les réponses sont dans cette phrase :**

- Le chat fixe un rendez-vous à la petite souris vendredi prochain devant le cabinet dentaire car il a perdu une dent.

**6) Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives.**

- Tu fermes les volets.
- Vous attendez votre tour.
- Nous allons chercher des jonquilles.
- Tu prends tes médicaments régulièrement.

**7) Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives en utilisant un mot exclamatif : comme, que, quel(s), quelle(s).**

*Exemple : Cet endroit est magnifique. Comme cet endroit est magnifique !*

- *Cette fillette est bavarde.*
- *Il y a beaucoup de monde sur ce bateau.*
- *« Grand-mère, vous avez de grandes oreilles ! »*
- *J'ai trouvé que ce film était très beau.*

**8) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

- *je - si - du monde - haute - construction - la tour - j'étais - être - une - voudrais - la plus*

**9) Recopie chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet et entoure tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS, CIL ou ATT dessous.**

- *Hier, Simon a fait une farce à son meilleur copain.*
- *Dans l'univers, circulent des milliards de planètes depuis des milliards d'années.*
- *La nuit, les étoiles lointaines semblent immobiles dans le ciel.*
- *Quand il fera soleil, nous pourrons sortir.*
- *Dimanche nous irons à une brocante.*

Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut.  
Récris les phrases en supprimant les CC.

**10) Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.**

*le nouveau roi... - une lettre... - des feuilles... - une machine... - les histoires... - un tableau...*

**11) Recopie chaque GN en le complétant avec une proposition relative (utilise qui et que).**

*des anciennes photos... - un avion... - le volcan... - des lapins... - la table basse... - mon vieux chien...*

**12) Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots :**

*Choisir une belle dorade. Remplir une cocotte d'eau et la faire chauffer.*

**13) Dans le dictionnaire, cherche le mot *télescope* et écris sa définition. Recopie la signification du préfixe *-télé* dans l'encadré. Recopie ensuite cinq verbes cinq noms qui commencent par ce préfixe.**