

RECONNAÎTRE LES LETTRES DE L'ALPHABET



Les lettres de l'alphabet, surtout lorsqu'elles proviennent de magazines ou de documents publicitaires, se prêtent à des fantaisies graphiques qui, tout en respectant leur structure de base, leur donnent des aspects différents, parfois étonnants.

C'est tout l'enjeu de ce fichier que d'amener les élèves à reconnaître, dans un pêle-mêle de lettres découpées, celle qui est donnée en modèle (dans les 3 écritures).

le

Reconnaître les lettres de l'alphabet

De A à Z



Reconnaître une lettre de l'alphabet (dans ses trois écritures) parmi un ensemble d'autres lettres : tel est l'objet des fiches proposées dans ce dossier.

Le but de cette activité de repérage et de différenciation visuelle est d'amener les enfants à percevoir et mémoriser la pérennité du tracé de base de chaque lettre, sans tenir compte d'autres critères (taille, orientation, couleur, fantaisie dans le tracé).

OBJECTIFS

- Identifier les 26 lettres de l'alphabet
- Affiner ses capacités visuelles
- Savoir prélever des indices pertinents
- Différencier les 3 types d'écriture : capitale, minuscule d'imprimerie, cursive
- Dans chaque type d'écriture d'une même lettre : repérer les similitudes et les différences

COMPÉTENCES

- Soutenir son attention
- Développer le sens de l'observation
- Savoir traiter une information visuelle

MATÉRIEL

- Fiches élève n^{os} 1 à 26, photocopiées en agrandissement
- Crayons ou stylos-feutres



→ DÉROULEMENT

Phase collective

- Distribuer une fiche aux élèves, et les inviter à :
→ Porter leur attention sur la première ligne, où la lettre étudiée est encadrée.

> Pendant ce temps, le PE énoncera à haute voix le son produit par cette lettre.

EN RÉSUMÉ

→ Repérer, dans un pêle-mêle de lettres, celle qui est donnée en modèle, écrite dans les trois écritures : capitale, minuscule d'imprimerie et cursive.

→ Bien observer les 3 façons de tracer la lettre, et verbaliser les similitudes et différences.

- Écrire cette lettre au tableau, et demander à des volontaires de venir faire de même, tout en rappelant le son auquel elle correspond.

Phase individuelle

- Une fois que les enfants sont familiarisés avec les 3 tracés, donner la consigne de l'exercice : il va s'agir, dans le pêle-mêle proposé, d'entourer toutes les occurrences de la lettre étudiée.

Remarques

- Les fiches peuvent être placées dans des pochettes transparentes. Ainsi, les enfants pourront par la suite choisir celle qu'ils souhaitent, et réaliser l'exercice en autonomie (en utilisant un feutre effaçable à sec) dans un temps mort ou pendant que leurs camarades font une autre activité.

NOM :

DATE :

→ Entoure la lettre :



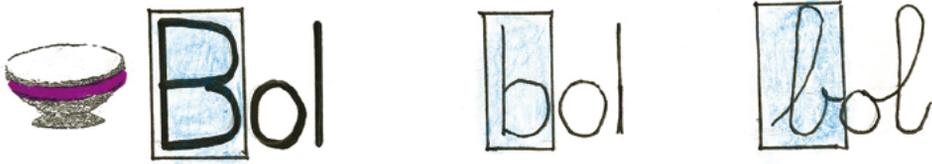
Arc arc arc



NOM :

DATE :

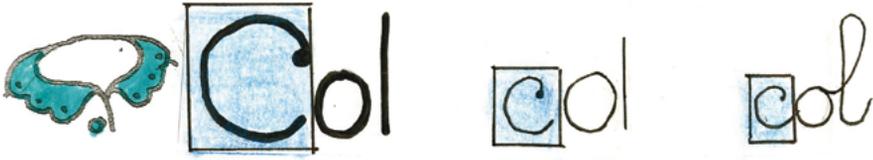
→ Entoure la lettre :



NOM :

DATE :

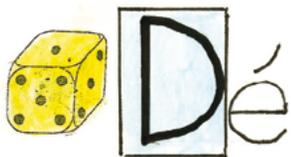
→ Entoure la lettre :



NOM :

DATE :

→ Entoure la lettre :



NOM :

DATE :

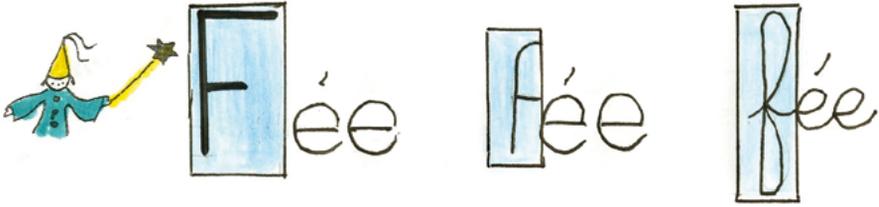
→ Entoure la lettre :



NOM :

DATE :

→ Entoure la lettre :



NOM :

DATE :

→ Entoure la lettre :

