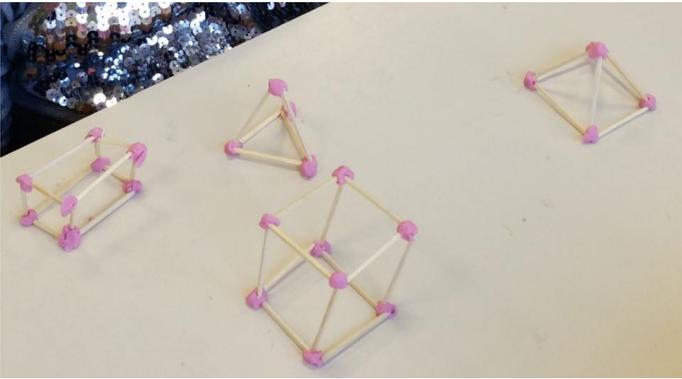


# Semaine du 8 au 12 juin

## Feuille de route n°31 CE1

### Travail du mardi 9 juin

Matière	Consignes	Fait
<b>Orthographe :</b> <b>Etude de sons</b>	Faire la fiche « <b>les mots définis</b> » + <b>correction</b>	
	Coller la fiche « <b>les mots de la semaine</b> » dans le cahier bleu, et les apprendre.	
<b>Lecture :</b> <b>Fiche son</b>	<u>Lire</u> la fiche son « <b>gn</b> » et la coller dans le cahier bleu. <u>Colorier</u> dans la comptine en haut à droite <u>les lettres qui chantent « gn »</u>	
<b>Lecture :</b> <b>compréhension</b>	<u>Lire</u> « <b>Le plus grand détective du monde</b> » épisode 4	
	<u>Faire</u> le « <b>questionnaire sur l'épisode 4</b> » (aide: 2 niveaux de difficulté + corrigés) à adapter selon votre enfant.	
<b>Lecture :</b> <b>Rituel inférences</b>	<u>Lire</u> à votre enfant, une devinette par jour. <u>Demander d'écrire</u> la réponse sur l'ardoise (ou le cahier de devoirs)	
<b>Lecture :</b> <b>Fluence</b>	<u>Lire</u> « <b>le texte de fluence</b> » 47 (attention cela correspond au <b>texte 2</b> du nouveau fichier)	
<b>Production d'écrits :</b> <b>Lecture d'image</b>	<u>Observer</u> l'image et <u>écrire</u> une phrase qui représente une action. (voir fiche explicative)	
<b>Conjugaison :</b> <b>Le présent du verbe « ALLER »</b>	<u>Relire</u> la leçon. (il faut bien la connaître !) <u>Revoir</u> la vidéo. <u>Faire</u> les exercices 1, 2, 3 et 4 de la feuille « <b>Conjuguer le verbe « aller » au présent</b> » Bonus : <u>s'entraîner en ligne</u> : <b>exercices 3 et 4</b>	
<b>Mathématiques :</b>	<u>Donner un encadrement</u> d'un nombre de votre choix > 100. Exemple avec le nombre 258 : 257 > <b>258</b> > 259	
	<u>Dictée de nombres</u> sur ardoise : <b>701 ; 565 ; 739</b>	
	<b>Fiche Papier pointé :</b> <u>Entourer</u> en rouge <b>6 × 6 points</b> et en vert <b>4 × 9 points</b> et en <u>donner la valeur</u> . (exemple 5 x 4 points = 20 points)	
<b>Calcul mental</b>	Sur le site <b>CALCULATICE</b> : faire « <b>Niveau CE1</b> » → « <b>Complément à 100, 200, 300</b> » → jeu « Le complément »	

<p><b>Problèmes</b></p>	<p>Faire le <b>problème n° 10</b> du « fichier problème 3 »  Faire « <b>Ma boîte à énigmes</b> » : énigme 25 (avec les roues)  Faire le <b>problème suivant</b> :  <i>Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km et 500 m. Ils vont faire 4 tours. Combien de km vont-ils courir au total ?</i></p>	
<p><b>Ateliers</b></p>	<p><b>Les solides :</b>  Regarder la vidéo (jusque 10 min 58 s)  Les enfants ont à leur disposition : de la pâte à modeler, des cure-dents, des brochettes ou des pailles (au choix, mais deux tailles sont nécessaires).  <b>Consigne 1</b> : avec le matériel, <u>fabriquer des triangles, des carrés, des rectangles.</u>  <b>Consigne 2</b> : « <i>ce que vous avez fait, c'est une face d'un solide, maintenant assemblez vos faces pour fabriquer des solides qui ressemblent aux modèles de la fiche</i> ».  Prendre des photos des productions et les élèves notent le nombre de sommets de leur solide.  <b>Exemples de productions :</b></p> 	
<p>Questionner le monde/les comportements favorables à la santé</p>	<p>Regarder la leçon « <b>La pyramide alimentaire</b> »  Regarder la vidéo  Faire les « <b>fiches d'activités</b> » à l'oral.  Faire « <b>la trace écrite</b> »</p>	
<p>EPS</p>	<p>Le mot du jour « <b>boussole</b> »  <b>Toujours pour se dégourdir les jambes et respirer le bon air de la campagne</b> : <u>cartes et feuilles de route n°1 avec questionnaires</u> : « <b>Randonnée du Mont des Cats</b> » (départ : <b>Godwaersvelde</b>)</p>	

Bon courage et travaillez bien !

M. Delbarre et M. Mahieuw