

Connaitre les correspondances entre les lettres et les sons dans
les graphies simples et complexes : la lettre g

Manuel : Outils pour le français, CE1, Magnard.
A portée de mots CE1, Hachette

Séance 1 :

1/ Découverte :

Retour *collectif* sur les mots de la préparation de la dictée

girafe, cigogne, un pigeon, guitare, baguette magique

- ✓ Repérer la lettre commune à tous ces mots
- ✓ Classer ces mots selon le son produit par cette lettre : *individuel* puis *collectif* : mise en évidence de deux (ou 3 avec gn) sons produits
- ✓ Classer en 2 colonnes : « gue » / « je » puis chercher d'autres mots à rajouter dans les colonnes
- ✓ Observer les différentes graphies de ces sons et les entourer
- ✓ Rechercher la règle et l'énoncer

2/ Application :

- ▶ Exercice photocopie *individuel* : (cahier d'essais) : retrouver les mots où l'on entend « gue » et « je » (colorier d'une couleur différente), compléter avec g/gu/ge
- ▶ Exercices 1 et 2 p72 (outils pour le français) *collectifs* : (ardoises) : retrouver les mots où l'on entend « gue » puis « je »
- ▶ Conclusion *collective* sur ce qui a été vu.

Séance 2 :

3/ Réactivation.

- ▶ Exercice photocopie *individuel* : (cahier d'essais) : compléter avec g/gu/ge
- ▶ *collectif* : Mise en commun avec rappels de la règle
- ▶ Exercice 3 p73 (outils pour le français) *collectifs* : (ardoises)

4/ Leçon

- ▶ Compléter la *fiche leçon* *collectivement*.

Séance 3 :

5/ Consolidation :

- ▶ Exercices d'entraînement: *individuels* : (cahier du jour)
Exercices 5 et 6 p p 83 (A portée de mots) : compléter avec g ou ge, g ou gu.
- ▶ *Evaluation individuelle, puis plus tard évaluation.*
- ▶ Exercices complémentaires pour mémoriser la graphie de mots courants photocopiés (temps libres, début d'une séance prochaine) : écrire les mots représentés, compléter par g ou g ou ge

Colorie les étiquettes mots :

- ✓ en bleu si tu entends « gue ».
- ✓ En jaune si tu entends « je »

La lettre q

La bougie	Une bague	Une guirlande	Gaëlle	Manger
Un plongeon	Le garçon	Un gant	Un géant	Une éponge

Colorie les étiquettes mots :

- ✓ en bleu si tu entends « gue ».
- ✓ En jaune si tu entends « je »

La lettre q

La bougie	Une bague	Une guirlande	Gaëlle	Manger
Un plongeon	Le garçon	Un gant	Un géant	Une éponge

Colorie les étiquettes mots :

- ✓ en bleu si tu entends « gue ».
- ✓ En jaune si tu entends « je »

La lettre q

La bougie	Une bague	Une guirlande	Gaëlle	Manger
Un plongeon	Le garçon	Un gant	Un géant	Une éponge

Colorie les étiquettes mots :

- ✓ en bleu si tu entends « gue ».
- ✓ En jaune si tu entends « je »

La lettre q

La bougie	Une bague	Une guirlande	Gaëlle	Manger
Un plongeon	Le garçon	Un gant	Un géant	Une éponge

La lettre g

Complète avec **G** ou **GU** ou **GE** :



un dra__on

du froma__e

nous voya__ons

le __enou



un __teau

une __omme

une __ourde

ma __itare

la lan__e

La lettre g

Complète avec **G** ou **GU** ou **GE** :



un dra__on

du froma__e

nous voya__ons

le __enou



un __teau

une __omme

une __ourde

ma __itare

la lan__e

La lettre g

Complète avec **G** ou **GU** ou **GE** :



un dra__on

du froma__e

nous voya__ons

le __enou



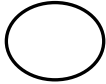



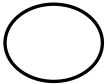

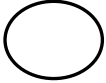

un __teau

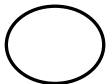



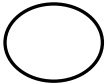



une __omme

une __ourde

ma __itare

la lan__e

	On entend « <i>que</i> ».	On entend « <i>je</i> ».
On voit 	<p>► Devant ____, ____, ____</p>  <p>► Devant une consonne</p> 	<p>► Devant ____, ____, ____</p> 
On voit 	<p>► Devant ____, ____, ____</p> 	
On voit 		<p>► Devant ____ et ____ </p>

	On entend « <i>que</i> ».	On entend « <i>je</i> ».
On voit 	<p>► Devant ____, ____, ____</p>  <p>► Devant une consonne</p> 	<p>► Devant ____, ____, ____</p> 
On voit 	<p>► Devant ____, ____, ____</p> 	
On voit 		<p>► Devant ____ et ____ </p>

Complète par g ou ge ou gu :

J'entends « gue » :

Lerand bateau navi.....e sur lesrosses va.....es.

La fée a une ba.....ette magique.

Il y a uneêpe sur les roses.

J'entends « je »

Lairafe étire son cou deétant pour man....er les feuilles.

Nous man....ons du froma.....e avant le dessert.

Le dauphin plon.....e au fond de l'eau avec ses na....oires.

Complète par g ou ge ou gu :

J'entends « gue » :

Lerand bateau navi.....e sur lesrosses va.....es.

La fée a une ba.....ette magique.

Il y a uneêpe sur les roses.

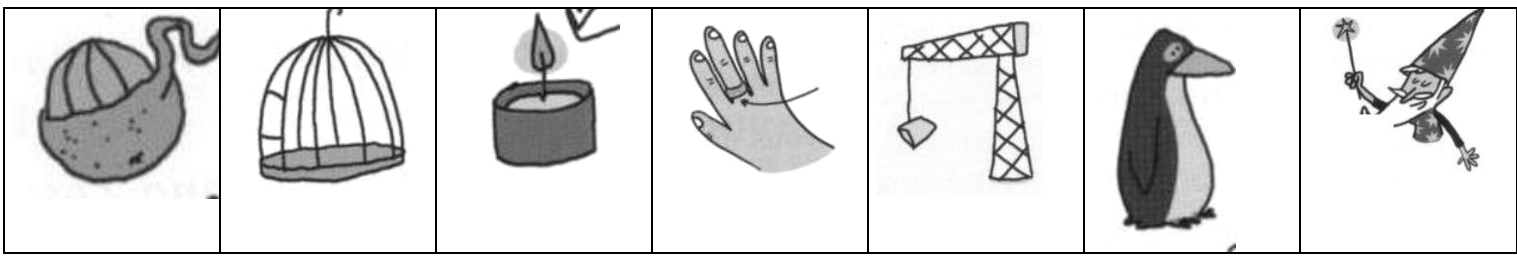
J'entends « je »

Lairafe étire son cou deétant pour man....er les feuilles.

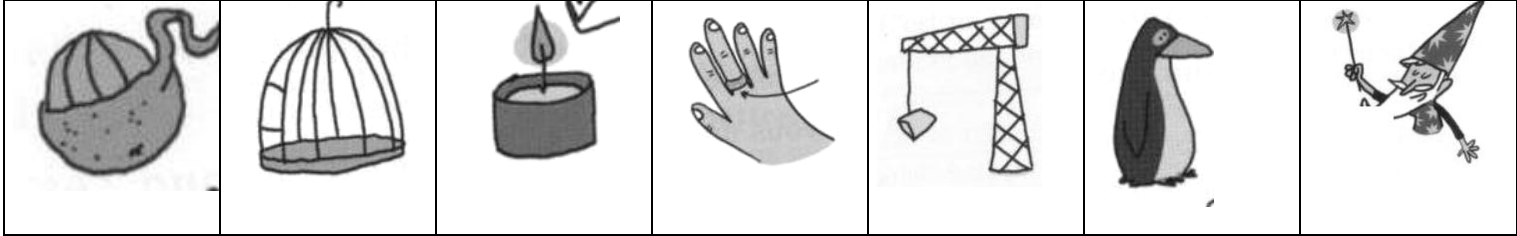
Nous man....ons du froma.....e avant le dessert.

Le dauphin plon.....e au fond de l'eau avec ses na....oires.

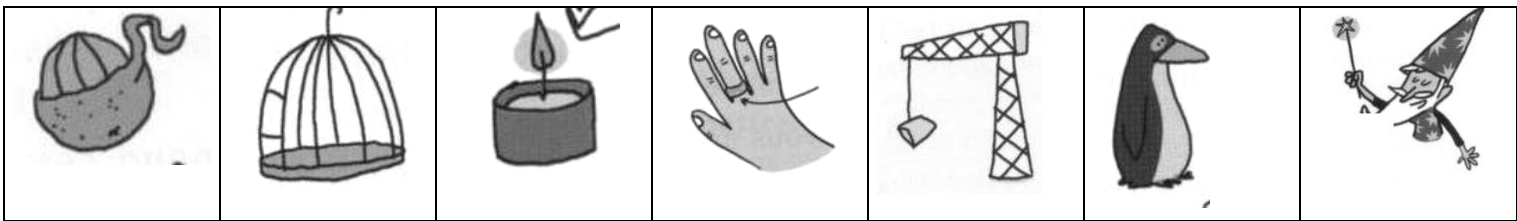
Ecris le nom de chaque objet ou personnage.



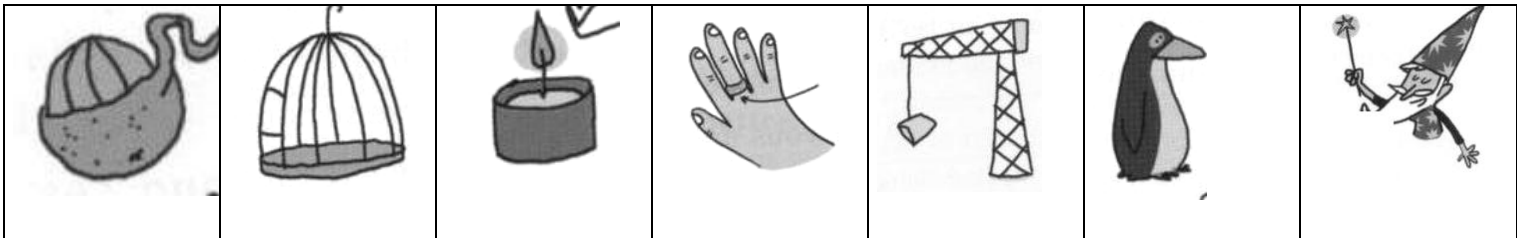
Ecris le nom de chaque objet ou personnage.



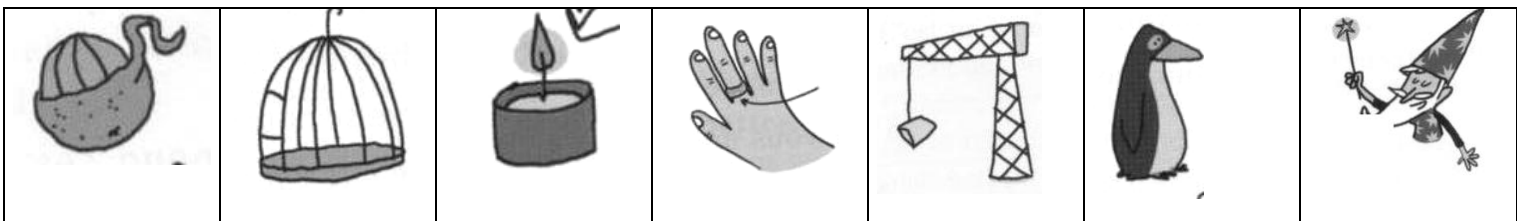
Ecris le nom de chaque objet ou personnage.



Ecris le nom de chaque objet ou personnage.



Ecris le nom de chaque objet ou personnage.



Ecris le nom de chaque objet ou personnage.

