



At the souvenir shop

Niveau : Cycle 3

Pré-requis : Is it ... ?

Les nombres de 1 à 20

séance	Formulations	connaissances		Description des séances				
		Culture/lexique	Gram/phono	capacités	matériel	T	Déroulement	
1	Before after	Pound pence (1 penny) nombres de 1 à 100	-ly pluriel penny/pence	Répondre à des questions sur soi et son environnement Nommer et comprendre à l'oral des mots (nombres de 1 à 100) avoir quelques repères culturels (monnaie)	Affiche sur les nombres de 1 à 100 fiches monnaie britannique exercice calculs sur la monnaie	5' 25 5' 15'	1) rituels: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatterbox ou questionbox) <u>Présentation de l'objectif : connaître les nombres de 1 à 100, connaître la monnaie britannique.</u> 2) Réactivation / apprentissage des nombres de 1 à 100: - réciter la comptine numérique jusqu'à 20. - mise en place de la construction des nombres de 21 à 100 avec introduction des dizaines (20-30-40-50-60-70-80-90-100) : - dire un nombre, les élèves le notent sur l'ardoise - dictées de nombres sur ardoise ou brouillon - BINGO -before/after (un élève choisit un nombre, les autres donnent des propositions qu'on encadre par before or after) - donner la trace écrite. 3) Introduction de la monnaie britannique : distribution du document sur la monnaie , discussion sur ce qu'on voit et sur la conversion euros/livres – livres/euros. 4) Entraînement à l'utilisation des nombres et de la monnaie : exercices de maths / anglais : calculs et écriture en lettres des sommes d'argent.	
2	What do you want to buy at the souvenir shop ? I want to buy ... Is it a purse ?	A mug, a keyring, a T-shirt, a magnet, a cap, a postcard, a flag, a money box, a school kit, a purse, a bag, a pen	[æ] de bag, cap, flag, magnet [a:] de postcard [ʌ] mug, money	Répondre à des questions sur soi et son environnement Nommer et comprendre à l'oral des mots (nombres de 1 à 100)	Question box ou chatterbox affiche souvenir shop flashcards objets souvenirs	5' 5' 20'	1) rituels: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatterbox ou questionbox) <u>Présentation de l'objectif : connaître le nom de quelques objets souvenirs</u> 2) Introduction du vocabulaire des objets souvenirs: -Montrer, nommer et afficher les objets souvenirs au tableau. Faire répéter collectivement et individuellement (quelques mots sont transparents et/ou connus des élèves d'où le nombre relativement important) 4) Vérification de la compréhension : - Numéroter chaque objet. Nommer un objet , les élèves écrivent son numéro sur leur ardoise.	

				Nommer et comprendre des mots relatifs à son environnement (souvenirs) Répondre à une question sur ses besoins	Fiche d'écoute 4 personnages CD audio + poste grille sondage	15'	- dictée de vocabulaire : les élèves notent les numéros des objets dans l'ordre entendu. - Ecoute du document sonore sur ce que veulent acheter les personnages. Les élèves entourent sur leur fiche les objets + correction collective (what does Mike want to buy). 5) Sondage en collectif : What do you want to buy at the souvenir shop ? / What would you like to buy ? Inviter les élèves à répondre par : I want to buy ... et remplir la grille de relevé collectivement + coller dans le cahier.
3	How much is the flag ? It's ... pence/pounds	Les objets de la séance 2 les nombres de 1 à 100 pence/pounds	How much	Répondre à des questions sur soi et son environnement Nommer et comprendre à l'oral des mots (nombres de 1 à 100) Nommer et comprendre des mots relatifs à son environnement (souvenirs) Poser des questions sur le prix Répondre à des questions sur le prix	Question box ou chatterbox flashcards objets souvenirs collectives Flashcards objets pour 2	5' 10' 10' 5' 5'	1) Rituels: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatterbox ou questionbox) <i>Présentation de l'objectif : connaître le nom de quelques objets souvenirs , demander le prix</i> 2) Rebrassage des nombres de 1 à 100 et de la monnaie - BINGO - before/after (un élève choisit un nombre, les autres donnent des propositions qu'on encadre par before or after) 3) Rebrassage du vocabulaire des objets souvenirs: - Montrer, et faire nommer les objets souvenirs au tableau. - What is missing ? - What is the next ? - Questionner quelques élèves : what do you want to buy at the souvenir shop ? 4) Vérification de la compréhension : - <u>Introduction orale de la question</u> : how much is the purse ? Attribuer à chaque article un prix, poser la question How much is the flag ? Les élèves écrivent la somme sur leur ardoise (ou disent oralement la somme) 5) Situation de communication : at the souvenir shop Attribuer à chaque objet un prix (les écrire au verso des flashcards), les faire dire aux élèves. Faire venir un élève au tableau pour jouer la saynète avec moi (il est le commerçant, je suis la cliente). Jouer la saynète suivante - Excuse me, How much is the flag, please ? le commerçant regarde au verso de la carte: - (the flag is) it's 1 pound. - Thank you very much, goodbye...

						Faire répéter les formulations collectivement et individuellement puis faire passer d'autres élèves au tableau pour jouer la saynète. 10' - Puis par deux, jouer la saynète avec les mini flashcards dont les prix seront marqués au verso.
4	How much is the flag ? It's ... pence/pounds	Les objets de la séance 2 les nombres de 1 à 100 pence/pounds	How much	Répondre à des questions sur soi et son environnement Nommer et comprendre à l'oral des mots (nombres de 1 à 100) Nommer et comprendre des mots relatifs à son environnement (souvenirs) Comprendre oralement des questions sur le prix Lire des phrases	Question box ou chatterbox flashcards objets souvenirs fiche compréhension orale prix des objets souvenirs CD audio + poste fiche compréhension écrite	5' 1) Rituels: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatterbox ou questionbox) <i><u>Présentation de l'objectif : connaître le nom de quelques objets souvenirs , demander le prix</u></i> 10' 2) Rebrassage des nombres de 1 à 100 et de la monnaie - BINGO - before/after (un élève choisit un nombre, les autres donnent des propositions qu'on encadre par before or after) 5' 3) Rebrassage du vocabulaire des objets souvenirs: - Montrer, et faire nommer les objets souvenirs au tableau. - What is missing ? - What is the next ? 10' 4) Vérification de la compréhension : - Ecoute du document How much is the flag ? Les élèves écoutent et écrivent le prix des différents objets + correction collective 5' 5) Trace écrite : Lecture des 5 petits textes et écriture du bon prénom pour chacun Coller les différents documents dans le cahier.

Prolongement possible :

Refaire des saynètes dans un magasin de souvenirs en collectif ou en groupe.

Faire manipuler la monnaie (échange, rendu de monnaie...)

L'évaluation portera sur l'utilisation des structures et du lexique lors des situations de communication de classe (saynète ou voyage scolaire)













British money

a coin



a bank note



£ signifie pound

p signifie penny (au singulier), pence (au pluriel)

one pound vaut environ _____ €.

un euro vaut environ _____ £

il faut 100 pence pour faire 1 pound

					
one penny	two pence	five pence	ten pence	twenty pence	fifty pence

	
one pound	two pounds

	
five pounds	ten pounds
	
twenty pounds	fifty pounds

Quelle somme d'argent y-a-t-il en tout ? (écris le en chiffres et en lettres)

.....

.....

NUMBERS FROM 1 TO 100

Petit rappel:

1: one	2: two	3: three	4: four	5: five
6: six	7: seven	8: eight	9: nine	10: ten
11: eleven	12: twelve	13: thirteen	14: fourteen	15: fifteen
16: sixteen	17: seventeen	18: eighteen	19: nineteen	

A partir de 20, tu comptes de la façon suivante:

$$20 + 1 = 21$$

$$20 + 2 = 22$$

$$twenty + one = twenty-one$$

$$twenty + two = twenty-two$$

Tu procèdes de la même façon à chaque nouvelle dizaine.

Voici les dizaines

20 : twenty	30 : thirty	40 : forty	50 : fifty	60 : sixty
70 : seventy	80 : eighty	90 : ninety	100 : hundred	

NUMBERS FROM 1 TO 100

Petit rappel:

1: one	2: two	3: three	4: four	5: five
6: six	7: seven	8: eight	9: nine	10: ten
11: eleven	12: twelve	13: thirteen	14: fourteen	15: fifteen
16: sixteen	17: seventeen	18: eighteen	19: nineteen	

A partir de 20, tu comptes de la façon suivante:

$$20 + 1 = 21$$

$$20 + 2 = 22$$

$$twenty + one = twenty-one$$

$$twenty + two = twenty-two$$

Tu procèdes de la même façon à chaque nouvelle dizaine.

Voici les dizaines

20 : twenty	30 : thirty	40 : forty	50 : fifty	60 : sixty
70 : seventy	80 : eighty	90 : ninety	100 : hundred	

Calcule et écris les prix en lettres :

$34p + 12p = \dots\dots\dots$

$65p + 92p = \dots\dots\dots$

$5\text{€} + 47p = \dots\dots\dots$

$8\text{€}45p + 2\text{€}75p = \dots\dots\dots$

Calcule et écris les prix en lettres :

$34p + 12p = \dots\dots\dots$

$65p + 92p = \dots\dots\dots$

$5\text{€} + 47p = \dots\dots\dots$

$8\text{€}45p + 2\text{€}75p = \dots\dots\dots$

Calcule et écris les prix en lettres :

$34p + 12p = \dots\dots\dots$

$65p + 92p = \dots\dots\dots$

$5\text{€} + 47p = \dots\dots\dots$

$8\text{€}45p + 2\text{€}75p = \dots\dots\dots$

Calcule et écris les prix en lettres :

$34p + 12p = \dots\dots\dots$

$65p + 92p = \dots\dots\dots$

$5\text{€} + 47p = \dots\dots\dots$

$8\text{€}45p + 2\text{€}75p = \dots\dots\dots$

Calcule et écris les prix en lettres :

$34p + 12p = \dots\dots\dots$

$65p + 92p = \dots\dots\dots$

$5\text{€} + 47p = \dots\dots\dots$

$8\text{€}45p + 2\text{€}75p = \dots\dots\dots$

Listen and circle what the characters want to buy



Sally



Mike



Simon



Meg



Document d'écoute pour la séance 2
À réduire au format A5

What do you want to buy at the souvenir shop ?

I want to buy ...



Listen and write the price of these different gifts.

					
					

Listen and write the price of these different gifts.

					
					

Listen and write the price of these different gifts.

					
					

Listen and write the price of these different gifts.

Listen and write the price of these different gifts.

Listen and write the price of these different gifts.

Read and write the names

I would like to buy a purse, a flag, a keyring, a money box, a school kit and a T-shirt.

.....



HARRY

I would like to buy a purse, a flag, a keyring, a postcard, a bag and a T-shirt.

.....



MIKE

I would like to buy a mug, a cap, a magnet, a postcard, a money box and a pen.

.....



ANNA

I want to buy a mug, a school kit, a magnet, a cap, a pen and a bag.

.....



POLLY

I want to buy a mug, a bag, a magnet, a purse, a money box and a flag.

.....



SAMANTHA



