

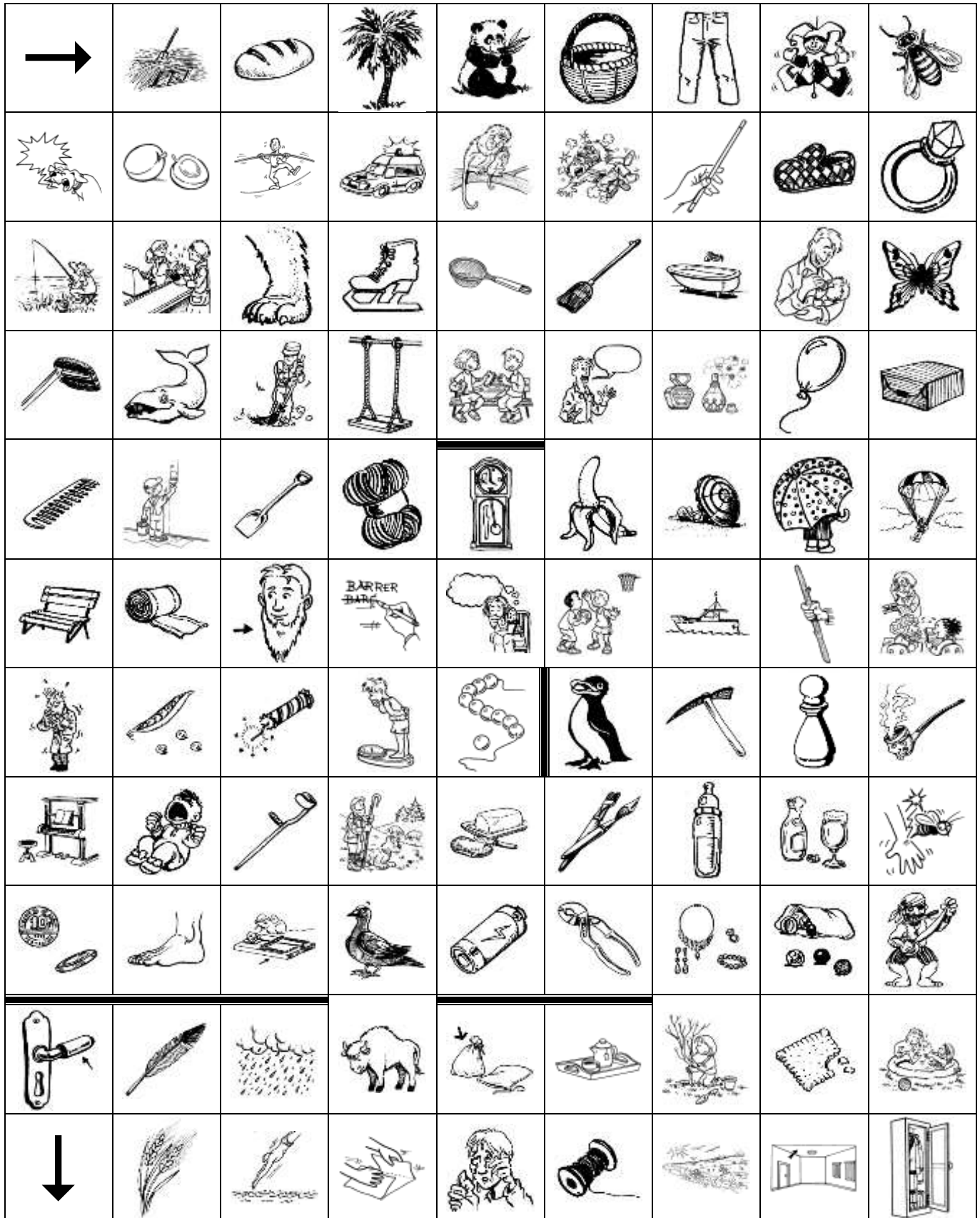
Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des sons

### Son « p » niveau \*

**Domaine** : maîtrise du langage      **Champ** : Lire      **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif** : discriminer un son proche (p/b)

**Consigne** : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « p » pour sortir du labyrinthe. Attention ne confonds pas avec le son « b »



Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des sons

### Son « p » niveau \* (correction)

**Domaine :** maîtrise du langage      **Champ :** Lire      **Compétence :** reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif :** discriminer un son proche (p/b)

**Consigne :** Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « p » pour sortir du labyrinthe. Attention ne confonds pas avec le son « b »



Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des lettres

### Lettre « p » niveau \*

**Domaine** : maîtrise du langage      **Champ** : Lire      **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif** : discriminer un son proche (p/b)

**Consigne** : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « p » pour sortir du labyrinthe. Attention ne confonds pas avec le « b ».

↓	b	b	b	p	p	p	p	p
p	p	p	p	p	b	b	b	p
b	b	b	b	p	p	p	p	p
<b>p</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>b</b>
p	b	b	b	p	p	p	p	p
<i>p</i>	<i>p</i>	<i>p</i>	<i>p</i>	<i>p</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>p</i>
p	p	p	b	p	p	p	p	p
p	b	p	p	p	b	p	p	p
p	b	b	b	b	p	p	b	p
p	p	p	p	p	p	b	b	↓

Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des lettres

### Lettre « p » niveau \* correction

**Domaine** : maîtrise du langage      **Champ** : Lire      **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif** : discriminer un son proche (p/b)

**Consigne** : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « p » pour sortir du labyrinthe. Attention ne confonds pas avec le « b ».

↓	b	b	b	p	p	p	p	p
p	p	p	p	p	b	b	b	p
b	b	b	b	p	p	p	p	p
<b>p</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>p</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>b</b>
p	b	b	b	p	p	p	p	p
<i>p</i>	<i>p</i>	<i>p</i>	<i>p</i>	<i>p</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>p</i>
p	p	p	b	p	p	p	p	p
p	b	p	p	p	b	p	p	p
p	b	b	b	b	p	p	b	p
p	p	p	p	p	p	b	b	↓

Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des lettres

Lettre « **p** » niveau \*\*

**Domaine** : maîtrise du langage      **Champ** : Lire      **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif** : discriminer un son proche (p/b)

**Consigne** : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « p » pour sortir du labyrinthe. Attention ne confonds pas avec le « b ».

→	pa	pe	pe	pi	po	pu	py	pl
ba	be	be	bi	bo	bu	by	ba	pr
pr	py	pu	po	pi	pe	pa	be	pa
<b>pl</b>	<b>by</b>	<b>bu</b>	<b>bo</b>	<b>bi</b>	<b>be</b>	<b>pr</b>	<b>ba</b>	<b>pe</b>
pa	pe	pi	po	pu	by	pl	br	pi
<i>ba</i>	<i>be</i>	<i>bi</i>	<i>bo</i>	<i>py</i>	<i>bu</i>	<i>py</i>	<i>by</i>	<i>po</i>
pi	pe	pa	pl	pr	by	pu	br	pu
po	be	ba	bl	br	ba	po	be	py
pu	py	pr	pl	pa	bi	pi	bo	pr
bu	by	br	bl	↓	bi	pe	pa	pl

Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des lettres

Lettre « **p** » niveau \*\*

Domaine : maîtrise du langage  
les mots

Champ : Lire

Compétence : reconnaître les unités distinctives composant

l'objectif : discriminer un son proche (p/b)

Consigne : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « p » pour sortir du labyrinthe. Attention ne confonds pas avec le « b ».

→	pa	pe	pe	pi	po	pu	py	pl
ba	be	be	bi	bo	bu	by	ba	pr
pr	py	pu	po	pi	pe	pa	be	pa
<b>pl</b>	<b>by</b>	<b>bu</b>	<b>bo</b>	<b>bi</b>	<b>be</b>	<b>pr</b>	<b>ba</b>	<b>pe</b>
pa	pe	pi	po	pu	by	pl	br	pi
<i>ba</i>	<i>be</i>	<i>bi</i>	<i>bo</i>	<i>py</i>	<i>bu</i>	<i>py</i>	<i>by</i>	<i>po</i>
pi	pe	pa	pl	pr	by	pu	br	pu
po	be	ba	bl	br	ba	po	be	py
pu	py	pr	pl	pa	bi	pi	bo	pr
bu	by	br	bl	↓	bi	pe	pa	pl

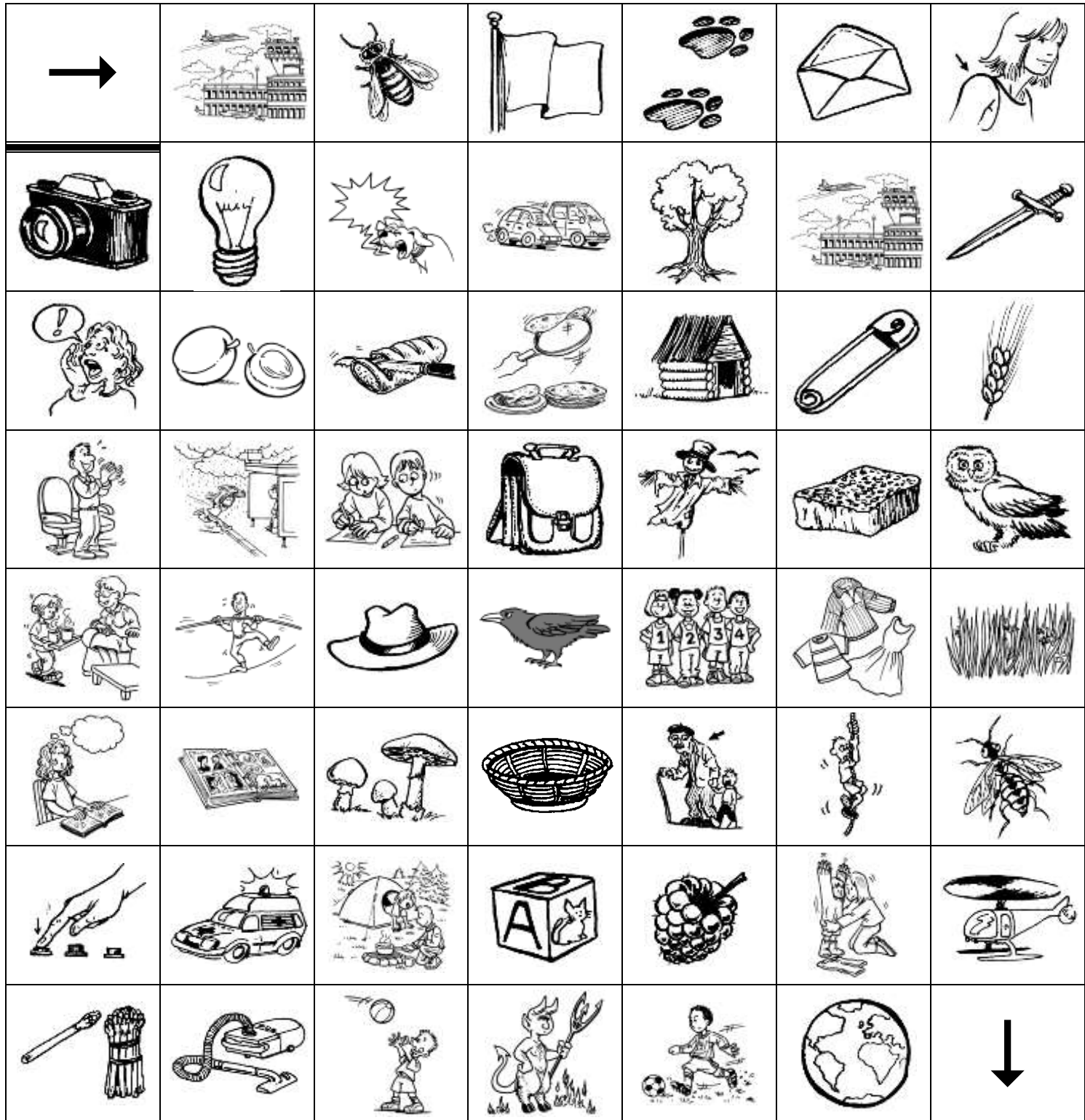
Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des sons

Son « **p** » niveau \*\*

**Domaine** : maîtrise du langage      **Champ** : Lire      **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif** : discriminer un son proche (p/b)

**Consigne** : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « **p** » pour sortir du labyrinthe.  
 Attention ne confonds pas avec le son « b »





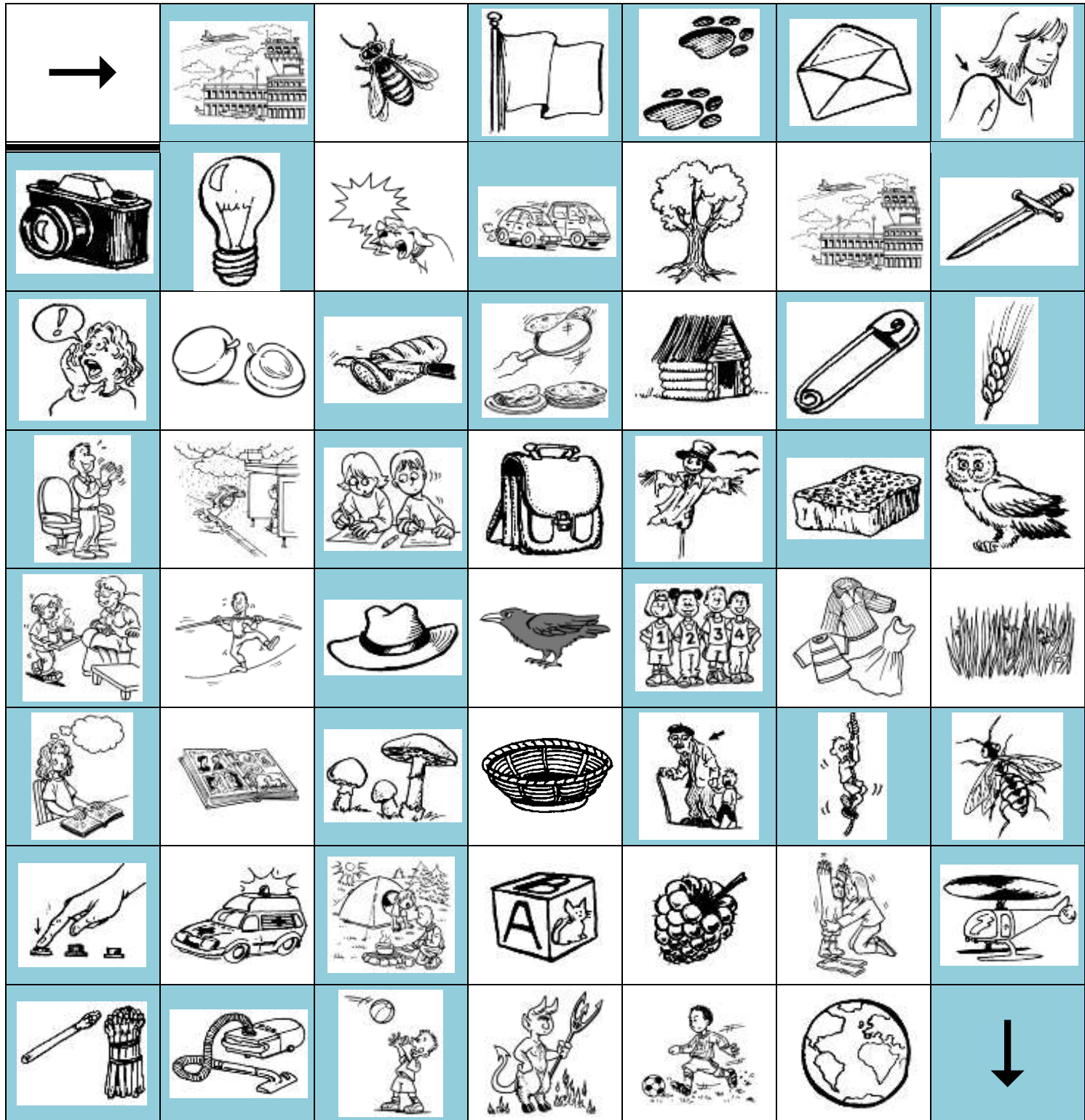
Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des sons

Son « **p** » niveau \*\*

**Domaine** : maîtrise du langage      **Champ** : Lire      **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif** : discriminer un son proche (p/b)

**Consigne** : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « **p** » pour sortir du labyrinthe.  
 Attention ne confonds pas avec le son « b »






Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des lettres

Lettre « **p** » niveau \*\*\*

**Domaine** : maîtrise du langage      **Champ** : Lire      **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif** : discriminer un son proche (p/b)

**Consigne** : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « **p** » pour sortir du labyrinthe : colorie les cases où il y a un mot avec la lettre **p**. Attention ne confonds pas avec le « b ».

	paille	pain	abeille	bague	baguette	bagarre	babouin
funambule	ambulance	palmier	panda	panier	pantalon	pantin	pantoufle
abricot	aboyer	baleine	balayer	balançoire	ballon	banane	papa
<b>patin</b>	<b>passoire</b>	<b>partager</b>	<b>parler</b>	<b>parfum</b>	<b>banc</b>	<b>paquet</b>	<b>papillon</b>
patte	bande	barbe	barrer	parasol	parapluie	parachute	basket
<i>payer</i>	<i>bière</i>	<i>peindre</i>	<i>pelle</i>	<i>pelote</i>	<i>bavarder</i>	<i>bâton</i>	<i>bateau</i>
pêcher	pédale	peigne	biberon	pendule	penser	perle	peser
beurre	berger	béquille	bébé	bijoux	bille	biscuit	pétard
	pigeon	piège	pied	pièce	piano	peur	pois

Prénom : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

## Labyrinthe des lettres

Lettre « **p** » niveau \*\*\*

**Domaine** : maîtrise du langage      **Champ** : Lire      **Compétence** : reconnaître les unités distinctives composant les mots  
**Objectif** : discriminer un son proche (p/b)

**Consigne** : Dans la grille ci-dessous, retrouve le chemin du « **p** » pour sortir du labyrinthe : colorie les cases où il y a un mot avec la lettre **p**. Attention ne confonds pas avec le « b ».

→	paille	pain	abeille	bague	baguette	bagarre	babouin
funambule	ambulance	palmier	panda	panier	pantalon	pantin	pantoufle
abricot	aboyer	baleine	balayer	balançoire	ballon	banane	papa
<b>patin</b>	<b>passoire</b>	<b>partager</b>	<b>parler</b>	<b>parfum</b>	<b>banc</b>	<b>paquet</b>	<b>papillon</b>
patte	bande	barbe	barrer	parasol	parapluie	parachute	basket
<i>payer</i>	<i>bière</i>	<i>peindre</i>	<i>pelle</i>	<i>pelote</i>	<i>bavarder</i>	<i>bâton</i>	<i>bateau</i>
pêcher	pédale	peigne	biberon	pendule	penser	perle	peser
beurre	berger	béquille	bébé	bijoux	bille	biscuit	pétard
←	pigeon	piège	ped	pièce	piano	peur	pois