

Mathématiques

1. Pose et effectue les opérations suivantes :

$9\ 745 \times 4 = \dots\dots\dots$  /  $7\ 096 \times 6 = \dots\dots\dots$  /  $5\ 172 \times 8 = \dots\dots\dots$   
 $23\ 365 + 11\ 785 + 54\ 906 = \dots\dots\dots$  /  $90\ 800 - 41\ 604 = \dots\dots\dots$

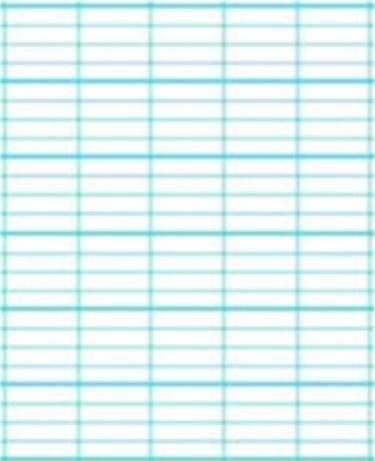
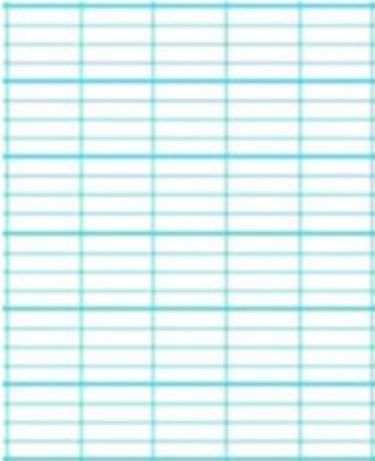
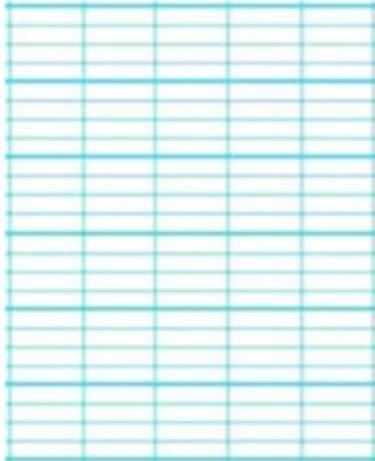
2. Ecris en lettres les nombres suivants :

452 548 : .....  
124 092 : .....  
235 089 : .....  
806 227 : .....  
300 145 : .....  
492 574 : .....  
876 093 : .....

3. Mets le signe qui convient < ou > :

817 240 ..... 818 276 / 176 467 ..... 172 120 / 464 175 ..... 463 409  
295 211 ..... 262 785 / 657 590 ..... 658 203 / 873 886 ..... 883 519

4. Pose et effectue les multiplications suivantes :

<b>43 × 52</b>	<b>35 × 63</b>	<b>146 × 66</b>
		

5. Résous le problème suivant :

Le compteur de la moto de Nathalie affiche 398 km. Celui de la moto de Jean-Marc affiche 23 fois plus.

Combien de kilomètres la moto de Jean-Marc affiche-t-elle au compteur ?

.....  
.....

*opération*

## Français

### 1. Entoure tous les adjectifs dans ces phrases :

- Je roule avec mon ancien vélo rouge sur le large chemin.
- Mamie prépare un gros gâteau appétissant avec de belles grosses fraises.
- Une petite araignée noire se cache derrière le grand meuble blanc.

### 2. Découverte : l'imparfait

#### a. Lis ce texte et essaye de compléter les terminaisons des verbes à l'aide de celles déjà présentes.

La sorcière Carabouille vient d'inventer une chanson :

“Quand j'étais jeune sorcière, j'av..... les dents en arrière... tralalère...

Quand tu ét..... petit garçon, tu avais le ventre rond... tralalou...

Quand elle ét..... enrhumée, elle avait la goutte au nez... tralalé...

Quand nous étions déguisés, nous av..... un très gros nez... tralalé...

Quand nous ét..... fatigués, nous aviez très mal aux pieds... tralalé...

Quand ils étaient en colère, ils av..... les yeux à l'envers... tralalère...”

#### b. Complète et entoure la bonne proposition :

Il s'agit des verbes ..... et ..... à un temps du : passé / présent / futur

#### c. A l'aide du texte, complète la leçon de la page suivante.

### 3. Recopie ces phrases en remplaçant les verbes par un synonyme de la liste :

pénétrer, classer, porter, tourner, casser

Je soulève facilement cette caisse. → .....

Aujourd'hui je range ces papiers. → .....

Damien démolit ses jouets. → .....

Il entre dans une maison hantée. → .....

La voiture vire à droite. → .....

### 4. Complète en conjuguant le verbe demandé au futur :

aller : Elles ..... à l'école dès l'année prochaine.

pouvoir : Nous ..... bientôt aller nous promener.

chanter : L'année prochaine, tu ..... dans une chorale.

plier : Vous ..... les serviettes comme on vous l'a montré.

prendre : Tous les enfants ..... le même bus.

voir : Je ..... bien ce qui m'attend.

être / être : Quand elles ..... grandes, elles ..... jolies.

## Leçon : L'imparfait

L'imparfait exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où l'on parle, c'est un temps du passé.

A l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes, pour tous les verbes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

### 1) Les verbes être et avoir

	<b>ETRE</b>	<b>AVOIR</b>
j'	.....	.....
tu	.....	.....
il/elle/on	.....	.....
nous	.....	.....
vous	.....	.....
ils/elles	.....	.....

PAGE 10

5. Le jour du départ, on apprend que Niclausse :

- S'appelle Nicolas O'Sullivan et qu'il est Irlandais.
- S'appelle Nicolas Hausse et qu'il est Allemand.
- S'appelle Nicolasse et qu'il est bien Hollandais.

6. Jean-Charles et lui resteront-ils en contact ? Justifie ta réponse.

.....

.....

7. Combien Jean-Charles a-t-il appris de langues ? Lesquelles ?

.....

.....

8. Que fera-t-il quand il prendra sa retraite ?

.....

.....

9. Cette histoire t'a-t-elle plu ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....