Oral de l'EPI Egalité filles/garçons – Evaluation

3ème_____Titre de la chanson :_____

Compétences :	Analyse du texte		Analyse de la musique		Analyse des images		Analyse de la question Égalité filles/garçons	
	Élève 1	Élève 2	Élève 1	Élevé 2	Élève 1	Élève 2	Élève 1	Élève 2
Communiquer Posture Regard Intonations Élocution Rythme Mots de liaison Vocabulaire général Vocabulaire spécifique								
Note sur 4								
Expliquer **Analyser** (mettre en évidence les différents composants et parties du clip) **Synthétiser** (Résumer la ou les idées importantes) **Organiser** (de manière à rendre son explication compréhensible)								
Note sur 8								
Exprimer Donner son **point de vue** et **transmettre** des **émotions** ou des **sentiments personnels** (en ne les confondant pas avec des réalités objectives)								
Note sur 4								
Argumenter **Débattre** **Echanger** **Ecouter** une question et y répondre de manière **constructive** et argumentée								
Note sur 4								
Écoute et participation aux autres exposés								
Note sur 20								