

ZAHLEN

Niveau: CE1 ou CE1/CE2		Nombre de séances: 4
Compétences du socle commun travaillées:	Capacités	Formulations:
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Parler de ses goûts questionner sur les nombres	Was ist deine Lieblingszahl ? (Meine Lieblingszahl ist) Welche Zahl ? Ist das sieben ? Ja das ist sieben / Nein das ist nicht sieben
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes : les nombres	CE1 : 1 à 12 CE2 : 1 à 20
Parler en continu	Chanter une chanson réciter la comptine numérique	
Lire	Comprendre des mots écrits : les nombres	Eins, zwei elf CE2 Eins, zwei... zwanzig
Écrire	CE2 Copier des mots isolés	
Lexique: les nombres de 1 à 12 les nombres de 1 à 20		Phonologie :
Grammaire: construction des nombres de 13 à 19		Culture: chanson album

N°	Compétences	Matériel	Descriptif rapide	
1	- réciter la comptine numérique - reproduire un modèle oral - comprendre à l'oral les nombres - poser des questions	BK chiffres pour tableau et individuelle jusque 12	- essayer de faire compter chaque élève le plus loin possible (ils connaissent quasi tous la comptine) - reprendre la prononciation de chaque chiffre, faire répéter individuellement et collectivement - avec étiquettes individuelles : Heb die richtige Zahl, dictée de nombre, BINGO - rate die Zahl : un élève choisit un chiffre, les autres le questionnent : « Ist das acht ? » - l'élève répond « Bevor » ou « Danach »	
2	Idem séance 1	BK chiffres poste CD et CD mp3	- reprise rapide des activités de la séance 1 + apprentissage de la chanson.	
3	Chanter une chanson Associer forme orale et forme écrite Lire des mots parler de ses goûts	poste CD et CD ou clé USB WK collectives	- reprise de la chanson puis différenciation CE1/CE2 - un BINGO - présentation de la forme écrite des mots, association chiffres/mots - coloriage magique en autonomie	- apprentissage des nombres de 13 à 20 avec cartes individuelles : Heb die Karte, dictée, BINGO, bevor / danach , réciter la comptine individuellement - Was ist deine Lieblingszahl ?
4	Réciter la comptine numérique Chanter une chanson Comprendre à l'oral les nombres Parler de ses goûts	Poste CD et CD ou MP3 BK nombres collectives /individuelles	- reprise de la chanson puis différenciation CE1/CE2 - faire réciter la comptine par quelques élèves. - Heb die Karte, dictée, BINGO, bevor/danach - Questionner chaque élève Was ist deine Lieblingszahl ?	- trace écrite des nombres de 1 à 20 - coloriage magique 1 à 12 en autonomie

Prolongement : memory / dominos en ateliers autonomes en rebrassage + lecture album

Évaluation formative tout au long de la séquence + réciter la comptine, nommer un chiffre aléatoirement, comprendre une suite de chiffres (dictée), **associer chiffres et mots (Ce2)... points à relier**

<http://fofyalecole eklablog.com>

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

eins

zwei

drei

vier

fünf

sechs

sieben

acht

neun

zehn

elf

zwölf

dreizehn

vierzehn

fünfzehn

sechzehn

siebzehn

achtzehn

neunzehn

zwanzig

ZAHLEN von 1 bis 12

1: eins

2: zwei

3: drei

4: vier

5: fünf

6: sechs

7: sieben

8: acht

9: neun

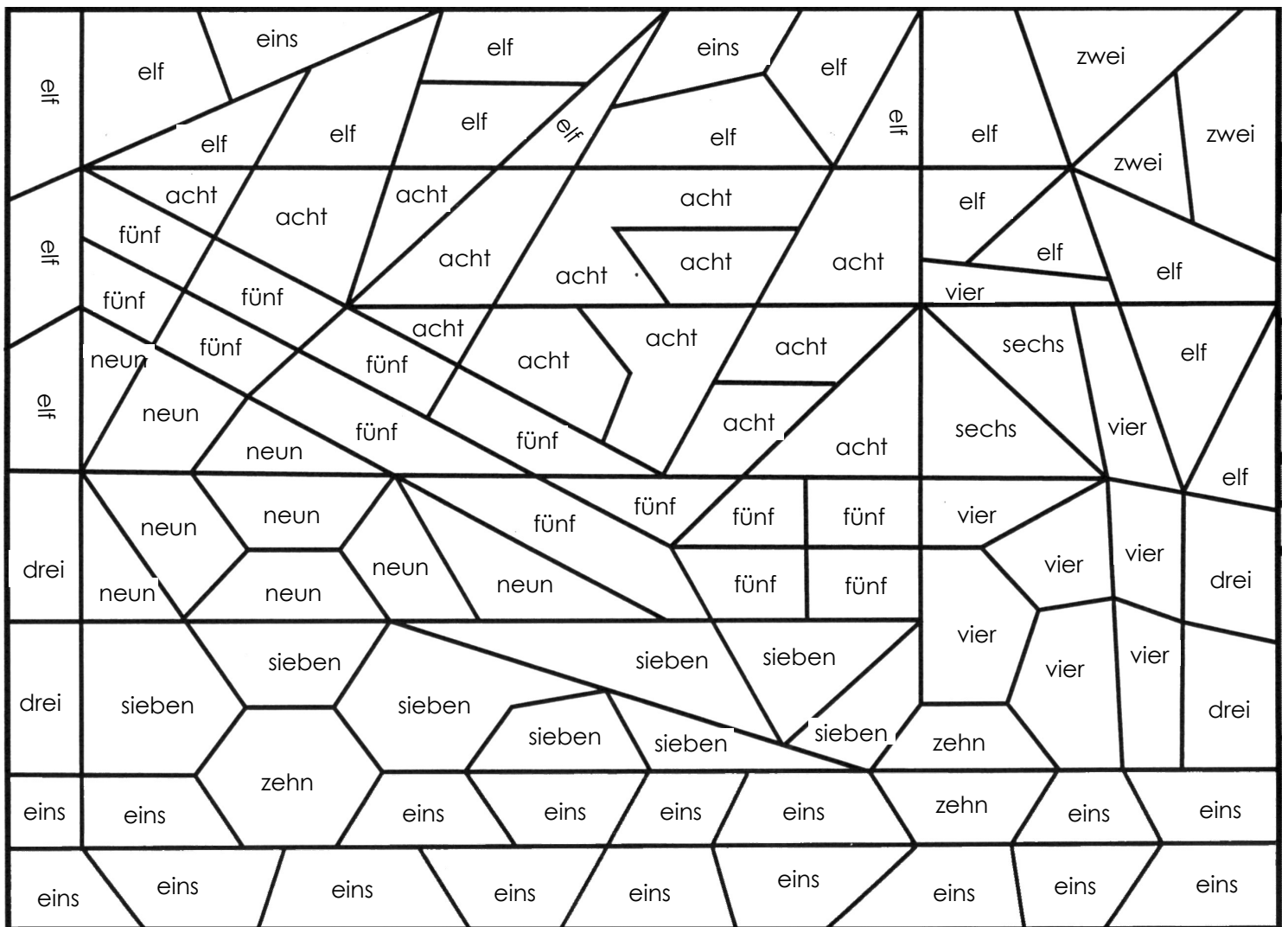
10 : zehn

11 : elf

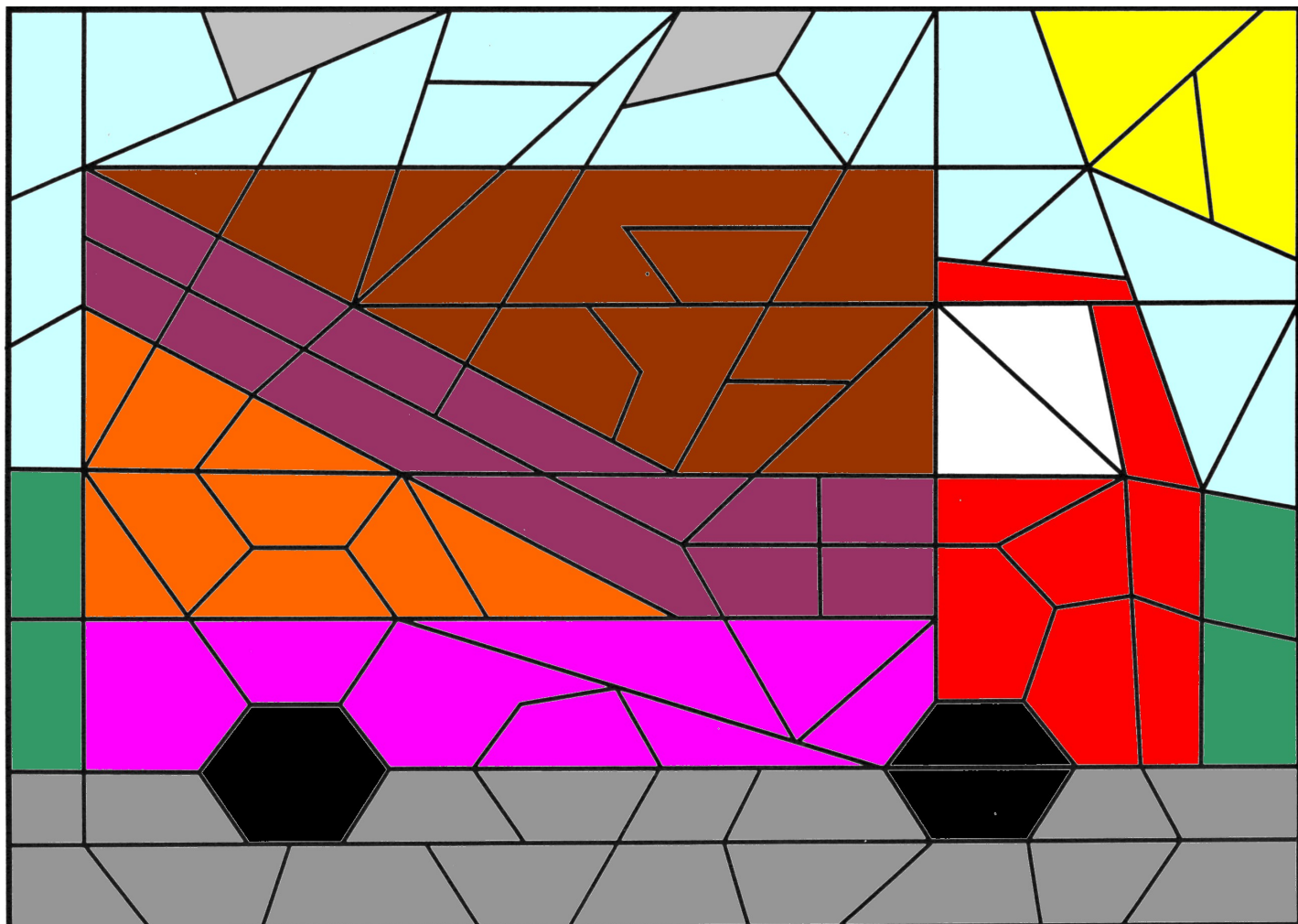
12 : zwölf

Colorie en respectant le code couleur

1 : gris	2: jaune	3 : vert	4: rouge
5: violet	6 : blanc	7 : rose	8 : marron
9 : orange	10 : noir	11 : bleu	



CORRECTION COLORIAGE MAGIQUE



ZAHLEN von 1 bis 20

1: eins	2: zwei	3: drei	4: vier
5: fünf	6: sechs	7: sieben	8: acht
9: neun	10 : zehn	11 : elf	12 : zwölf
13 : dreizehn	14 : vierzehn	15 : fünfzehn	16 : sechzehn
17 : siebzehn	18 : achtzehn	19 : neunzehn	20 : zwanzig

ZAHLEN von 1 bis 20

1: eins	2: zwei	3: drei	4: vier
5: fünf	6: sechs	7: sieben	8: acht
9: neun	10 : zehn	11 : elf	12 : zwölf
13 : dreizehn	14 : vierzehn	15 : fünfzehn	16 : sechzehn
17 : siebzehn	18 : achtzehn	19 : neunzehn	20 : zwanzig

ZAHLEN von 1 bis 20

1: eins	2: zwei	3: drei	4: vier
5: fünf	6: sechs	7: sieben	8: acht
9: neun	10 : zehn	11 : elf	12 : zwölf
13 : dreizehn	14 : vierzehn	15 : fünfzehn	16 : sechzehn
17 : siebzehn	18 : achtzehn	19 : neunzehn	20 : zwanzig

