

ETUDE CRITIQUE DE DOCUMENTS

Consigne : Après avoir situé ces documents dans leur contexte, montrez qu'ils témoignent du fait que Constantinople est, aux XV^e et XVI^e siècles, un lieu de contacts entre peuples et civilisations.

TRAVAILLER SANS LES DOCUMENTS

Analyse de la consigne

(reformuler / trouver des synonymes / transformer en question / poser des questions complémentaires)

Mobilisation de connaissances sur le sujet

(dates et principaux repères ? Mots de vocabulaire ? Acteurs majeurs ? ...)

Soulignez les passages du cours photocopié particulièrement liés aux mots importants du sujet (2 codes couleur)

Peut-on déjà imaginer un plan répondant au sujet ?

LIRE, EXPLOITER & TRAVAILLER LES DOCUMENTS

Identification des documents

Type de document ? Objectif ?
Raison de son existence ?
Intention de l'auteur ? ...

L'intérêt des documents pour le sujet

(travail sur les documents)

Sens global des documents ?
Complémentaires ?
contradictaires ?

Informations livrées par les documents

Dimension critique

Point de vue des auteurs ?
Neutralité ? subjectivité ? orienté ?
Silences ? (non-dits, oublis)

ORGANISER ET PREPARER UNE REPONSE REDIGEE

Elaborer un plan au brouillon

(le plan envisagé est-il utilisable ?
comment le modifier ?)

Rédiger la petite introduction

Choisir une partie et la rédiger en veillant à chaque fois à mobiliser le texte (cité / éclairé / expliqué) et les connaissances