

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Le verbe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe - Utiliser les verbes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19	○
Conjugaison <i>Le présent des verbes en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -ir - Connaître le présent des verbes en -ir - Conjuguer le présent des verbes en -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 49	○
Vocabulaire <i>Les mots de la même famille</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les mots d'une même famille - Trouver les mots de la même famille 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 156	○
Orthographe <i>Le son [k]</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [k] - Ecrire le son [k] 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 96	○
Lecture		<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Ecouter un livre et répondre au questionnaire <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	○ ○
Graphisme		<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Atelier graphique <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	○ ○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</i>	- Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19	○
Calculs <i>Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème</i>	- Résoudre un tableau, un graphique pour résoudre un problème	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 51	○
Espace et géométrie		<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/>	○
Grandeurs et mesures <i>L'heure</i>	- Lire l'heure - Ecrire l'heure - Calculer des durées	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Jeu « Quelle heure est-il ? »	○
Calcul mental <i>Soustraire</i>	- Retirer un petit nombre	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Niveau 1	○

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Le verbe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe - Utiliser les verbes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le présent des verbes en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -ir - Connaître le présent des verbes en -ir - Conjuguer le présent des verbes en -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les mots de la même famille</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les mots d'une même famille - Trouver les mots de la même famille 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 157	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>Le son [k]</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [k] - Ecrire le son [k] 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 96 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 97	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture		<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme		<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</i>	- Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème</i>	- Résoudre un tableau, un graphique pour résoudre un problème	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 51	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie		<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>L'heure</i>	- Lire l'heure - Ecrire l'heure - Calculer des durées	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Jeu « Quelle heure est-il ? »	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Soustraire</i>	- Retirer un petit nombre	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Niveau 2	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Le verbe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe - Utiliser les verbes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le présent des verbes en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -ir - Connaître le présent des verbes en -ir - Conjuguer le présent des verbes en -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 49	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les mots de la même famille</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les mots d'une même famille - Trouver les mots de la même famille 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 157 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 157 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 157	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>Le son [k]</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [k] - Ecrire le son [k] 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 96 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 97	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture		<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire deux livres et répondre aux questionnaires	<input type="radio"/>
Graphisme		<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</i>	- Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème</i>	- Résoudre un tableau, un graphique pour résoudre un problème	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> exercice 4 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 51	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie		<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>L'heure</i>	- Lire l'heure - Ecrire l'heure - Calculer des durées	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Jeu « Quelle heure est-il ? »	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Soustraire</i>	- Retirer un petit nombre	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths <input type="checkbox"/> Niveau 3	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>Le verbe</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe - Utiliser les verbes 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>Le présent des verbes en -ir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le présent des verbes en -ir - Connaître le présent des verbes en -ir - Conjuguer le présent des verbes en -ir 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 48 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 49 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 49	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Les mots de la même famille</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les mots d'une même famille - Trouver les mots de la même famille 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 156 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 157 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 157 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 157	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>Le son [k]</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le son [k] - Ecrire le son [k] 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 1 p 96 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 97 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 97	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture		<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire au moins deux livres et répondre aux questionnaires	<input type="radio"/>
Graphisme		<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</i>	- Lire et écrire les nombres jusqu'à 999	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 18 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 19 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 19	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Utiliser un tableau, un graphique pour résoudre un problème</i>	- Résoudre un tableau, un graphique pour résoudre un problème	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 50 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 51 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 51 <input type="checkbox"/> Défi maths p 51	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie		<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>L'heure</i>	- Lire l'heure - Ecrire l'heure - Calculer des durées	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Jeu « Quelle heure est-il ? »	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Soustraire</i>	- Retirer un grand nombre	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u> <input type="checkbox"/> Niveau 1	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS